

2023 YILI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ

ÖZ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

0.1-PROGRAMA AİT BİLGİLER

Afyon Kocatepe Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin tarihi 1974'te Eskişehir İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi'ne bağlı olarak kurulan Afyon Maliye Muhasebe Yüksekokulu'na dayanmaktadır. Bu okul önce, 1982 yılında yükseköğretimde yapılan yeni düzenlemelerle Eskişehir İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi'ne, Anadolu Üniversitesi bünyesinde yeniden yapılırken ise, "Afyon Mali Bilimler Fakültesi" de Anadolu Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'ne bağlı "Afyon Maliye Muhasebe Yüksekokulu" olarak eski haline dönüştürülmüştür. 1987 yılında tekrar fakülte haline dönüştürülerek "Afyon İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi" adını almıştır. 11 Temmuz 1992 tarihinde Afyon Kocatepe Üniversitesi'nin Kuruluş Kanununun Resmi Gazetede yayımlanması ile bağlantısı ve adı değişerek Afyonkarahisar Kocatepe Üniversitesinin Rektörlüğüne bağlı olarak İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesine dönüştürülmüştür. Yaklaşık 50 yıllık bir geçmişi olan fakültemiz, İktisat, Maliye, İşletme, İşletme (İngilizce), Uluslararası Ticaret ve Finansman, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi bölümleri ile öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir.

Fakültemizde Yönetim Bilişim Sistemler Bölümü 2021 yılında açılmıştır. Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü lisans programının amacı işletmelerde bilişim sistemlerini geliştirebilen ve yönetebilen, profesyonelce problem çözebilen ve karar verebilen, bilgi ekonomisi işletmelerini yönetecek düzeyde işletmecilik bilgisine sahip lisans öğrencileri yetiştirmek ve akademik altyapısını oluşturmaktır.

Program başarılı bir şekilde tamamlanıp, program yeterlilikleri sağlandığında Yönetim Bilişim Sistemleri Bilimi alanında Lisans derecesine sahip olunmaktadır. Adayların lise ve dengi okul diplomasına sahip olması ve Üniversite Öğrenci Seçme Sınavından yeterli puanı almış olması gerekir. Lisans eğitimini başarı ile tamamlayan adaylar ALES sınavından geçerli not almaları ve yeterli düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmaları koşuluyla Yönetim Bilişim Sistemleri bilimi alanında veya bu alandan öğrenci kabul eden diğer bilim dallarında lisansüstü doktora programlarında öğrenim görebilmektedir. Yönetim Bilişim Sistemleri alanında lisans derecesi elde edebilmek için öğrencilerin programda alması gereken zorunlu ve seçimlik derslerin (toplam 240 AKTS karşılığı) tümünü başarıyla tamamlamak ve genel ağırlıklı not ortalamasınının 4.00 üzerinden en az 2.0 olması gerekmektedir.

YBS uzmanları oldukça fazla sayıda kariyer olanağına sahiptir. Bu olanak zenginliğinin iki temel nedeni bulunmaktadır. Bunlardan ilki YBS uzmanlarının bilişim ve iletişim kaynaklarının yönetimi ve bu kaynakların planlanması, bütçelenmesi, edinimi, örgütlenmesi ve denetimi konularında edindikleri yetkinliklerdir. İkincisi ise bilişim ve iletişim teknolojilerinin işletmelerde iş süreçlerinin optimizasyonu ve verimlilik artışı için nasıl kullanılacağı konusunda aldıkları eğitimidir. Yönetim Bilişim Sistemleri mezunları, almış oldukları eğitim doğrultusunda iş hayatını kolaylaştırmak adına bilgisayar ve yazılımı şirketlere entegre etmek konusunda sorumluluk üstlenirler.

Yönetim Bilişim Sistemleri mezunları;

- Sistem Analisti ve Tasarımcısı,
- Programcı,

[İçinde bulunulan akademik yıl]	52	52	366,8188 9	334,8096 2	128.63 9	229.85 0	EA
[1 önceki yıl]	-	-	-	-	-	-	-
[2 önceki yıl]	-	-	-	-	-	-	-
[3 önceki yıl]	-	-	-	-	-	-	-
[4 önceki yıl]	-	-	-	-	-	-	-

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

1.1.2. Kontenjanlar ve programa kabul edilen öğrenci sayılarıyla bu öğrencilerle ilgili göstergelerin yıllara göre değişiminin bir değerlendirmesini veriniz. Programa kabul edilen öğrencilerin, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya ne düzeyde sahip olduklarının bir değerlendirmesini veriniz.

Afyon Kocatepe Üniversitesi İ.İ.B.F. Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü ilk öğrencilerini 2022-2023 Güz dönemi itibariyle almıştır. İkinci grup öğrenciler 2023-2024 Güz dönemi Eylül ayında kayıtlarını yaptıracaklardır. Bu raporun hazırlandığı tarihlerde sadece ilk grup öğrenciler vardır. Öğrenciler hakkında daha önce gelen ve daha sonra gelecek olanlara göre bir değerlendirme yapılmayacaktır. Öğrencilerimiz genel beklentiyi karşılayacak niteliktedir. Aldıkları puan ve yerleştirilme sıraları göz önüne alındığında fakültemiz içerisinde en başarılı öğrenciler olduğu söylenebilir.

1.1.3. Programa kabul edilen öğrenciler için hazırlık sınıfı varsa, bu uygulamayla ilgili düzenlemeleri açıklayınız ve program öğrencilerinin hazırlık sınıfındaki başarı durumuna ilişkin istatistiksel bilgi veriniz. Bu amaçla tablo kullanabilirsiniz.

5 öğrenci isteğe bağlı İngilizce hazırlık sınıfı okumaktadır.

1.2-Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

1.2.1 Tablo 1.3'ü son beş yıl için doldurunuz.

Tablo 1.3 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl ^{1,2}	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
[İçinde bulunulan akademik yıl]	1	0	0	0
[1 önceki yıl]	-	-	-	-
[2 önceki yıl]	-	-	-	-
[3 önceki yıl]	-	-	-	-

[4 önceki yıl]	-	-	-	-
----------------	---	---	---	---

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Sayılar ilgili akademik yılda geçiş yapmış ya da çift anadala başlamış olan öğrenci sayılarıdır.

Programa, içinde bulunduğumuz 2022-2023 eğitim öğretim yılında 1 öğrenci yatay geçiş yaparak gelmiştir. Aynı dönemde programa kayıtlı 1 öğrenci yatay geçiş yaparak başka üniversiteye gitmiştir.

1.2.2 Yatay geçiş, dikey geçiş, çift anadal ve yandal uygulamaları ile başka programlarda ve/veya kurumlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikaları özetleyiniz ve bu politikaların nasıl uygulandığını açıklayınız.

Tablo 1.4 Muafiyet ve İntibak Not Dönüşüm Tablosu

Üniversite Başarı Katsayısı	Üniversite Başarı Notu	Diğer Karşılıklar				Üniversite Başarı Notu Aralığı
4,0	AA	5	A	Mükemmel / Excellent	> 3,50	90 – 100
3,5	BA	4	B	Pekiyi / Very Good	3,25 – 3,50	85 – 89
3,0	BB	3	C	İyi / Good	2,75 – 3,24	75 – 84
2,5	CB	2	D	Orta / Good Satisfactory	2,50 – 2,74	70 – 74
2,0	CC	1	E	Geçer / Satisfactory	2,00 – 2,49	60 – 69
1,5	DC		FX-F	Şartlı Geçer / Pass / Sufficient	1,50 – 1,99	50 – 59
1,0	DