

Öz Değerlendirme Raporu
(2024-2025)

AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
Yönetim Bilişim Sistemleri Programı

Doç. Dr. Fatih Özdiñ (Takım Başkanı)

Doç. Dr. Osman Uslu (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Emre Baysan (Üye)

01.07.2025 - 31.07.2025

LİSANS PROGRAMLARI İÇİN ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

0.1-PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Ad Soyad	Unvan	Görev	İletişim-ofis	e-posta
Fatih Özdiñ	Doç. Dr.	Takım Başkanı	027221820 11	fozdinc@aku.edu.tr
Osman Uslu	Doç. Dr.	Üye	027221821 57	ousluu@aku.edu.tr
Emre Baysan	Dr. Öğr. Üyesi	Üye	027221821 01	emrebaysan@aku.edu.tr

2. Program Başlıkları

Bölüm mezunlarına lisans derecesinde Yönetim Bilişim Sistemleri Lisans Mezunu ünvanı verilir. Yönetim Bilişim Sistemleri alanında lisans derecesi elde edebilmek için öğrencilerin programda alması gereken zorunlu ve seçimlik derslerin (toplam 240 AKTS karşılığı) tümünü başarıyla tamamlamak ve genel ağırlıklı not ortalamasının 4.00 üzerinden en az 2.0 olması gerekmektedir.

3. Programın Türü

Normal Öğretim

4. Yönetim Yapısı



5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

Fakültemizde Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü 2021 yılında açılmış olup, şu anda 3 öğretim üyesi ve 1 araştırma görevlisi görev almaktadır. 1. 2. ve 3. sınıf öğrencileri öğrenimlerine devam etmekte olup, henüz mezun öğrenci bulunmamaktadır.

6. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Kaldırılması Yönünde Alınan Önlemler

Programın yürütüldüğü fakültede bilişim temalı dersleri yürütebilecek hali hazırda bir laboratuvar bulunmamaktadır. Ancak, bölümde yürütülmekte olan bilişim temalı dersler için üniversitenin Enformatik Bölümü Laboratuvarlarından destek alınmaktadır. Fakülte bünyesinde de bir adet bilgisayar laboratuvarı yapılmaktadır.

Bölümümüz kendi bünyesinde yürütülmesinde alana özgü öğretim üyesine ihtiyaç duymaktadır. Bu konuya ilişkin olarak kadro talebinde bulunulmuş ve bu talep ilgili makamlar tarafından uygun görülmüştür. Önümüzde dönemde, bir öğretim üyesinin kadroya dahil edilmesi planlanmaktadır. Ayrıca, eğitsel ve araştırma faaliyetlerinin daha etkin yürütülmesi için bir araştırma görevlisine ihtiyaç bulunmaktadır. Bu ihtiyaç yönetime iletilmiş olup, olumlu geri dönüş alınamamıştır.

1-ÖĞRENCİLER

Tablo 1.1. Programa Alınan Öğrenci ve Programdan Mezun Sayıları

Öğrenci / Mezun	[4. sınıfların programa girdiği yıl]	[3. sınıfların programa girdiği yıl - 2022-2023]	[2. sınıfların programa girdiği yıl - 2023-2024]	[1. sınıfların programa girdiği yıl - 2024-2025]
Hazırlık Öğrencisi				8
Öğrenci		58	58	69
Mezun				

İlgili programın kabul koşulu, adayların lise ve dengi okul diplomasına sahip olmaları ve Üniversite Öğrenci Seçme Sınavından yeterli puanı almış olmalarıdır. Öğrenciler bölüme Eşit Ağırlık puanı ile yerleşmektedirler. Bölüm henüz mezun vermemiştir.

Tablo 1.2 Lisans Öğrencilerinin Giriş Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Puanı		Giriş Başarı Sırası		Yerleştirme puan türü
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük	
[1 önceki yıl-2024]	64	63	372,81	337,33	74.17	164.78	EA
[2 önceki yıl-2023]	54	52	395,17	341,99	52.94	189.60	EA
[3 önceki yıl-2022]	52	52	366,82	334,81	128.64	229.85	EA

YÖK'ün belirlemiş olduğu kontenjanlar geçmiş üç yıla bakıldığında, tam olarak dolduğu görülmektedir. Bölüm ilk öğrenci kabulünden sonraki yılda bölümün puanına bir artış olduğu ancak, son yılda kontenjan artırımı ile bölümün en yüksek (tavan) ve en düşük (taban) puanında düşüş olduğu görülmektedir. Program çıktıları doğrultusunda dersler oluşturulmuş ve dersler bu çıktıları kazandıracak yeterli sürede verilmektedir.

Bölümde isteğe bağlı hazırlık sınıfı bulunmaktadır. Bu ders faaliyetleri üniversitenin Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından yürütülmektedir. 2024-2025 eğitim öğretim yılında 8 öğrenci hazırlık sınıfında okumayı tercih etmiştir.

Tablo 1.3 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl ^{1,2}	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
[İçinde bulunulan akademik yıl]				
[1 önceki yıl-2024-2025]	5	4	0	0
[2 önceki yıl-2023-2024]	5	0	0	0

[3 önceki yıl-2022-2023]	1	0	0	0
[4 önceki yıl]				

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son üç yıla ait veriler raporlanmıştır.

²Sayılar ilgili akademik yılda geçiş yapmış ya da çift anadala başlamış olan öğrenci sayılarıdır.

Programa yatay ve dikey geçişle gelen öğrenci sayıları tablodaki gibidir. Programın herhangi bir programla çift anadal uygulaması bulunmamaktadır. Programın Bilgisayar Mühendisliği bölümü ile yandal uygulaması vardır. 2024-2025 eğitim öğretim yılında 5 öğrencimiz Bilgisayar mühendisliği bölümünde yandal yapmaya hak kazanmıştır.

Tablo 1.4 Muafiyet ve İntibak Not Dönüşüm Tablosu

Üniversite Başarı Katsayısı	Üniversite Başarı Notu	Diğer Karşılıklar				Üniversite Başarı Notu Aralığı
4,0	AA	5	A	Mükemmel / Excellent	> 3,50	90 – 100
3,5	BA	4	B	Pekiyi / Very Good	3,25 – 3,50	85 – 89
3,0	BB	3	C	İyi / Good	2,75 – 3,24	75 – 84
2,5	CB	2	D	Orta / Good Satisfactory	2,50 – 2,74	70 – 74
2,0	CC	1	E	Geçer / Satisfactory	2,00 – 2,49	60 – 69
1,5	DC		FX-F	Şartlı Geçer / Pass / Sufficient	1,50 – 1,99	50 – 59
1,0	DD			Başarısız / Fail	1,00 – 1,49	40 – 49
	FD			Başarısız / Fail	0,50 – 0,99	30 – 39
0,5						
0,0	FF			Başarısız / Fail	< 0,50	0 – 29

Öğrenciler YÖK tarafından belirlenen şartlara göre yatay geçiş haklarını kullanmaktadır. İlgili birimin öğrenci işleri, öğrencinin şartları sağlaması durumunda yatay geçişini onaylar. Derslerin sayılması için ilgili programın başkanlığı intibak sürecini başlatır. İntibaklar *Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Muafiyet İşlemleri Yönergesi* hükümlerine uygun olarak gerçekleştirilir.

Yönergenin Madde 8-2’de belirtildiği üzere Muafiyet istenen dersin alışı şekline (zorunlu, seçmeli, uygulama, laboratuvar, staj v.b) ve ders adının aynı olmasına bakılmaksızın, başarılı olması ve ders içeriğinin en az % 80 (seksen) uyması şartı ile ders saati, kredisi veya AKTS değerlerinden birine göre karar verilir.

Dikey Geçişlerde DGS sınavında başarılı olan öğrenciler YÖK tercihleri ile Programımıza kabul alabilirler. İçinde bulunduğumuz yıl itibariyle hiçbir DGS öğrencisi başvuru yapmamıştır.

Programımızda çift anadal uygulaması yoktur. Programımızda Bilgisayar Mühendisliği bölümü ile 28.08.2024 tarihi itibariyle yandal uygulaması başlatılmıştır.

Bknz: Afyon Kocatepe Üniversitesi Yatay Geçiş Yönergesi:

<https://ogrenci.aku.edu.tr/yatay-gecis-2/>

Bknz: Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Muafiyet İşlemleri Yönergesi:
<https://ogrenci.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/97/2019/06/muaf-18.pdf>

Bknz: Afyon Kocatepe Üniversitesi Çift Anadal – Yandal Programlarımız
<https://ogrenci.aku.edu.tr/cift-anadal-yandal/>

Tablo 1.5 Lisans Düzeyinde YBS Bölümü ile Erasmus Anlaşması Bulunan Uluslararası Üniversiteler

Üniversite	Ülke
Universitatea Romano Americana Asociatie	Romanya
Scoala Nationala de Studii Politice si Administrative	Romanya
Ovidius University of Constanta	Romanya
University of Piraeus	Yunanistan
Katowice Business University	Polonya
University of Wrocław	Polonya
Czestochowa University of Technology	Polonya
Radom Academy of Economics	Polonya
Polytechnic Institute of Portalegre	Portekiz
ISLA Santarem	Portekiz
Instituto Superior de Entre Douro e Vouga	Portekiz
Latvia University of Life Sciences and Technologies	Letonya
Baltic International Academy	Letonya
Sofia University St Kliment Ohridski	Bulgaristan
Velikotarnovski Universitet Sv Sv Kiril i Metodiy	Bulgaristan
Trakia University Stara Zagora	Bulgaristan
Varna Free University "Chernorizets Hrabar"	Bulgaristan
Ikonomicheski Universitet - Varna	Bulgaristan
Università degli Studi della Campania - Luigi Vanvitelli	İtalya
Università degli Studi del Sannio di Benevento	İtalya
University of Foggia	İtalya
Lithuania Business University of Applied Sciences	Litvanya
International University of Struga	Makedonya
Polytechnic Medimurje In Cakovec	Hırvatistan

Lisans düzeyinde Erasmus anlaşmaları yukarıda belirtildiği gibidir.

Bknz: A.K.Ü. Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü Lisans Düzeyinde Erasmus İkili Anlaşması
Olan Üniversitelerin Listesi:
https://ybs.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/133/2024/12/AKU-YBS-B_Aggrements.pdf

Tablo 1.6 Lisansüstü Düzeyde Erasmus Anlaşması Bulunan Üniversiteler

Üniversite	Ülke

YBS bölümünün ilgili dönem itibariyle lisansüstü programı olmamasından dolayı Lisansüstü düzeyde herhangi bir Erasmus anlaşması bulunmamaktadır. Ancak, lisans düzeyinde Erasmus+ anlaşması olan üniversiteler ile lisansüstü anlaşma boyutunda gerekli görüşmeler yapılmaktadır.

Tablo 1.7 Erasmus Bilgilendirme Toplantıları

Toplantı Konusu	Tarih	Yer
Erasmus Bilgilendirme Toplantısı	29.09.2022	İ.İ.B.F.
Erasmus+ Staj Bilgilendirme Toplantısı Duyurusu	11.03.2025	İ.İ.B.F. Sabri Bektöre Konferans Salonu

Program öğrencileri, Erasmus hareketlilikleri hakkında tabloda belirtildiği şekilde bilgilendirilmişlerdir. Uluslararası İlişkiler Uygulama ve Araştırma Merkezince yayınlanan ilgili tüm duyurular bölüm sayfasından ve sosyal medya hesaplarından öğrencilere duyurulmaktadır. Bölümün anlaşmalı olduğu üniversiteler bölüm sitesi üzerinden ilan edilmiş durumdadır.

Tablo 1.8 Erasmus Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Gittiği ülke ve üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
Letonya / Latvia University of Life Sciences and Technologies	YBS	3	1/Güz
Polonya / POLITECHNIKA CZESTOCHOWSKA	YBS	3	1/Güz Bahar
Polonya / POLITECHNIKA CZESTOCHOWSKA	YBS	2	1/Bahar
Letonya / Latvia University of Life Sciences and Technologies	YBS	3	1/Bahar
Toplam			

Tablo 1.9 Erasmus Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği

Geldiği ülke ve üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
Toplam			

Tablo 1.10 Farabi Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Gittiği üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
Toplam			

Tablo 1.11 Farabi Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği

Geldiği üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı

Toplam	
--------	--

Toplamda 4 öğrencimiz Erasmus değişim programından yararlanarak anlaşmalı üniversitelerde eğitim almışlardır. Erasmus kapsamında da gelen öğrenci bulunmamaktadır. Farabi Programları askıya alınmıştır.

Bölümde görevli öğretim üyeleri hem birebir hem ders ortamında öğrencilere kariyer fırsatlarından bahsetmektedir. Gerekli yönlendirmeler yapılmakta, öğrencilerin soruları yanıtlanmaktadır. Üniversitenin Girişimcilik ve Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (GİKAM) ile koordineli bir şekilde çalışılmaktadır. Öğrenciler Gikam'ın etkinliklerine yönlendirilmektedir. Farklı şehirlerdeki kariyer günlerine seyahatler düzenlenmektedir.

Tablo 1.12 Giriş Yılına Göre Öğrenci Danışmanlıklarının Dağılımı

ÖĞRENCİ DANIŞMANLIKLARI		
GİRİŞ YILI	DANIŞMAN	SAYI
2025-2026		
2024-2025	Arş. Gör. İsmail Kayadibi	69
2023-2024	Arş. Gör. İsmail Kayadibi	58
2022-2023	Dr.Öğr.Üyesi Emre Baysan	58
ARTIK YIL		

2022-2023 girişli öğrencilere Dr. Öğr. Üyesi Emre Baysan, 2023-2024 ve 2024-2025 girişli öğrencilere Arş. Gör. İsmail Kayadibi danışmanlık yapmaktadır. Öğrencilere kariyer, ders içerikleri, sınavlar ve yönetmelikler hakkında aktif danışmanlık sağlanmaktadır. Tüm öğrencilere yönelik iletişim kanalları açıktır.

Öğrencilerin dersleri ve diğer etkinlikler yönetmeliklerde belirlenen ölçme değerlendirme standartlarına uygun şekilde değerlendirilmektedir. Ölçme değerlendirmede ara sınav ve yarıyıl sonu sınavının yanı sıra ödev, proje ve quiz yöntemleri de kullanılmaktadır. Sınavlarda test uygulaması yanı sıra açık uçlu klasik sorular ve bilgisayar üzerinden uygulama soruları sorulmaktadır.

Sınavlar anlatılan konu içeriklerinden hazırlanmaktadır. Öğrenciler eşit şartlarda sınavlara alınmaktadır. Sınavlar hakkında öğrenciler öncesinden bilgilendirilmektedirler. Uygulanan farklı yöntemler ders içeriğinin farklı alanlarına da hitap etmektedir.

Tablo 1.13 Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yıl ¹	Hazırlık	Sınıf ²				Öğrenci Sayıları ³			Mezun Sayıları ³		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
[İçinde bulunulan akademik yıl]											
[1 önceki yıl] 2024-2025	8	69	58	58	-						
[2 önceki yıl] 2023-2024		52	*								
[3 önceki yıl]		52	-	-	-						

2022-2023											
[4 önceki yıl]											

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son üç yıla ait veriler raporlanmıştır.

²Kurumca tanımlanan "sınıf" kavramı öğrencinin eğitim aldığı her bir eğitim öğretim yılını ifade eder.

³L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

Programımızdan henüz mezun olmuş öğrenci bulunmamaktadır. Kontenjana yerleşen ve kayıt yaptıran öğrencilerden bir kısmı gönüllü hazırlık sınıfı okumuşlardır. Yıllar ilerledikçe diğer üniversitelerden yatay ve dikey geçişle gelen öğrencilerin sınıf nüfusu artmaktadır.

Programımızdan henüz mezun olmuş öğrenci bulunmamaktadır. Yönetim Bilişim Sistemleri alanında lisans derecesi elde edebilmek için öğrencilerin programda alması gereken zorunlu ve seçimsiz derslerin (toplam 240 AKTS karşılığı) tümünü başarıyla tamamlamak ve genel ağırlıklı not ortalamasının 4.00 üzerinden en az 2.0 olması gerekmektedir. Mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin tüm dersleri kontrol edilerek sistem üzerinden onaylanmaktadır.

Programımızdan henüz mezun olmuş öğrenci bulunmamaktadır. Mezuniyet şartlarının sağlandığı hem sistem üzerinden hem de görevli öğretim elemanı tarafından incelenmektedir.

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Program Eğitim Amaçları: Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentilerdir (FEDEK, 2017; MÜDEK, 2019). Bir programın eğitsel misyonunu nasıl planlamayı sağladığını ve paydaşlarının gereksinimlerini nasıl karşılayacağını bildiren açık ve genel ifadelerdir. Programın eğitim amaçları, mezunların bir programı bitirmelerini izleyen birkaç yıl içinde gerçekleştirmeleri beklenenleri tanımlayan ifadelerdir (YÖKAK, 2019).

Tablo 2.1 Program Eğitim Amaçları

No	Program Eğitim Amaçları
PEA1	Mezunlarımız işletmelerde bilişim sistemlerini geliştirebilen ve yönetebilen, profesyonelce problem çözebilen ve karar verebilen, bilgi ekonomisi işletmelerini yönetecek düzeyde işletmecilik bilgisine sahip bireyler olurlar.
PEA2	Mezunlarımız almış oldukları eğitim doğrultusunda iş hayatını kolaylaştırmak adına bilgisayar ve yazılımı şirketlere entegre etmek konusunda sorumluluk üstlenme kabiliyetine sahip olurlar.
PEA3	Mezunlarımız kamuda ve özel sektörde bilişim sistemlerini kurabilir, geliştirebilir ve sürdürebilir yöneticiler olurlar.
PEA4	Mezunlarımız laboratuvar ve projelerle desteklenen dersler sayesinde teori ile birlikte uygulama kabiliyetlerini de geliştirmiş, disiplinler arası bir bilgi birikimine sahip ve verimlilik düzeyleri yüksek bireyler olurlar.
PEA5	Mezunlarımız iş bulma olanaklarının farkında olur ve maddi gelirlerinin ortalama gelirlerinin üzerinde olmasını sağlayabilirler.

TYYÇ belgelerinde belirlenen Programın Öğrenme Çıktıları program mezunlarının kariyerlerine odaklı olarak düzenlenerek “Tablo 2.1 Program Eğitim Amaçları” tablosunda verilmiştir.

A.K.Ü. Misyonumuz: Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır.
Bknz: <https://aku.edu.tr/hakimizda/universitemizgenel-bilgiler/misyon-vizyonumuz/>

İ.İ.B.F. Misyonumuz: Mesaimizi ve enerjimizi uluslararası düzeyde eğitim öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetlerini gerçekleştirmede harcayarak şehrimizin, bölgemizin ve ülkemizin ekonomik ve toplumsal gelişimine katkı sağlayan bir fakülte olmaktır.
Bknz: <https://iibf.aku.edu.tr/misyon-vizyon/>

Y.B.S. Misyonumuz: Dijital dönüşümü yönetebilen, analitik düşünce yeteneği gelişmiş, iş süreçleri ve bilişim teknolojilerini entegre ederek kurumlara stratejik değer katabilen nitelikli ve yetkin bireyler yetiştirmektir.
<https://ybs.aku.edu.tr/misyon-vizyon/>

Üniversitenin, fakültenin ve bölümün öz-görevleri birbiriyle uyumludur. Öğrenciler mesleklerini icra edebilmeleri, bireysel refah seviyelerini yükseltmeleri, ülkelerinin kalkındırabilmeleri adına nitelikli, yetkin, uluslararası düzeyde bireyler olmaları tüm misyonların ortak hedefidir.

Tablo 2.2 Program Eğitim Amaçlarının Kurum, Fakülte, Bölüm Vizyon ve Misyonu ile Uyum

	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ		İ.İ.B.F. FAKÜLTESİ		Y.B.S. BÖLÜMÜ	
	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon
Program Eğitim Amaçları (PEA)	Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşları ıyla rekabet edebilen, nitelikli bireyler yetiştirme k ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır.	Bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerin de kaliteyi sürekli artırarak bölgesel kalkınmaya katkı sunan, yenilikçi projelerle ulusal düzeyde girişimci üniversiteler arasında yer almak ve uzun vadede uluslararası tanınır bir üniversite haline gelmektedir.	Misyonumuz; mesaimizi ve enerjimizi uluslararası düzeyde eğitim öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetlerini gerçekleştirme de harcayarak şehrimizin, bölgemizin ve ülkemizin ekonomik ve toplumsal gelişimine katkı sağlayan bir fakülte olmaktadır.	Eğitim öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetlerin de ulaştığı uluslararası saygınlık ve başarıyla öğrencilerin , mezunların ve çalışanların mensubu olmaktan gurur duydukları bir fakülte olmaktadır.	Dijital dönüşümü yönetebilen , analitik düşünce yeteneği gelişmiş, iş süreçleri ve bilişim teknolojileri ni entegre ederek kurumlara stratejik değer katabilen nitelikli ve yetkin bireyler yetiştirmek tir.	Teknolojiyi yönetimle buluşturan , yenilikçi araştırmal arı ve yetkin mezunlarıy la fark yaratan öncü bir akademik birim haline gelmektedir.
PEA1.	UYUMLU	UYUMLU	UYUMLU	UYUMLU	UYUMLU	UYUMLU
PEA2.	UYUMLU	UYUMLU	UYUMLU	UYUMLU	UYUMLU	UYUMLU
PEA3.	UYUMLU	UYUMLU	UYUMLU	UYUMLU	UYUMLU	UYUMLU
PEA4.	UYUMLU	UYUMLU	UYUMLU	UYUMLU	UYUMLU	UYUMLU
PEA5.	UYUMLU	UYUMLU	UYUMLU	UYUMLU	UYUMLU	UYUMLU

Yönetim Bilişim Sistemleri programı için destek veren iç ve dış paydaşlar aşağıdaki gibidir.

Tablo 2.3 Dış Paydaşlar

Y.B.S. PROGRAMI DIŞ PAYDAŞ LİSTESİ	
Ad-Soyad*	Çalıştığı Kurum
Prof. Dr. Aykut Hamit Turan	Sakarya Üniversitesi Yönetim Bilişim Sistemleri
Doç. Dr. Mehmet Kokoç	Trabzon Üniversitesi- Yönetim Bilişim Sistemleri
Doç. Dr. Serkan Çankaya	İzmir Demokrasi Üniversitesi- Yönetim Bilişim Sistemleri
Prof. Dr. Tuğrul Kandemir	Afyon Uşak Zafer Teknoloji Geliştirme Bölgesi Yönetici A.Ş.
*Liste alfabetik olarak sıralanmıştır.	

Programın eğitim amaçları alanda yetkin akademisyenlerin görüşleri alınarak ortak karar sonucu oluşturulmuştur. Hazırlanan n taslak, ilgili đretim üyeleriyle paylaşılmış, evrimii iletişim kanallarıyla görüşleri alınmıştır.

Programa ait eğitim amaçları ve diğer detaylı tüm bilgiler niversitenin Bologna sayfasında yer almaktadır.

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=02&curSunit=422404>

Programın eğitim amaçları alanda yetkin akademisyenlerin görüşleri alınarak güncellenebilmektedir. Program yeni açıldığı için henüz ikincil bir güncelleme yapılmamıştır.

3-PROGRAM ÇIKTILARI

- Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir (FEDEK, 2017).
- Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir (FEDEK, 2017).
- Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır (FEDEK, 2017).

Program çıktıları aşağıdaki tabloda verilmiştir. Program çıktıları, eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamaktadır. Program çıktıları, öğrencilerin mezuniyetlerine kadar edinmeleri beklenen bilgi, beceri ve davranışlardan oluşmaktadır.

Tablo 3.1 Program Çıktıları

No	Program Çıktısı
PÇ1	Bilişimin işletme, kamu yönetimi, ekonomi, finans, sağlık ve eğitim alanlarına entegrasyonunu kavrar.
PÇ2	Etkin ve verimli karar verme süreçlerinde dijital platformları tasarlar, üretir ve kullanır.
PÇ3	Ülkenin bilgi-temelli ekonomiye dönüşmesine katkı sağlayacak birikimi elde eder.
PÇ4	Proje ekiplerinde çalışıp, yeni ürünler geliştirerek beklentilere yönelik çözümler sunar.
PÇ5	Kullanımda olan bilgi sistemlerini yönetir ve kullanıcıların karşılaştıkları zorlukları çözümler.
PÇ6	İş dünyasında ve kamuda karşılaşılan sorunsallara “verileri” kullanarak çözüm üretir.
PÇ7	Kurum ve organizasyonların dijital güvenlik alt yapılarını analiz edip, çözüm üretir.
PÇ8	Kurum ve organizasyonlardaki yapısal reform ihtiyaçlarını tespit edip, değişime öncülük eder.
PÇ9	Kurum ve organizasyonlar için öngörülebilir geleceğe yönelik tahminleme yapar.
PÇ10	Kurum ve organizasyonların güçlü ve zayıf yönlerini analiz eder, fırsat ve tehditleri tespit eder.
PÇ11	Karar verme süreçlerinde bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır.
PÇ12	Güncel yazılım ve uygulamaları takip eder, uygun olanlarını seçer, satın alır ya da geliştirir.
PÇ13	Sözel, yazınsal, dijital ve yabancı dil olarak etkili iletişim becerilerine sahip olur.
PÇ14	Bilişim Teknolojilerini ilgilendiren tüm etik, ahlak ve hukuki durumları bilir ve uygular.
PÇ15	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimseyerek, mesleki gelişimi için alandaki güncel gelişmeleri takip edip, alanına girişimci yenilikler katar.

Y.B.S. Program Çıktıları herhangi bir akreditasyon kuruluşu çıktısı ile eşleştirilmemiştir.

Tablo 3.2 TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi

Temel Alan		Program Yeterlilikleri															Ulusal Yeterlilik
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Bilgi	1	X		X									X		X	X	1 Bilgi
		X		X									X		X		
Beceriler	1				X												1
				X													
	2		X			X	X	X			X						
Yetkinlikler Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme	1		X	X					X	X	X	X					1
									X								
	2		X		X												
	3								X	X							
Yetkinlikler Öğrenme	1								X	X	X						1
	2															X	
Yetkinlikler İletişim ve Sosyal	1									X	X			X		X	1
														X			
	2													X			
	3												X	X			
	4													X			
Yetkinlikler Alana Özgü	1														X		1
															X		
	2						X			X	X						
	3			X	X				X	X						X	
	4					X											
	5														X		

Bir program yeterliliği,

- Bir temel alan yeterliliği ile ilişkili ise ilgili kutucuğa (turuncu renk ile belirtilmiş) **X** işareti konulmuştur.
- Bir ulusal yeterlilik ile ilişkili ise ilgili kutucuğa (gri renk ile belirtilmiş) **X** işareti konulmuştur.
- Aynı kutucukta hem (turuncu renk ile belirtilmiş) **X** hem de (gri renk ile belirtilmiş) **X** işareti kullanılabilir ki bu, program yeterliliğinin hem temel alan hem de ulusal yeterlilik ile ilişkili olduğunu gösterir.

Bknz: TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi:

<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=02&curSunit=422404>

Program çıktılarının program eğitim amaçlarıyla uyumunu aşağıdaki gibidir.

Tablo 3.3 Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumunu

Program Eğitim Amaçları (PEA)	Program Çıktıları (PÇ)														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
PEA1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
PEA2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
PEA3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
PEA4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
PEA5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

***Uyum düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.**

Program çıktıları bölüm ile ilgili alan yazın taraması ve içerik analizi yöntemiyle belirlenmiştir.

Bölüm öğretim elemanları olarak güncel gelişmeler takip edilmekte, müfredatta iyileştirmeler yapılmakta, program çıktıları güncellenmektedir.

Her bir program çıktısını sağlayacak dersler vardır. Her bir ders için yapılan vize, final sınavları, proje ve ödevler o dersin ölçme ve değerlendirilmesini sağlamakta, dolayısıyla program çıktılarının da ölçme ve geçerliliğini teyit etmektedir.

Her bir ders için yapılan ölçme ve değerlendirme uygulamaları o dersle bağlantılı olan program çıktılarının değerlendirildiğinin kanıtıdır.

Programımızdan mezun olmuş öğrenci bulunmamaktadır.

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Program ilk açıldığında belirlenen 6 dönemlik müfredat, bu sene itibariyle 7. ve 8. dönemin dersleri de senatodan geçirilerek 8 dönemlik tam bir müfredata kavuőturulmuőtur. Önümüzdeki yıllarda uygun görölmesi halinde yeni bir müfredat hazırlanması da düşünölmektedir.

Program eğitim amaçları ve program çıktıları günümüz iş yaşamına, ülke beklentilerine, eğitim koşullarına göre hazırlanmıştır. Bu amaç ve çıktılar paydaş görüşleriyle teyit edilmişlerdir.

5-EĞİTİM PLANI

Kredi: Bir kredi, yarıyıl boyunca her hafta düzenli olarak verilen bir saatlik teorik dersin ya da yapılan iki ya da üç saatlik uygulama veya pratik / laboratuvar çalışmalarının öğretim yüküne eşdeğerdir.

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

Yönetim Bilişim Sistemleri programı öğretim planı aşağıdaki tabloda verilmiştir. Tabloda dersler “Alanına uygun temel öğretim”, “Alanına uygun öğretim”, “Alan içi seçmeli” ve “Alan dışı seçmeli” olarak işaretlenmiştir.

Tablo 5.1 Öğretim Planı
YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ

Ders Kodu	Ders Adı ¹	Öğr. Dili ²	Haftalık Ders Saati			Kategori (AKTS Kredisi) ³				Diğer ^{r4}
			Teori	Uyg	Lab	Zorunlu		Seçmeli		
						Alanına uygun temel öğreti m	Alanına uygun öğretim	Alan içi	Alan dışı	
1. Yarıyıl										
YBS101	Türk Dili I	Türkçe	2	0						*2
YBS103	Yabancı Dil I	Türkçe	3	0						*3
YBS105	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Türkçe	2	0						*2
YBS107	Temel Bilişim Teknolojileri	Türkçe	3	0		*5				
YBS109	İşletme Bilimine Giriş	Türkçe	3	0			*5			
YBS111	İktisada Giriş I	Türkçe	3	0		*5				
YBS113	Genel Muhasebe I	Türkçe	3	0		*5				
SG-121	Seçmeli I	Türkçe	3	0						*3
Toplam						15	5			10
2. Yarıyıl										
YBS102	Türk Dili II	Türkçe	2	0						*2
YBS104	Yabancı Dil II	Türkçe	3	0						*3
YBS106	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Türkçe	2	0						*2
YBS108	Yönetim Bilişim Sistemleri	Türkçe	3	0		*5				
YBS110	İşletme Matematiği	Türkçe	3	0			*5			
YBS112	İktisada Giriş II	Türkçe	3	0			*5			
YBS114	Genel Muhasebe II	Türkçe	3	0			*5			
YBS116	Seçmeli II	Türkçe	3	0				*3		
Toplam						5	15	3		7
3. Yarıyıl										
YBS201	İstatistik	Türkçe	3	0			*5			
YBS203	Yönetim ve Organizasyon	Türkçe	3	0			*5			
YBS205	Pazarlama İlkeleri	Türkçe	3	0			*5			
YBS207	Algoritma ve Programlamaya Giriş	Türkçe	3	0		*5				
YBS209	Web Tasarımı	Türkçe	3	0		*5				
SG-221	Seçmeli III	Türkçe	3	0				*3		
SG-231	Alan Dışı Seçmeli Ders I*	Türkçe	2	0					*2	
Toplam						10	15	3	2	

4. Yarıyıl										
YBS202	Üretim Yönetimi	Türkçe	3	0			*5			
YBS204	İş Süreçleri Yönetimi	Türkçe	3	0			*5			
YBS206	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	Türkçe	3	0		*5				
YBS208	Veritabanı Yönetim Sistemleri	Türkçe	3	0			*5			
YBS210	Veri Yapıları	Türkçe	3	0		*5				
SG-222	Seçmeli IV	Türkçe	3	0				*3		
SG-232	Alan Dışı Seçmeli Ders II**	Türkçe	2	0					*2	
Toplam						10	15	3	2	
5. Yarıyıl										
YBS301	İşletme Analitiği	Türkçe	3	0			*4			
YBS303	Yöneylem Araştırması	Türkçe	3	0		*5				
YBS305	Finansal Yönetim	Türkçe	3	0			*5			
YBS307	Yapay Zeka ve Makine Öğrenmesi	Türkçe	3	0			*5			
SG-321	Nesneye Yönelik Programlama	Türkçe	3	0			*5			
SG-331	Seçmeli V	Türkçe	3	0				*3		
	Seçmeli VI	Türkçe	3	0				*3		
Toplam						5	19	6		
6. Yarıyıl										
YBS302	Siber Güvenlik	Türkçe	3	0			*5			
YBS304	İş Zekası ve Veri Madenciliği	Türkçe	3	0		*5				
YBS306	Kurumsal Kaynak Planlaması	Türkçe	3	0		*5				
YBS308	İnsan Bilgisayar Etkileşimi	Türkçe	3	0			*5			
SG-322	Girişimcilik ve İş Planı	Türkçe	3	0			*4			
SG-332	Seçmeli VII	Türkçe	3	0				*3		
	Seçmeli VIII	Türkçe	3	0				*3		
Toplam						10	14	6		
7. Yarıyıl										
SG-421	Proje Yönetimi	Türkçe	3	0			*5			
SG-421	Sistem Analizi ve Tasarımı	Türkçe	3	0		*5				
SG-421	Bilgi Yönetim Sistemleri	Türkçe	3	0		*5				
SG-421	Seçmeli IX	Türkçe	3	0				*5		
SG-421	Seçmeli X	Türkçe	3	0				*5		
SG-421	Seçmeli XI	Türkçe	3	0				*5		
Toplam						10	5	15		
8. Yarıyıl										
SG-422	Yapay Zekâ Uygulamaları	Türkçe	3	0			*5			
SG-422	Karar Destek Sistemleri	Türkçe	3	0		*5				
SG-422	Seçmeli XII	Türkçe	3	0				*5		
SG-422	Seçmeli XIII	Türkçe	3	0				*5		
SG-422	Seçmeli XIV	Türkçe	3	0				*5		
SG-422	Seçmeli XV	Türkçe	3	0				*5		
Toplam						5	5	20		

PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI⁵		70	93	56	4	17
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ		240				
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ		%29,2	%38,7	%23,3	%1,7	%7,1
Toplamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır.	En düşük AKTS kredisi	60	90	60		
	En düşük yüzde	%25	%37,5	%25		

¹Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe verilmiştir.

²Bölümde tüm dersler Türkçedir

³Yukarıdaki kategoriler için derslerin ilgili akreditasyon kuruluşunun ölçütlerini sağlama kontrolü öğretim malzemeleri ve öğrenci çalışmalarına bakılarak yapılmıştır.

⁴Diğer: Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen, 2547 sayılı Kanununun 5(i) maddesi kapsamında okutulan dersler bu sütuna yazılmıştır. Türk Dili I-II, Yabancı Dil I-II, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I-II ve Seçmeli I dersleri bu sütuna yazılmıştır.

⁵Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmıştır. Seçmeli derslerin ise **sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadarı** kullanılmıştır.

Tablo 5.2 Yarıyılar Temelinde Ders Planı

2022-2023 AKADEMİK YILI DERS PLANI ^{1,2}									
I. YARIYIL / GÜZ					II. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ³			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
Türk Dili I	2	0	0	2	Türk Dili II	2	0	0	2
Yabancı Dil I	3	0	0	3	Yabancı Dil II	3	0	0	3
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	0	2	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	0	2
Temel Bilişim Teknolojileri	3	0	0	5	Yönetim Bilişim Sistemleri	3	0	0	5
İşletme Bilimine Giriş	3	0	0	5	İşletme Matematiği	3	0	0	5
İktisada Giriş I	3	0	0	5	İktisada Giriş II	3	0	0	5
Genel Muhasebe I	3	0	0	5	Genel Muhasebe II	3	0	0	5
Seçmeli I	3	0	0	3	Seçmeli II	3	0	0	3
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30
III. YARIYIL / GÜZ					IV. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN ADI	Haftalık ders saati			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
İstatistik	3	0	0	5	Üretim Yönetimi	3	0	0	5
Yönetim ve Organizasyon	3	0	0	5	İş Süreçleri Yönetimi	3	0	0	5
Pazarlama İlkeleri	3	0	0	5	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	3	0	0	5
Algoritma ve Programlamaya Giriş	3	0	0	5	Veritabanı Yönetim Sistemleri	3	0	0	5
Web Tasarımı	3	0	0	5	Veri Yapıları	3	0	0	5
Seçmeli III	3	0	0	3	Seçmeli IV	3	0	0	3
Alan Dışı Seçmeli Ders I*	2	0	0	2	Alan Dışı Seçmeli Ders II**	2	0	0	2
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30
V. YARIYIL / GÜZ					VI. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	

İşletme Analitiği	3	0	0	4	Siber Güvenlik	3	0	0	5
Yöneylem Araştırması	3	0	0	5	İş Zekası ve Veri Madenciliği	3	0	0	5
Finansal Yönetim	3	0	0	5	Kurumsal Kaynak Planlaması	3	0	0	5
Yapay Zeka ve Makine Öğrenmesi	3	0	0	5	İnsan Bilgisayar Etkileşimi	3	0	0	5
Nesneye Yönelik Programlama	3	0	0	5	Girişimcilik ve İş Planı	3	0	0	4
Seçmeli V	3	0	0	3	Seçmeli VII	3	0	0	3
Seçmeli VI	3	0	0	3	Seçmeli VIII	3	0	0	3
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30
VII. YARIYIL / GÜZ					VIII. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
Proje Yönetimi	3	0	0	5	Yapay Zekâ Uygulamaları	3	0	0	5
Sistem Analizi ve Tasarımı	3	0	0	5	Karar Destek Sistemleri	3	0	0	5
Bilgi Yönetim Sistemleri	3	0	0	5	Seçmeli XII	3	0	0	5
Seçmeli IX	3	0	0	5	Seçmeli XIII	3	0	0	5
Seçmeli X	3	0	0	5	Seçmeli XIV	3	0	0	5
Seçmeli XI	3	0	0	5	Seçmeli XV	3	0	0	5
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30

¹Seçmeli dersleri, yarıyılında, tek satırda ve kod yazmadan **Seçmeli Ders** olarak yazılmıştır. Yazılan AKTS, o yarıyıldan alınması gereken seçmeli derslerin AKTS kredilerinin toplamı şeklindedir.

²Alınabilecek seçmeli derslerin (Alan içi/Alan dışı) tümünü yarıyıl bazında Tablo 5.3'te verilmiştir.

³T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar

Tablo 5.3 Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler

I. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKT S	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
Beden Eğitimi	3	0	0	3	Evet	
Güzel Sanatlar	3	0	0	3	Evet	
Medya Okur-Yazarlığı	3	0	0	3	Evet	
Toplam Kredi						
II. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKT S	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
Davranış Bilimleri	3	0	0	3	Evet	
Gönüllülük Çalışmaları	3	0	0	3	Evet	
Bilgi Toplumu ve e-Devlet	3	0	0	3	Evet	
Toplam Kredi						
III. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKT S	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
Teknoloji ve Yenilik Yönetimi	3	0	0	3	Evet	
Bilgisayar Yardımıyla Tasarım ve Modelleme	3	0	0	3	Evet	
İletişim	3	0	0	3	Evet	
Blok zincir Teknolojileri	3	0	0	3	Evet	
Kariyer Planlama	3	0	0	3	Evet	
İşletim Sistemleri	3	0	0	3	Evet	
Alan Dışı Seçmeli (Üniversite havuzundan.)	2	0	0	2		Evet
Toplam Kredi						
IV. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKT S	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
İşlem Tabloları	3	0	0	3	Evet	
Nesneye Yönelik Modelleme-UML	3	0	0	3	Evet	
Nicel Analiz Teknikleri	3	0	0	3	Evet	
Pazarlama Yönetimi	3	0	0	3	Evet	
Bilişim Etiği ve Hukuk	3	0	0	3	Evet	
İleri İstatistik	3	0	0	3	Evet	

Alan Dışı Seçmeli (Üniversite havuzundan.)	2	0	0	2		Evet
Toplam Kredi						
V. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKT S	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
Sosyal Medya ve Pazarlama	3	0	0	3	Evet	
Para ve Sermaye Piyasaları	3	0	0	3	Evet	
Bulut Bilişim	3	0	0	3	Evet	
İnternet Tabanlı Programlama	3	0	0	3	Evet	
Mobil Uygulama Tasarım ve Programlama	3	0	0	3	Evet	
Maliyet Muhasebesi	3	0	0	3	Evet	
Nesnelerin İnterneti ve Uygulamaları	3	0	0	3	Evet	
Örgütsel Davranış	3	0	0	3	Evet	
Bilgisayar Ağları	3	0	0	3	Evet	
Toplam Kredi						
VI. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKT S	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
Muhasebe Bilgi Sistemleri	3	0	0	3	Evet	
İleri Ofis Uygulamaları	3	0	0	3	Evet	
e-Ticaret	3	0	0	3	Evet	
Uluslararası Pazarlama ve Dış Ticaret	3	0	0	3	Evet	
Sosyal Ağ Analizi	3	0	0	3	Evet	
Nitel Analiz Teknikleri	3	0	0	3	Evet	
İnternet Ortamında Veri Tabanı Uygulamaları	3	0	0	3	Evet	
Kodlama ve Robotik	3	0	0	3	Evet	
Bilgi Teknolojileri Altyapısı ve Yönetimi	3	0	0	3	Evet	
Toplam Kredi						
VII. YARIYIL /GÜZ + VIII. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKT S	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
DİJİTAL DÖNÜŞÜM	3	0	0	5	Evet	
İLETİŞİM VE SUNUM TEKNİKLERİ	3	0	0	5	Evet	
İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ	3	0	0	5	Evet	
ÇAĞDAŞ YÖNETİM YAKLAŞIMLARI	3	0	0	5	Evet	
DİJİTAL PAZARLAMA	3	0	0	5	Evet	
GÖRÜNTÜ İŞLEME	3	0	0	5	Evet	
Toplam Kredi						

DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKT S	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
STRATEJİK YÖNETİM	3	0	0	5	Evet	
ÇEVİRİMLİ İŞBİRLİĞİ SİSTEMLERİ	3	0	0	5	Evet	
DERİN ÖĞRENME	3	0	0	5	Evet	
DİJİTAL YAYINCILIK	3	0	0	5	Evet	
İÇERİK YÖNETİM SİSTEMLERİ	3	0	0	5	Evet	
YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİNDE GÜNCEL KONULAR	3	0	0	5	Evet	
SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK	3	0	0	5	Evet	
İLERİ VERİ BİLİMİ	3	0	0	5	Evet	
Toplam Kredi						

Tablo 5.4 Ders ve Sınıf Büyüklükleri
Yönetim Bilişim Sistemleri

Dersin kodu	Dersin adı	Son İki Yarıylda Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Haftalık Ders Saati				AKT S
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Diğer	
YBS208	Veri Yapıları	1	59	3	0	0	0	5
YBS207	Algoritma ve Programlamaya Giriş	1	52	3	0	0	0	5

Aşağıda, öğretim planında yer alan her dersin, program eğitim amaçları ve program çıktıları bileşenlerine katkılarını gösteren bir tablo verilmiştir. Program çıktılarının her birinin tüm öğrencilere edindirmek amacıyla programda ders anlatımı, ödevler, sınavlar, projeler uygulanmaktadır.

Tablo 5.5 Ders-Program Çıktısı İlişkisi

1.Yarıyıl Ders Planı																
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
	Türk Dili I	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	3
	Yabancı Dil I	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	3
	A.İ.İ.T. I	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4
	Temel Bilişim Teknolojileri	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3	3	1

	İşletme Bilimine Giriş	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3
	İktisada Giriş I	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3
	Genel Muhasebe I	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3
	Seçmeli-I	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3
2.Yarıyıl Ders Planı																
De rs Ko du	Ders Adı	P Ç 1	P Ç 2	P Ç 3	P Ç 4	P Ç 5	P Ç 6	P Ç 7	P Ç 8	P Ç 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
	Türk Dili II	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	3
	Yabancı Dil II	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	3
	A.İ.İ.T. II	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4
	Yönetim Bilişim Sistemleri	5	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1
	İşletme Matematiği	4	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3
	İktisada Giriş II	3	1	3	1	1	1	1	3	1	3	1	1	1	1	1
	Genel Muhasebe II	3	1	3	1	1	3	1	1	3	3	1	1	1	1	1
	Seçmeli-II	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	3
3.Yarıyıl Ders Planı																
De rs Ko du	Ders Adı	P Ç 1	P Ç 2	P Ç 3	P Ç 4	P Ç 5	P Ç 6	P Ç 7	P Ç 8	P Ç 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
	İstatistik	3	1	3	1	3	5	1	1	3	3	1	1	1	1	1
	Yönetim ve Organizasyon	4	1	3	1	3	1	1	5	4	4	1	1	1	1	3
	Pazarlama İlkeleri	5	1	3	5	1	1	1	3	1	3	1	1	1	1	1
	Algoritma ve Programlamaya Giriş	1	3	5	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Web Tasarımı	1	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Seçmeli-III	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Alan Dışı Seçmeli Ders I	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
4.Yarıyıl Ders Planı																
De rs Ko du	Ders Adı	P Ç 1	P Ç 2	P Ç 3	P Ç 4	P Ç 5	P Ç 6	P Ç 7	P Ç 8	P Ç 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
	Üretim Yönetimi	3	1	1	5	1	1	1	3	3	3	4	1	1	1	3
	İş Süreçleri Yönetimi	4	4	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1
	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	1	1	4	1	1	1	1	1	1	3	2	1	1	1	3

[illegible]

	Bilgi Yönetim Sistemleri	3	5	3	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	SEÇMELİ IX	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	SEÇMELİ X	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	SEÇMELİ XI	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
8.Yarıyıl Ders Planı																
De rs Ko du	Ders Adı	P Ç 1	P Ç 2	P Ç 3	P Ç 4	P Ç 5	P Ç 6	P Ç 7	P Ç 8	P Ç 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
	Yapay Zekâ Uygulamaları	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3
	Karar Destek Sistemleri	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3
	SEÇMELİ XII	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	SEÇMELİ XIII	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	SEÇMELİ XIV	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	SEÇMELİ XV	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

* İlişki düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir

Yönetim Bilişim Sistemi programına özgü akreditasyon sitesi bulunamamıştır.

YBS Programı derslerine ait ders izlenceleri bölüm bologna sayfası/Dersler linkinde yayınlanmaktadır. Her dersin izlencesi aşağıdaki şablon tablolara göre hazırlanmıştır. Bölüm bologna sayfası için <https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=02&curSunit=422404> linkini tıklayınız.

Afyon Kocatepe Üniversitesi
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü / Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
Dersin Detayları					
Dersin Dili					
Dersin Düzeyi	Lisans				
Bölümü / Programı					
Öğrenim Türü	NÖ / İÖ / UÖ				
Dersin Türü	Zorunlu/Seçmeli yazılabilir.				
Dersin Amacı	Ders ile öğrencilere kazandırılmak istenen hedefleri ifade eden birkaç cümle yazılabilir.				
Dersin İçeriği	Dersin amacından ve derste işlenecek konulardan yola çıkılarak birkaç cümlelik kısa bir tanım yazılabilir.				
Ön Koşulları					
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Staj Durumu					
Ders Kaynakları					
Ders Notları					
Kaynaklar	Öğrencilerin kullanabilecekleri kitaplar, ders notları ve makaleler yazılabilir. En fazla 5-6 adet kaynak yazılması yeterlidir.				

Dokümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav		
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı		
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Etkinlik			
Ders Süresi (x14)			
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi			
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi			
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi			
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi :		

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Dersi başarı ile tamamlayan öğrencilerin kazanacakları bilgi, beceri ve yetkinlikler yazılmalıdır. Öğrenme çıktılarının sayısı genelde 4- 8 arasında olmalı, öğrenme çıktıları tanımlanırken aktif fiiller kullanılmalıdır.
Ö2	
Ö3	
Ö4	
Ö5	
Ö6	

Programın Öğrenme Çıktıları	Program çıktılarının sayısı genelde 10- 15 arasında olmalı, TYYÇ program yeterlilikleri ile uyumlu tanımlanmalıdır. Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	
P2	
P3	
P4	
P5	
P6	
P7	
P8	

P9	
P10	
P11	

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8	ARASINAV	
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	
TÜM																
Ö1																
Ö2																
Ö3																
Ö4																
Ö5																
Ö6																
Ö7																
Ö8																
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek			

Eğitim planı yukarıda açıklandığı gibi 8 yarıyıldan oluşmaktadır. Eğitim planındaki dersler yarıyıl bazındadır. Öğrenciler içinde bulundukları yarıyılın derslerine kaydolurlar. Derslerde öğretim üye ve elemanları modern ders araç ve gereçlerini kullanmaktadır. Derslerin daha aktif gerçekleşmesi, ölçme ve değerlendirmenin daha sağlıklı yapılması amacıyla haftalık ödevler verilmesine önem verilmektedir. Bazı derslerde ödevler veya kısa sınavlarla öğrencilerin konuları pekiştirmesi ve anladıklarının ölçülmesi sağlanmaktadır.

Bölüm kurulu olarak hem dönem içi hem de dönem sonunda yapılan toplantılarda öğrenci notları, ders içerikleri ve müfredat değerlendirmesi yapılmaktadır. Öğrencilerin ve bölüm öğretim elemanlarının ve diğer paydaşların önerileri dinlenmektedir. Bölüm kurul toplantıları kayıt altına alınarak dekanlığa sunulmaktadır.

Alanına uygun temel öğretime ait derslerin tamamı zorunlu ders kapsamındadır. Bu dersler bölüm kurul toplantılarında, paydaş görüşleri göz önüne alınarak alan araştırması sonucunda tespit edilmiş derslerdir.

Temel bilim eğitimi dersleri tamamıyla zorunlu dersler ile karşılanmaktadır.

Alanına uygun öğretime ait derslerin tamamı zorunlu ders kapsamındadır. Bu dersler bölüm kurul toplantılarında, paydaş görüşleri göz önüne alınarak alan araştırması sonucunda tespit edilmiş derslerdir.

Alanına uygun öğretime ait derslerin tamamı zorunlu ders kapsamındadır.

Programda 8 dönem boyunca toplam 15 seçmeli ve 2 alan dışı seçmeli olmak üzere 17 seçmeli ders bulunmaktadır. Bunlar toplamda 60 akts ile mezuniyet için gerekli olan toplam 240 akts puanının %25'ini oluşturmaktadır.

Her dönem 30 AKTS olmak üzere 8 dönemde toplam 240 AKTS'lik dersi başarı ile tamamlayan öğrencilerimiz mezun olabilmektedir.

PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI ⁵		70	93	56	4	17
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ		240				
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YUZDESİ		%29,2	%38,7	%23,3	%1,7	%7,1
Toplamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır.	En düşük AKTS kredisi	60	90	60		
	En düşük yüzde	%25	%37,5	%25		

Belirtilen deneyimler bölüm dersleri ile sağlanmaktadır. Ayrıca proje dersi ya da iş başı uygulamalı eğitim stajı bulunmamaktadır. Öğrenciler Cumhurbaşkanlığı kariyer kapısı üzerinden kabul alacakları stajlar desteklenmektedir.

Alan dersleri zorunlu dersler kapsamında verilmektedir. Seçmeli dersler ile öğrencilerin ilgi alanlarına yönelmeleri sağlanmaktadır.

6-ÖĞRETİM KADROSU

Programı yürüten bölümde yer alan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti
Yönetim Bilişim Sistemleri

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ,YZ, DSÜ ¹	Son iki yarıyıda verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) ²	Toplam etkinlik dağılımı ³		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁴
Doç. Dr. Fatih Özdingç	TZ	YBS209 WEB TASARIMI/5/Güz/2024-2025 YBS311 İNSAN BİLGİSAYAR ETKİLEŞİMİ/5/Güz/2024-2025 YBS106 YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ/5/Bahar/2024-2025 YBS206 VERİTABANI YÖNETİMİ SİSTEMLERİ/5 /Bahar /2024-2025 YBS304 KURUMSAL KAYNAK PLANLAMASI/5/Bahar/2024-2025	50	40	10
Doç. Dr. Osman Uslu	TZ	SD315/ÖRGÜTSEL DAVRANIŞ (SEÇ)/3/Güz/2024-2025 YBS109/İŞLETME BİLİMİNE GİRİŞ/6/ Güz /2024-2025 YBS203/YÖNETİM VE ORGANİZASYON/5/ Güz /2024-2025 SD102/DAVRANIŞ BİLİMLERİ (SEÇ)/3/Bahar/2024-2025 YBS204/BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ/5/Bahar/2024-2025	50	40	10
Dr. Öğr. Üyesi Emre Baysan	TZ	YBS107 TEMEL BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ/5/Güz/2024-2025 YBS207 ALGORİTMA VE PROGRAMLAMAYA GİRİŞ/ 5/ Güz/ 2024-2025 YBS301 İŞLETME ANALİTİĞİ/4/Güz/2024-2025 YBS208 VERİ YAPILARI/5/Bahar/2024-2025 YBS302 İŞ ZEKASI VE VERİ MADENCİLİĞİ/5/Bahar/2024-2025	50	40	10

¹TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

²Her öğretim elemanı için son iki yarıyıda verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programda verilen dersler dâhil) sıralanmıştır.

³Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak verilmiştir.

⁴Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilmiştir.

Tablo 6.2 Öğretim Kadrosunun Analizi
Yönetim Bilişim Sistemleri

Öğretim elemanının adı ve soyadı ¹	Unvanı	TZ, YZ, DSÜ ²	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi ³ (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumda ki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta
Fatih Özdiç	Doç. Dr.	TZ	Doç.	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ 2014	17	10	10	yüksek	yüksek	yüksek
Osman Uslu	Doç. Dr.	TZ	Doç.	SAKARYA ÜNİVERSİTESİ 2017	14	7	3	yüksek	yüksek	yüksek
Emre Baysan	Dr.Öğr.Üyesi	TZ	Dr.	GAZİ ÜNİVERSİTESİ 2020	14	5	14	yüksek	yüksek	yüksek

¹Tabloyu programdaki her öğretim üyesi için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz.

²TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

³Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

Öğretim kadrosu öğretim, araştırma ve diğer faaliyetleri sağlayacak yeterlilikte ve yetkinliktedir.

YBS programında yer alan dersler bölüm ve fakülte öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir. Sayıca ve nitelik olarak yeterlilik arz ettiği söylenebilir.

Programda görev alan öğretim üyeleri “Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi” nde belirtilen şartlara göre atanmıştır. Atamalar süreli olup, periyod sonunda tekrar atanmak için yönergede belirtilen şartları sağlaması beklenmektedir. Bu süreç öğretim üyelerinin niteliğinin güncel tutulmasını sağlamaktadır.

Bknz: <https://personel.aku.edu.tr/ogretim-uyeligine-yukseltme-ve-atanma-yonergesi/>

Ders vermekle yükümlü olan öğretim üyesi ve öğretim görevlilerinin özet özgeçmişlerini belirtilen formata uygun olarak aşağıda verilmiştir.

ÖZGEÇMİŞ-1

ADI- SOYADI	Fatih Özding
UNVANI	Doç.Dr.

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Selçuk Üniversitesi	15/6/2007
Yüksek lisans	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Hacettepe Üniversitesi	14/7/2010
Doktora	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Hacettepe Üniversitesi	21/7/2014

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	02.12.2015		
Kurumdaki hizmet süresi	7 yıl 7 ay 15 gün		
<i>Kurumda alınan unvanlar</i>	Birim	Tarih	
Yrd.Doç.Dr.	Eğitim Fakültesi	02.12.2015	
Dr.Öğr.Üyesi	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	04.10.2021	
Doç.Dr.	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	04.04.2023	

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /işletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Milli Eğitim Bakanlığı	4 ay	Öğretmen
Selçuk Üniversitesi	2 yıl	Araştırma Görevlisi
Hacettepe Üniversitesi	6 yıl	Araştırma Görevlisi

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2023	Yüksek Lisans	Sağlıklı beslenmeye yönelik artırılmış gerçeklik destekli mobil uygulamanın geliştirilmesi ve kullanılabilirliğinin incelenmesi	2023
2023	Yüksek Lisans	Robotik destekli STEM uygulamalarının ortaokul öğrencilerinin bilgi-işlemsel düşünme, motivasyon ve meslek ilgilerine etkisinin incelenmesi	2023
2021	Yüksek Lisans	Mobil sanal gerçeklik uygulamalarının eğitsel ve teknik yönden değerlendirilmesi	2021
2021	Yüksek Lisans	Farklı branşlarda görev yapan öğretmenlere uzaktan verilen kodlama eğitimi sürecinin incelenmesi	2021
2020	Yüksek Lisans	Programlanabilir eğitsel oyuncak robot tasarımı ve okul öncesi dönemde kullanılması	2021
2019	Yüksek Lisans	Kodlama eğitiminin ilkokul öğrencileri üzerindeki etkisinin incelenmesi	2019
2019	Yüksek Lisans	EEG cihazı ile kullanılabilirlik çalışması: bir kitlesel açık çevrimiçi ders ortamı örneği	2019

2019	Yüksek Lisans	Bilgi-işlemsel düşünme becerisinin kazandırılmasına yönelik bir ortam tasarımı ve geliştirilmesi	2019
2019	Yüksek Lisans	Beşinci sınıf öğrencilerinin grup çalışması ile robotik kodlama deneyimlerinin incelenmesi	2019
2019	Yüksek Lisans	Okul öncesi çocuklarına yönelik yapay zeka tabanlı akıllı oyuncaklar: Tasarım tabanlı bir çalışma	2019
2019	Yüksek Lisans	Artırılmış gerçeklik teknolojisinin okul öncesi dönemde kullanımı: Durum çalışması	2019
2019	Yüksek Lisans	Bilişim öğretmenlerinin sanal yalnızlık, mesleki tükenmişlik ve psikolojik iyi oluşları arasındaki ilişkinin incelenmesi	2019

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum
2017	EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE YENİLİKÇİLİK ÖDÜLLERİ BÖLGESEL ÖDÜLÜ	Eğitim Öğretim Tasarım	Milli Eğitim Bakanlığı

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. BÜLBÜL HACER, ÖZDİNÇ FATİH (2022). How real is augmented reality in preschool? Examination of young children's AR experiences. Journal of Theoretical Educational Science, 15(4), 884-906. Doi: 10.30831/akukey.1098113
2. MUMCU FİLİZ, ATMAN USLU NİLÜFER, ÖZDİNÇ FATİH, YILDIZ BAHADIR (2022). Exploring teacher development courses in the lens of integrated STEM education: A holistic multiple case study. International Journal of Contemporary Educational Research, 9(3), 476-491., Doi:10.33200/ijcer.1035464
3. ÖZDİNÇ FATİH, KAYA GÖKHAN, MUMCU FİLİZ, YILDIZ BAHADIR (2022). Integration of computational thinking into STEM activities: an example of an interdisciplinary unplugged programming activity. Science Activities, 59(3), 151-159., Doi: 10.1080/00368121.2022.2071817
4. BALCI ABDULLAH, AYDOĞDU BÜLENT, ÖZDİNÇ FATİH (2021). An investigation of science teachers web pedagogical content knowledge . Croatian Journal of Education, 23(1), 185-215., Doi 10.15516/cje.v23i1.3418
5. AKDENİZ MEVLÜDE, ÖZDİNÇ FATİH (2021). Maya: An artificial intelligence based smart toy fo pre-school children. International Journal of Child-Computer Interaction, 29(100347), 1-9., Doi: 10.1016/j.ijcci.2021.100347
6. AYDOĞDU BÜLENT,KASAPÖĞLU KORAY,DUBAN NİL,SELANİK AY TUĞBA,ÖZDİNÇ FATİH (2020). Examining change in perceptions of science teachers about E-STEM. Journal of Baltic Science Education, 19(5), 696-717., Doi: 10.33225/jbse/20.19.696

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. Eğitimde yapay zeka teknolojisi kullanımı hakkındaki çalışmaların incelenmesi. , ÖZDİNÇ FATİH, AKDENİZ MEVLÜDE, AKDENİZ HAKAN YAHYA (2018).. 4. INES Uluslararası Akademik Araştırmalar Kongresi (INES 2018), 30, (Özet bildiri)
2. Programlama eğitimine yönelik etkileşimli eğitsel bir sistem tasarımı ve geliştirilmesi , ÖZDİNÇ FATİH (2018).. 12. Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu (ICITS 2018), (Özet bildiriB-427-6868
3. STEM eğitiminin öğretmenlerin STEM farkındalıklarına etkisi: Bir karma yöntem çalışması ,AYDOĞDU BÜLENT,KASAPÖĞLU KORAY,DUBAN NİL,ÖZDİNÇ FATİH (2018).. Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi (UBEK-ICSE 2018), (Özet bildiri)
4. Hekimlik temel eğitimi: Sanal gerçeklik uygulamalarının teorik ve pratik biyokimya konularının öğretiminde kullanılması , FİDAN ABDURRAHMAN FATİH,HALILOĞLU SEYFULLAH,ÖZDİNÇ FATİH,ASLAN RECEP (2018).. Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi (UBEK-ICSE 2018), (Özet

5. Güneş sistemi ve ötesi konusunun etkili öğrenimi için artırılmış gerçeklik odaklı bir tasarım , ELMAS RIDVAN, GÖÇMEN HAVA, ÖZDİNÇ FATİH (2018).. Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi (UBEKICSE 2018), (Özet bildirisi)
6. Bilişim teknolojileri öğretmen adaylarının eğitsel robot geliştirme deneyimlerinin incelenmesi , AKDENİZ MEVLÜDE, ÖZDİNÇ FATİH (2018).. Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi (UBEK-ICSE2018)
7. Teknoloji destekli işbirliğine dayalı öğrenme ortamının yapılandırmacı yaklaşım bağlamında değerlendirilmesi , ÜNAL ERHAN, ÖZDİNÇ FATİH (2018).. Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi (UBEK-ICSE 2018), (Özet bildirisi)

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. Üniversiteler İçin Uzaktan Eğitim Başucu Kitabı, Bölüm adı: (Uzaktan Öğrenmede Öğretimin Planlanması) (2022).. MUTLU BAYRAKTAR DUYGU, ÖZDİNÇ FATİH, Nobel Yayıncılık, Editör: AŞKAR PETEK, ALTUN ARİF, Basım sayısı: 1, Sayfa Sayısı 173, ISBN: 978-417-685-2, Türkçe (Kitap Tercümesi)
2. K-12 Sınıflar İçin Uzaktan Eğitim Başucu Kitabı, Bölüm adı: (Uzaktan Öğrenme İçin Öğretimin Planlanması) (2022).. MUTLU BAYRAKTAR DUYGU, ÖZDİNÇ FATİH, Nobel Yayıncılık, Editör: AŞKAR PETEK, ALTUN ARİF, Basım sayısı: 1, Sayfa Sayısı 179, ISBN: 978-625-417-686-9, Türkçe (Kitap Tercümesi)
3. Disiplinlerarası Fen Öğretimi Okul Öncesi Ortaöğretime Stem, Steam ve E-Stem Uygulamalarıyla, Bölüm adı: (Disiplinlerarası Fen Öğretiminde Teknolojinin Rolü) (2021).. ÖZDİNÇ FATİH, MUMCU FLİZ, Anı Yayıncılık, Editör: Aydoğdu Bülent, Yıldız Duban Nil, Basım sayısı: 1, Sayfa Sayısı 340, ISBN: 978-605-170-701-3, Türkçe (Bilimsel Kitap)
4. Siber Zorbalık, Bölüm adı: (Siber Zorbalığı Önleme ve Müdahale Programları) (2020).. KANDEMİR ÖZDİNÇ NASİBE, ÖZDİNÇ FATİH, Anı Yayıncılık, Editör: Tanrıkulu İbrahim, Basım sayısı: 2, Sayfa Sayısı 224, ISBN: 978-605-170-307-7, Türkçe (Bilimsel Kitap)
5. Bilişim Teknolojileri: Kuramsal Yaklaşım ve Uygulamalar, Bölüm adı: (Bilgisayar Sistemleri) (2020).. ÖZDİNÇ FATİH, Nobel Akademik Yayıncılık, Editör: Bayram Servet, Kızılkaya Cumaoğlu Gonca, Kuşbeyzi Aybar İlknur, Basım sayısı: 1, Sayfa Sayısı 360, ISBN: 978-605-033-237-7, Türkçe (Ders Kitabı)
6. E-Öğrenmede Videolar Uygulamalar ve Güncel Eğilimler, Bölüm adı: (Eğitsel Video Araştırmalarında Eğilimler ve Yeni Yaklaşımlar) (2020).. ÖZDİNÇ FATİH, Pegem Akademi, Editör: Kokoç Mehmet, İlga Hale, Basım sayısı: 1, ISBN: 978-625-7052-70-2, Türkçe (Bilimsel Kitap)
7. Fen Öğretiminde Yenilikçi Yaklaşımlar, Bölüm adı: (Fen Öğretiminde Gerçek ve Sanal Laboratuvarların Kullanımı) (2019).. AYDOĞDU BÜLENT, DUBAN NİL, ÖZDİNÇ FATİH, Anı Yayıncılık, Editör: Ali Günay BALIM, Basım sayısı: 1, Sayfa Sayısı 379, ISBN: 978-605-170-273-5, Türkçe (Bilimsel Kitap)

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. AKDENİZ MEVLÜDE, ÖZDİNÇ FATİH (2021). Eğitimde yapay zeka konusunda Türkiye adresli çalışmaların incelenmesi. Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 18(1), 912-927., Doi: 10.33711/yyuefd.938734
2. ÜNAL ERHAN, ÖZDİNÇ FATİH (2019). Teknoloji destekli işbirliğine dayalı öğrenme sürecine ilişkin öğretmen adaylarının deneyimlerinin incelenmesi. MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi, 8(1), 794-810., Doi: 10.33206/mjss.468144
3. YILMAZSOY BURAK, ÖZDİNÇ FATİH, KAHRAMAN MEHMET (2018). Sanal sınıf ortamındaki sınıf yönetimine yönelik öğrenci görüşlerinin incelenmesi. Trakya Eğitim Dergisi, 8(3), 513-525., Doi: 10.24315/trkefd.296409
4. DEMİR DOĞAN, ÖZDİNÇ FATİH, ÜNAL ERHAN (2018). Eğitim Bilişim Ağı (EBA) portalına katılımın incelenmesi. Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 20(2), 407-422., Doi: 10.17556/erziefd.402125

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

- 1.

ÖZGEÇMİŞ-2

ADI- SOYADI	Osman USLU
UNVANI	Doçent Dr.

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Lisans	İşletme (İngilizce)	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2011
Yüksek lisans	İşletme/Yönetim ve Organizasyon	Sakarya Üniversitesi	2011-2013
Doktora	İşletme/Yönetim ve Organizasyon	Sakarya Üniversitesi	2017

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	15 Mart 2022	
Kurumdaki hizmet süresi	1 yıl 4 ay	
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih
Dr. Öğr. Üyesi	Yönetim Bilişim Sistemleri, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Afyon Kocatepe Üniversitesi	15.03.2022
Doçent	Yönetim Bilişim Sistemleri, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Afyon Kocatepe Üniversitesi	15.07.2022

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
İşletme Fakültesi, İşletme Bölümü, Sakarya Üniversitesi	7 yıl	Arş. Gör.
İşletme Fakültesi, İşletme Bölümü, Sakarya Üniversitesi	3 yıl	Dr. Öğr. Üyesi

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2022	Doktora	İş Güvencesizliği ve Lider Üye Etkileşiminin Duygusal Tükenmeye ve Benlik Saygısına Etkisinde Sosyal Kimliğin Aracılık Rolü	01.06.2022
2022	Yüksek Lisans	Dönüştürücü Liderlik Algısı ve Algılanan Örgütsel Desteğin Örgütsel Güvene Etkileri	01.09.2022
2021	Yüksek Lisans	Algılanan liderliğin lidere güvene etkisi	01.01.2021
2021	Yüksek Lisans	Algılanan nepotizmin örgütsel sessizliğe etkisi	01.01.2021
2020	Yüksek Lisans	Kişiler arası güven ve psikolojik iyi oluşun çalışan performansına etkileri	01.07.2020
2019	Yüksek Lisans	Küme kaynaklarının ve firma kaynaklarının ihracat performansına etkisine yönelik bir araştırma	01.09.2020

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum
-----	-------------------	------	-------

2019	Oral Best Paper	Social Sciences Management Researchers	International Association of Humanities (Birlesik Arap Emirlikleri)
2016	Enthusiastic Researcher Award	Economics, Finance and Banking	Fifth European Academic Research Conference on Global Business

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2020-2022	Dekan Yardımcısı, Sakarya Üniversitesi İşletme Fakültesi	15.03.2019	14.03.2022
2020-2022	Sakarya Üniversitesi İşletme Fakültesi, Yönetim ve Organizasyon Anabilim Dalı Başkanı	15.03.2019	14.03.2022
2022	Afyon Kocatepe Üniversitesi, İ.İ.B.F. Yönetim Bilişim Sistemleri, Bölüm Başkanı	15.03.2022	-

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- Karakiraz, A., Uslu, O. & Özsoy, E. (2023). Turkish adaptation of the workplace ostracism scale. *Gazi İktisat ve İşletme Dergisi*, 9(2), 151-161 . Retrieved from <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gjeb/issue/78195/1052258>.
- Schermer, Brankovic, Uslu, & Kruger et al. (2023). Loneliness and Vertical and Horizontal Collectivism and Individualism: A Multinational Study. *Current Research in Behavioral Sciences*. <https://doi.org/10.1016/j.crbeha.2023.100105>.
- Uslu, O. (2022). Ticaret ve Sanayi Odalarında Üye İlişkileri Yönetimi ve Bilişim Teknolojilerinin Sürece Katkıları. *Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 22(4), 1109-1128.
- Öztürk, S. & Uslu, O. (2022). Dönüştürücü Liderlik Algısı ve Algılanan Örgütsel Desteğin Örgütsel Güvene Etkileri. *Journal of Politics Economy and Management*, 5(2), 144-164.
- Uslu, O., & Terzi Çoban, D. (2022). Kariyerist Eğilimlerin İzlenim Yönetimi Taktikleri ile İlişkilerinde Karanlık Kişilik Özelliklerinin Düzenleyici Rolü. *Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 24(4), 1417-1432
- Uslu, O. (2022). Motives behind Social Media Use: A Theoretical Assessment, *Bilgi Sosyal Bilimler Dergisi*, 24(2), 444-457.
- Uslu, O. (2022). Causes and consequences of technology addiction: A review of information systems and information technology studies. *International Journal of Social Sciences and Education Research*, 8(3), 299-306
- Uslu, O., & Ardic, K. (2022). Babacan Liderlik ve Yöneticiye Güven İlişkisinde Güç Mesafesi, Bireycilik ve Toplulukçuluğun Düzenleyici Etkilerinin İncelenmesi. *Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 31(1), 279-291.
- Açık, B., Koç, T., & Uslu, O. (2021). Teknoloji Kullanım Alışkanlıkları Açısından Covid 19'un Teknoloji Bağımlılığa Etkisi. *Yorum Yönetim Yöntem Uluslararası Yönetim Ekonomi ve Felsefe Dergisi*, 9(2), 113-124.
- Uslu, O. (2021). 'Being Alone Is More Painful than Getting Hurt': The Moderating Role of Workplace Loneliness in the Association between Workplace Ostracism and Job Performance. *Central European Business Review*, 10(1), 19-38.
- Uslu, O. (2021). Does Self-Esteem Really Matter? Determining the Role of Self-Esteem in Cynical-Silent Employees. *Eskisehir Osmangazi Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi*, 16(3), 615-637.
- Uslu, O. (2021). Investigation of the Effects of Turkish Employees' Cultural Values on Their Career Values. *Manas Journal of Social Studies*, 10(3), 1815-1827.
- Uslu, O. (2021). Karanlık Liderlik Tarzları: Kavramsal Bir Değerlendirme. *Dokuz Eylül Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 23(2), 901-924.
- Jonason, P., K., Zemojtel-Piotrowska, M., Uslu, O. et al. (2020). Country-level correlates of the Dark Triad traits in 49 countries. *Journal of Personality*, 88(6), 1252-1267.
- Uslu, O. (2019). A general overview to leadership theories from a critical perspective. *Marketing and Management of Innovations*, (1), 161-172.
- Özsoy, E., & Uslu, O. (2019). Examining the effects of sustainable organizational culture on academic achievement. *Discourse and Communication for Sustainable Education*, 10(1), 37-46.

17. **Uslu, O., & Uslu, M.** (2019). The Impact of Emotional Intelligence on Employees' Attitudes. *Journal of Applied Management and Investments*, 8(1), 32-43.
18. Schermer, J., A., Rogoza, R., & **Uslu, O.** et al. (2019). Humor styles across 28 countries. *Current Psychology*, Doi: 10.1007/s12144-019.
19. McLoughlin, D., Salun, M., Özsoy, E., Carroll, R., Zaslavskaya, K., & **Uslu, O.** (2018). Trust within organisations: A cross-cultural research on the role of character perception. *Yorum-Yönetim-Yöntem Uluslararası Yönetim-Ekonomi ve Felsefe Dergisi*, 6(3), 23-37.

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. **Uslu, O.** (2022). Locus of Control and Self-Esteem A Research on White Collar Employees. *VI-International European Conference on Interdisciplinary Scientific Research*, 160-169, Bucharest, Romania.
2. **Uslu, O.** (2022). Personal Derogation versus Work-Related Harassment Which One Matte?. *VI-International European Conference on Interdisciplinary Scientific Research*, 152-159, Bucharest, Romania.
3. **Uslu, O.** (2019). Psikolojik Sermayenin Çalışan Tutumlarına Etkisi. *5th International Congress of Economics and Business*, 515-521, Bursa Türkiye. (Tam metin bildirisi)
4. Özsoy, E., **Uslu, O.**, & Öztürk, O. (2014). Comparing Private and Public Sector Employees' Job and Life Satisfaction: A Developing Country Sample. *The 3rd Multidisciplinary Academic Conference on Economics, Management, Marketing and Tourism in Prague*. Prague Czech Republic. (Tam metin bildirisi)
5. **Uslu, O.** (2019). Effects of Perceived Mobbing on Employees' Stress And Psychological Well Being Levels *International Paris Conference on Social Sciences-III*. Paris France. (Tam metin bildirisi)
6. **Uslu, O.** (2019). The Linkage between Individual Differences and Stress. 21th Budapest *International Conference on Law, Business, Gender and Interdisciplinary Studies*. Budapest Hungary. (Tam metin bildirisi)
7. **Uslu, O.**, Özsoy, E., Ardic, K., & Balaban, Ö. (2018). Relationship between personality and stress. *2nd International Symposium Humanities and Social Sciences*. Comrat, Moldova. (Özet bildirisi)
8. Özsoy, E., **Uslu, O.**, Balaban, Ö., & Ardic, K. (2018). Comparing Bergen and Duwas workaholism scales. *2nd International Symposium Humanities and Social Sciences*. Comrat, Moldova. (Özet bildirisi)
9. Özsoy, E., **Uslu, O.**, & Ardic, K. (2018). İşkolikliğün yönetsel pozisyon bağlamında incelenmesi. *4th International Congress on Political, Economic and Social Studies (ICPESS)*. Venice Italy. (Özet bildirisi)
10. **Uslu, O.**, Ardic, K. & Özsoy, E. (2018). Liderlik tarzları ve lidere güven arasındaki ilişki. *4th International Congress on Political, Economic and Social Studies (ICPESS)*. Venice Italy. (Özet bildirisi)
11. Ardic, K., **Uslu, O.**, & Özsoy, E. (2018). Effects of emotional intelligence on job performance. *Dimitri Yavorinitski 2nd International European Congress On Social Sciences*. Kiev Ukraine (Özet bildirisi)
12. Özsoy, E., Ardic, K., **Uslu, O.**, & Balaban, Ö. (2018). Examining the effects of general self-efficacy on attitudes towards job. *Dimitri Yavorinitski 2nd International European Congress On Social Sciences*. Kiev Ukraine (Özet bildirisi)
13. **Uslu, O.** (2018). Analyzing Studies Examine the Effects of Paternalist Leadership on Employees' Work Attitudes. *Dimitri Yavorinitski 1st International European Congress On Social Sciences*. Kiev Ukraine. (Özet bildirisi)

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. Öztürk, S., & **Uslu, O.** (2022). Algılanan Örgütsel Desteğin Bireysel Yenilikçiliğe ve Örgütsel Bağlılığa Etkileri. F. Tufan Emni (Ed.), Sosyal, Beşerî ve İdari Bilimler Alanında Uluslararası Araştırmalar VI içinde (23-38). Eğitim Yayınevi, Basım Sayısı 1, ISBN: 978-625-8341-48-5.
2. **Uslu, O.** (2021). Deney ve Gözlem Temelli Psikolojik Çalışmaların Örgütsel Davranışa Katkıları, Bölüm adı :(*Hawthorne Araştırmaları*), Nobel Bilimsel, Editör: Uslu, Osman, Basım sayısı:1, ISBN:978- 625-7677-93-6.
3. **Uslu, O.** (2021). COVID 19 Pademisinde İşletme Yönetiminin Dönüşümü, Bölüm adı :(*Kaygı, Stres ve Duygusal Bağlılık: Pandemi Dönemi Çalışanları Üzerine Bir Araştırma*) Gazi Kitabevi, Editörler: Akbolat Mahmut, Ünal Özgün, Basım sayısı:1, ISBN:978-975.
4. **Uslu, O.** (2019). Current Issues and Research in Organizational Behavior, Bölüm adı :(*Effect of Perceived Paternalist Leadership on Employees' Job Satisfaction*) Gazi Kitabevi, Editör: Özsoy Emrah, Basım sayısı:1, ISBN:978-605-7805-41-6.

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. **Uslu, O.**, & Şimsek, A. (2020). Çalışma arkadaşlarına güven ve psikolojik iyi olusun çalışanların is performansına etkileri. *Sakarya Üniversitesi İşletme Enstitüsü Dergisi*, 2(1), 6-12.
2. **Uslu, O.** (2020). How Demographic Factors Associate with Employees' Emotional Intelligence?. *Bartın Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*, 11(21), 88-100.

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. Özsoy, E., **Uslu, O.**, & Ardic, K. (2018). Yöneticilerin karanlık kişilik özelliklerinin çalışanların iş tatminine etkisi. 6. *Örgütsel Davranış Kongresi*. Isparta, Türkiye. (Tam metin bildirisi)
2. **Uslu, O.**, Özsoy, E., & Ardic, K. (2018). Babacan liderlik algısının lidere güvene etkisi. 6. *Örgütsel Davranış Kongresi*. Isparta, Türkiye. (Tam metin bildirisi)

ÖZGEÇMİŞ-3

ADI- SOYADI	Emre Baysan
UNVANI	Dr. Öğr. Üyesi

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği (İngilizce)	Boğaziçi Üniversitesi/Eğitim Fakültesi	2004-2009
Yüksek lisans	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi (YI) (Tezli)	Gazi Üniversitesi/Eğitim Bilimleri Enstitüsü	2012-2015
Doktora	Eğitim Teknolojileri (Dr)	Gazi Üniversitesi/Eğitim Bilimleri Enstitüsü	2015-2020

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	Ekim 2011		
Kurumdaki hizmet süresi	11 yıl		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Araştırma Görevlisi		Eğitim Fakültesi	2011-2020
Araştırma Görevlisi Dr.		Eğitim Fakültesi	2020-2021
Araştırma Görevlisi Dr.		İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	2021-2022
Dr. Öğr. Üyesi		İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	2022-

DiĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- 1 Öğretmen adaylarının dijital vatandaşlık düzeylerinin belirlenmesi. EMRE BAYSAN,ENGİN BAYRA, Yayın Yeri: Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi (Journal of Research in Education and Teaching) (JRET), 2022, Uluslararası Hakemli Özgün Makale
- 2 Gerçek Yaşam Durumu Senaryolarıyla Ortaöğretim Öğrencilerinin Bilişim Etiği Düzeylerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi ENGİN BAYRA,EMRE BAYSAN , Yayın Yeri:Gazi Eğitim Bilimleri Dergisi , 2022 Uluslararası Hakemli Diğer endeksler Özgün Makale
- 3 Teknoloji Destekli İşbirliğine Dayalı Eğitim Ortamları Araştırmalarına İlişkin İçerik Analizi (2010-2015) EMRE BAYSAN,Engin Bayra,ÖZDEN DEMİRKAN , Yayın Yeri:Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi , 2018 Uluslararası Hakemli TR DİZİN Özgün Makale
- 4 Uzaktan Eğitim Öğrencilerinin Dersleri Takip etme Durumlarının Dönem sonu Başarılarına Etkisi Afyon Kocatepe Üniversitesi Örneği ÖZDEN DEMİRKAN,ENGİN BAYRA,EMRE BAYSAN , Yayın Yeri:Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi , 2016 Uluslararası Hakemli Alan endeksleri Özgün Makale
- 5 ARTTIRILMIŞ GERÇEKLİK KİTABININ (AG-KİTAP) ÖĞRENCİLERİNAKADEMİK BAŞARILARINA ETKİSİ VE EĞİTİM ORTAMLARINDAKULLANIMI HAKKINDA ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ EMRE BAYSAN,ÇELEBİ ULUYOL , Yayın Yeri:Eğitim ve İnsani Bilimler Dergisi: Teori ve Uygulama , 2016

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

- 1 Ortaokul Düzeyindeki Öğrencilerin Dijital Oyun Bağımlılığı Düzeylerinin Farklı Değişkenlere Göre İncelenmesi Beyhan YAVUZ,LEVENT ÇELİK,EMRE BAYSAN (21.03.2019 -24.03.2019) , Yayın Yeri:Uluslararası Eğitim ve Bilim Kongresi , 2019 Uluslararası Tam metin bildiri
- 2 Eğitim Sürecinde Sosyal Ağların Kullanılmasına Yönelik Öğrenci Görüşlerinin İncelenmesi: WhatsApp Örneği Burak Yılmazsoy,MEHMET KAHRAMAN,EMRE BAYSAN (21.03.2019 -24.03.2019) , Yayın Yeri:Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi , 2019 Uluslararası Tam metin bildiri
- 3 Bilimsel Araştırma Projesi BAP Destekli Eğitim Teknolojileri Doktora Tezlerinin İçerik Analizi 2010 2015 DEMET HATİCE ÖZERBAŞ,EMRE BAYSAN,ENGİN BAYRA,MÜMİN KARAMISIR (16.05.2016 -18.05.2016) , Yayın Yeri:icits 2016 , 2016 Uluslararası Özet bildiri
- 4 Öğretmen Adaylarının Görüşleri Çerçevesinde Bir İlkokul Sınıf Tasarımı EMRE BAYSAN,HAKAN BAYIRLI (21.03.2019 -24.03.2019) , Yayın Yeri:Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi , 2019 Uluslararası Özet bildiri
- 5 OYUNLAŞTIRMA TEMELLİ BİR MOBİL UYGULAMANIN TASARLANMASI VE GELİŞTİRİLMESİ: KARAHİSAR'I KEŞFET Muhammet Akbuğa,MEHMET KAHRAMAN,EMRE BAYSAN (28.09.2018 -30.09.2018) , Yayın Yeri:UBEK ICSE , 2018 Uluslararası Özet bildiri
- 6 UZAKTAN EĞİTİM ÖĞRENCİLERİNİN DERSLERİ CANLITAKİPLERİNİN DÖNEMSONU BAŞARILARINA ETKİSİ AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ ÖRNEĞİ ÖZDEN DEMİRKAN,EMRE BAYSAN (05.02.2016 -06.02.2016) , Yayın Yeri:2nd International Congress on Education, Distance Educationand Educational Technology- ICDET , 2016 Uluslararası Özet bildiri
- 7 Arttırılmış Gerçeklik Kitap AG Kitap ve Eğitim Ortamlarında Kullanımı Hakkında Öğrenci Görüşleri EMRE BAYSAN,ÇELEBİ ULUYOL (09.09.2015 -11.09.2015) , Yayın Yeri:TTES 2015 , 2015 Uluslararası Özet bildiri
- 8 İlişkisel Veritabanı Tasarım Sürecinde Varlık Şemalarının Öğrenilmesi MEHMET KAHRAMAN, EMRE BAYSAN (18.09.2014 -20.09.2014) , Yayın Yeri:ICITS 2014 , 2014 Uluslararası Özet bildiri
- 9 Uzaktan Eğitimde Örnek Uygulamalar: IXL Learning Örneği BURAK YILMAZSOY, EMRE BAYSAN,MEHMET KAHRAMAN (10.10.2021) , Yayın Yeri:ICOLDE 2021 INTERNATIONAL CONGRESS ON OPEN LEARNING AND DISTANCE EDUCATION 2021 Uluslararası Özet bildiri
- 10 Varlık-İlişki Şeması ile Hikâye ve Roman Çözümlemeleri EMRE BAYSAN, MUSTAFA ALKAN (23.03.2018 -25.03.2018) , Yayın Yeri:ubek-icse , 2018 Uluslararası Özet bildiri

- 11 Augmented Reality Technologies and Fields of Use EMRE BAYSAN, ÇELEBİ ULUYOL (05.11.2015 -07.11.2015) , Yayın Yeri:ideal 2015 , 2015 Uluslararası Özet bildiri
- 12 21 yy Öğrenci Becerileri ve Öğretmen Adaylarının Farkındalığı Karahisar BÖTE Örneği EMRE BAYSAN, MEHMET KAHRAMAN (09.09.2015 -11.09.2015) , Yayın Yeri:ITTES 2015 , 2015 Uluslararası Özet bildiri
- 13 ETKİLEŞİMLİ SINIF YÖNETİMİNE İLİŞKİN OKUL YÖNETİCİSİ VE ÖĞRETMENLERİN HAZIRBULUNUŞLUK DURUMLARININ İNCELENMESİ İLYAS ÖLMEZ, MEHMET KAHRAMAN,EMRE BAYSAN (28.09.2018 -30.09.2018) , Yayın Yeri:UBEK İCSE , 2018 Uluslararası Özet bildiri
- 14 Yeni Sınıf Tasarımı Önerisi İlkokul Sınıfı Örneği LEVENT ÇELİK, EMRE BAYSAN (23.03.2018 -25.03.2018) , Yayın Yeri:ubek-icse , 2018 Uluslararası Özet bildiri
- 15 Ecology as a Necessary Part of Modern Human Consciousness Olena Melnyk,EMRE BAYSAN (04.10.2017 -06.10.2017) , Yayın Yeri:Hlukhiv Pedagogical University Annual Sempoium , 2017 Uluslararası Özet bildiri
- 16 AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ İNTERAKTİF MEZUN BİLGİ SİSTEMİ MEHMET KAHRAMAN, EMRE BAYSAN (21.03.2019 -24.03.2019) , Yayın Yeri:Uluslararası Eğitim ve Bilim Kongresi , 2019 Uluslararası Özet bildiri
- 17 Bilişim Teknolojileri Öğretmen Adaylarının Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması Dersine Yönelik Düşünceleri MEHMET KAHRAMAN,AHMET MURAT UZUN,EMRE BAYSAN (20.05.2014 -22.05.2014) , Yayın Yeri:ITTES 2014 , 2014 Uluslararası Özet bildiri
- 18 Artırılmış Gerçeklik ve Eğitimdeki Rolü AR Book Örneği EMRE BAYSAN, ÇELEBİ ULUYOL (06.11.2014 -08.11.2014) , Yayın Yeri:CITEX 2014 , 2014

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. ...

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- 1 Determining the Training Needs of Teachers in Ethical Use of Information Technologies EMRE BAYSAN, ŞABAN ÇETİN , Yayın Yeri: Kuramsal Eğitimbilim Dergisi , 2021 Ulusal Hakemli Journals Indexed in Eric Özgün Makale
- 2 Eğitimde Bilişim Teknolojilerinin Etik Kullanımı Ölçeğinin Geliştirilmesi Çalışması EMRE BAYSAN, ŞABAN ÇETİN , Yayın Yeri: Türk Eğitim Bilimleri Dergisi , 2019

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

- 1 Gerçek Durum Senaryolarıyla Ortaöğretim Öğrencilerinin Bilişim Etik Düzeyleri ENGİN BAYRA,EMRE BAYSAN (14.07.2021) , Yayın Yeri:II. Maarif Kongresi Ulusal Tam metin bildiri
- 2 Bilişim Teknolojilerinin Etik Kullanımına İlişkin Yönetici ve Öğretmenlerin Eğitim İhtiyaçlarının Belirlenmesi-Sinop İli Örneği ENGİN BAYRA,EMRE BAYSAN (09.06.2021) , Yayın Yeri:Ulusal Eğitimde Dönüşüm Formu-UEDFOR Ulusal Özet bildiri
- 3 Teknoloji Destekli İşbirliğine Dayalı Eğitim Ortamları Araştırmalarına İlişkin İçerik Analizi 2010 2015 EMRE BAYSAN, Engin Bayra,Mümin Karamısır,ÖZDEN DEMİRKAN (04.11.2016 -05.11.2016) , Yayın Yeri:Eğitimde Fatih Projesi Eğitim Teknolojileri Zirvesi, 2016

F. Ulusal/Uluslararası Projeler ve Bu Projelerde Alınan Görevler

1. ...

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri “Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi” ile detaylıca belirlenmiştir.

Bknz: <https://personel.aku.edu.tr/ogretim-uyeligine-yukseltme-ve-atanma-yonergesi/>

7-ALTYAPI

Bölüm tarafından kullanılan örnek sınıflar aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 7. 1 Program Tarafından Kullanılan Sınıflar

Bulunduğu Kat	Mekân Adı (Derslik)	Büyüküğü (m ²)	Sıra Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
1.kat	116	50 m2	50	50
1.kat	104	50 m2	50	50
1.kat	115	50 m2	50	50
2.kat	217	50 m2	50	50
2.kat	209	50 m2	50	50

YBS programına ait dersler İ.İ.B.F. 'ye ait 3 katlı binada yer alan dersliklerde yapılmaktadır. Derslikler diğer programlarla ortak kullanılmaktadır. Her dönem başı derslikler yetkili birim tarafından dönemlik derslere göre bölümlere kullandırılmaktadır.

Bölüm tarafından kullanılan örnek laboratuvarlar aşağıda verilmiştir.

Tablo 7.2 Program Tarafından Kullanılan Laboratuvarlar

Bulunduğu Kat	Laboratuvar No	Mekânın Adı (Derslik/Lab)	Büyüküğü (m ²)	Sıra/Masa Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
Enformatik Zemin kat	LAB A	Enformatik Binası LAB A	50-60 m2	50	50
Enformatik Zemin kat	LAB B	Enformatik Binası LAB B	50-60 m2	50	50

Üniversiteye bağlı Enformatik biriminde 6 Bilgisayar Laboratuvarı bulunmaktadır. Laboratuardaki bilgisayar sayıları 10 ila 60 arası değişmektedir. YBS Programı ile koordine bir şekilde istenilen Lab istenilen ders için dönemlik kullandırılmaktadır.

Öğrencilerin istifade edebileceği en elverişli ortam merkez kampüs kütüphanesidir. Bunun haricinde tüm fakülte binalarında yer alan öğrencilere ayrılmış ortak kullanım alanları, kafeteryalar mevcuttur. Kampüste faaliyet gösteren onlarca öğrenci kulüp ve topluluk bulunmaktadır. Öğrenciler bu faaliyetlere katılabilir, isterlerse üye olup aktif görev alabilirler. Kampüs içerisinde sportif faaliyetlere imkân veren basketbol, futbol ve voleybol sahaları ve yüzme havuzu mevcuttur.

Tüm personele ait çalışma ofisleri bulunmaktadır. Ofislerde 1 – 2 kişi yer almaktadır. Ofis mobilyaları, bilgisayar, kırtasiye malzemeleri temin edilmektedir.

Merkez kampüste yer alan enformatik binasında 6 adet farklı sayılarda bilgisayar içeren bilgisayar laboratuvarı vardır. Program disiplinlerarası olduğu için üniversitenin tüm imkânlarından yararlanma potansiyeline sahiptir. Bölüm için ayrıca bir bilgisayar laboratuvarı tesis edilmesi planlanmaktadır. Lab'larda internet, bilgisayar, projektör cihazları

bulunmaktadır. Öğrenciler bireysel cihazlarla derslere gelebilmektedirler. Derslerin yüz yüze yapılma imkânı olmadığı durumlarda üniversitenin sağladığı LMS üzerinden uzaktan eğitim yapılabilmektedir.

Üniversite hem öğrencilere hem idari ve akademik kadroda görev alan çalışanlarına Bilgisayar Laboratuvarları ve Donanım Olanakları sağlamaktadır. Öğretim üyelerine ayrıca kişisel bilgisayarlar sağlanmaktadır. Bilgi işlem daireleri ve teknik destek birimleri, cihazların bakımı, yazılım kurulumu ve kullanıcı desteği konularında hizmet vermektedir. Herkese bireysel kullanıcı adı ve şifre ile internet hizmeti verilmektedir.

Üniversite bazı ücretli yazılımların ödemesini yaparak öğrenci ve öğretim elemanlarının hizmetine sunmaktadır. Merkez kampüste yer alan kütüphanede yeterli ve güncel kaynaklar mevcuttur. Üniversitenin abone olduğu, akademisyenlere ve öğrencilere ücretsiz kullandırdığı online kaynaklar da bulunmaktadır. Elektronik kütüphaneler, e-dergi ve e-kitap veri tabanları öğrencilerin hizmetine sunulmaktadır.

Öğrencilere sunulan kütüphane olanaklarını aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 7.3 Kütüphanede Yer Alan Basılı ve Elektronik Kaynaklar

KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (BASILI) :			
Merkez Kütüphane	Basılı Yayınlar	173.758	Adet
	Basılı Süreli Yayınlar (Dergiler)	20.753	Çeşit
	Tezler	5.033	Adet
	Kitap Dışı Kaynaklar (Ekler, Proje vb.)		Adet
	Nadir Eserler (Matbu)	1534	Adet
	Nadir Eserler (El Yazması)	57	Adet
İslami İlimler Fakültesi (Şube)	Basılı Yayınlar		Adet
TOPLAM			
KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (ELEKTRONİK) :			
Merkez Kütüphane	E-kitap (abone + satın)	4.435.015	Adet
	E-dergi (abone)	44.861	Adet
	E-tez (abone)	5.515.336	Adet
TOPLAM			10196347

Tablo 7.4 Veritabanları ve Deneme Veritabanları

VERİTABANLARI	
AYEUM (Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi)	Nature Journals
Bmj Journals	Ovid - LWW
Cab Abstract (ULAKBİM)	ProQuest Dissertations & Theses
EBSCO e - Books	Sage
EBSCO (EKUAL) Veritabanları	ScienceDirect
Elsevier e - Book	Scopus
Emerald e - Journals Premier	Sobiad - Sosyal Bilimler Atıf Dizini
Grammarly Premium Aboneliği	Springer Link
IEEE Xplore	Taylor & Francis Online Journals (Informaworld)
IEEE MIT e - Books Library	Turnitin

IGI Global	VETİS
IThenticate	Wiley Online Library
İdeonline Elektronik Veritabanı	Wiley E-Book Library
JSTOR Archive Journal Content	World eBook Library
Legal Online Veri Tabanı	WoS - Web of Science
Mendeley	
DENEME VERİTABANLARI	
CABI Vetmed Resource Veri Tabanı Deneme Erişimi	
Education Source Deneme Erişimi	
Engineering Source Deneme Erişimi	
Humanities Source Ultimate Deneme Erişimi	
Rosetta Stone Library Solution Veritabanı Deneme Erişimi	

Kütüphane ve dokümantasyon hizmetleri, her düzeydeki eğitim-öğretim ile bilimsel araştırmaların vazgeçilmez desteği olup, bunların kalitesi ile doğrudan ilişkilidir. Kütüphanemiz, bilgi hizmetleri taleplerini en üst düzeyde karşılayan, çağın gerektirdiği hizmeti en iyi şekilde sunan ve Üniversitemizin gelişimine katkıda bulunan örnek bir bilgi merkezi olma amacıyla öğrenci, idari ve akademik personel ile diğer kullanıcılara hizmet vermektedir. Grup çalışma odaları ve akademisyen çalışma bölümleri bulunan Kütüphanemizde kitaplar açık raf sisteminde düzenlenmiştir. Gelişmiş Kütüphane Otomasyon Sistemi ile internet üzerinden kütüphanedeki kaynakların taraması ve diğer işlemler yapılabilmektedir. Kullanıcılar otomatik ödünç-iade (self-check) cihazlarıyla işlemlerini hızlı bir şekilde yapabilmektedir. Bunun yanı sıra tüm kullanıcılarımız uzaktan erişim sistemimizle kütüphanenin elektronik kaynaklarından 7/24 faydalanabilmektedir. Kütüphane koleksiyonunda 172.000' nin üzerinde basılı yayın (kitap, tez ve nadir eser) ile 1007 çeşit dergi bulunmaktadır. Ayrıca 204.928 adet e-kitap satın alınarak kullanıcılarımızın hizmetine sunulmuştur. Kütüphanemizde TÜBİTAK-ULAKBİM tarafından sağlanan 19 adet veri tabanı ile abone olunan 14 adet veri tabanı olmak üzere toplam 33 adet elektronik veri tabanı vardır. Bu veri tabanları içeriğinde 4.230.087 e-kitap, 44.861 e-dergi ve 5.515.336 e-tez bulunmaktadır. Mevcut kitap, dergi ve bilimsel dokümanlara çağdaş ölçüler içinde yenilerinin eklenmesi yanında, ödünç verme ile yurt içi ve yurt dışı kütüphane ve bilgi merkezlerindeki bilgiye çevrimiçi ulaşım ve yararlanma olanakları da sürekli arttırılmaktadır.

Bknz: <https://kutuphane.aku.edu.tr/hakkimizda/>
Bknz: <https://kutuphane.aku.edu.tr/gostergeler/>

Kampüs girişinde yer alan ana nizamiye girişinde ve tüm binalarda güvenlik elemanları yer almaktadır. Laboratuvarların kapıları öğretim elemanı gelince açılmakta ve öğretim elemanı ortamı terk edince kilitlenmektedir.

Engelsiz üniversite çalışmaları kapsamında üniversite yönetimi tarafından gerekli alt yapı çalışmaları yapılmıştır. Engelli asansörü, rampalı çıkışlar, engelli tuvaletleri, bina içinde yol gösteren lejant/uyarı göstergeleri mevcuttur.

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

Y.B.S. programı için haricen belirlenen bir bütçe söz konusu değildir.

Nitelikli öğretim kadrosu için ayrıca bir bütçe bulunmamaktadır.

Akademik gelişim sürecinde akademisyenlere, maaş, ek ders ödemeleri, nitelikli projede görev ödenekleri, sınav gözetmenlik gelirleri, varsa danışmanlık gelirleri haricinde katkı sağlanmamaktadır.

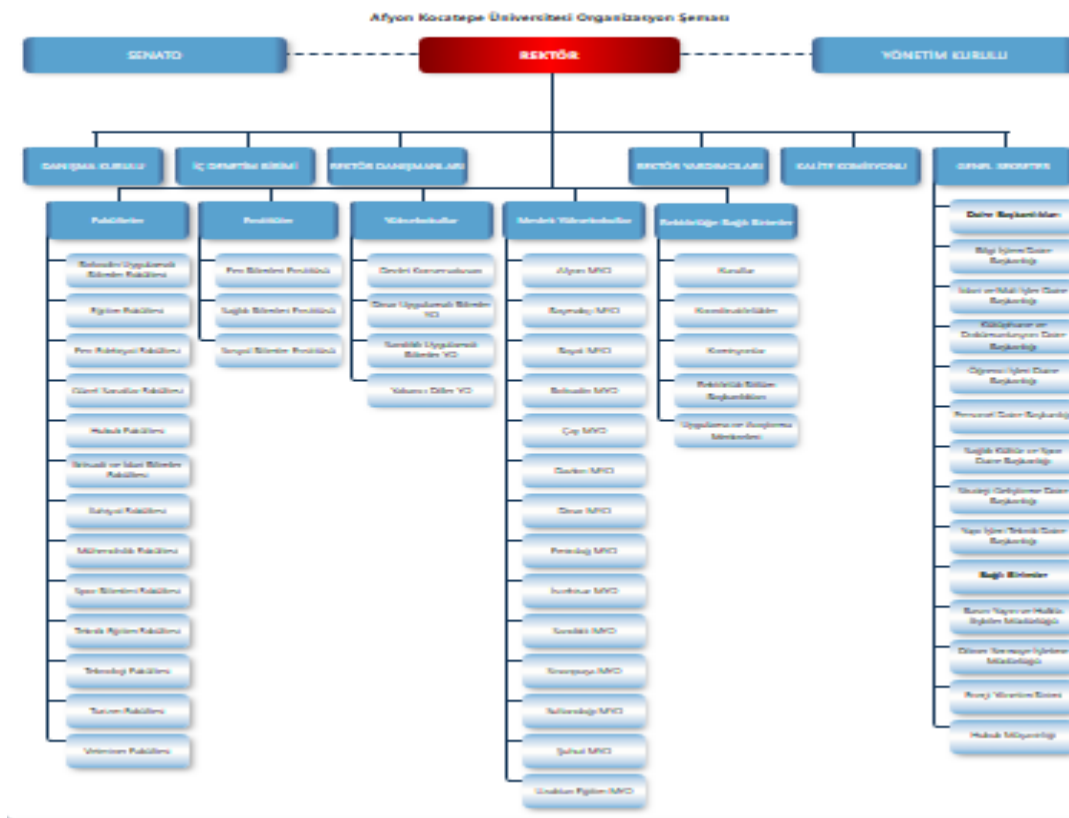
Altyapı hizmetleri rektörlük, dekanlık birimlerince sağlanmaktadır.

Y.B.S. bölümünde çalışan teknik ya da idari personel bulunmamaktadır. Dekanlık ya da enformatik birimlerinde görev alan personeller programa destek vermektedir. Sayıca ve nitelik olarak yeterlilik arz etmektedir.

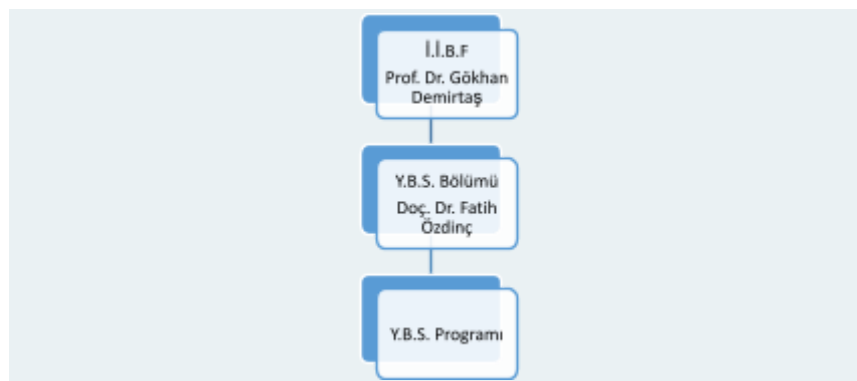
9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

Programın, bölüm, fakülte ve üniversite üst yönetimiyle yönetsel ilişkisini organizasyon şeması da kullanarak aşağıda açıklanmıştır.

Tablo 9.1 Üniversite Organizasyon Şeması



Tablo 9.2 Birim Organizasyon Şeması



Y.B.S. Programı İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi altında yer alan Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü tarafından yürütülmektedir.

10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

Yönetim Bilişim Sistemleri programı bir taraftan işletme bilimleri diğer taraftan yazılım dersleri ile donatılmıştır. Ayrıca seçmeli dersler ile yönlendirmeye açık ve zenginleştirilmiş bir program haline getirilmiştir. Y.B.S. programında öğrenciler ilk 8 yarıyıl boyunca toplam 240 AKTS'lik ders almak, son yıllarında “Uygulamalı İş Başı Eğitim” yapmakla sorumludurlar.

YBS programı olarak 15 adet program çıktısı tespit edilmiştir. Tüm derslerin başarıyla tamamlanması program çıktılarının yerine getirilmesi anlamına gelmektedir. Eğitim öğretim süreçlerinde öğretim elemanları öğrencileri kariyer amaçlı yönlendirmektedirler.

SONUÇ

Afyon Kocatepe Üniversitesi Yönetim Bilişim Sistemleri Lisans Programı, kuruluşundan itibaren kısa sürede güçlü bir akademik ve teknolojik altyapı oluşturmaya yönelik önemli adımlar atmıştır. Öğrenci kontenjanlarının doluluk oranı, Erasmus gibi uluslararası değişim programlarına katılım ve güncel müfredat yapısı, bölümün eğitimde nitelik ve sürekliliği hedeflediğini göstermektedir. Program eğitim amaçları ve çıktıları, hem ulusal yeterlilikler hem de iş dünyasının beklentileri doğrultusunda tasarlanmış ve paydaş görüşleriyle desteklenmiştir.

Bununla birlikte, bölümün henüz mezun vermemiş olması, program çıktılarının somut başarı verileriyle desteklenmesini geciktirmektedir. Fiziksel laboratuvar altyapısının geliştirilmesi, öğretim elemanı kadrosunun güçlendirilmesi ve teknik destek imkânlarının artırılması önümüzdeki dönemde önem arz etmektedir.

Genel olarak, Yönetim Bilişim Sistemleri Programı çağın gerekliliklerini karşılayan, sürekli iyileştirme yaklaşımını benimseyen ve öğrencilerini geleceğe hazırlamayı hedefleyen bir yapı sergilemektedir. Düzenli güncellemeler, akademik personel takviyesi ve teknolojik yatırımlar ile programın ulusal ve uluslararası düzeyde daha saygın ve tercih edilen bir bölüm hâline geleceği öngörülmektedir.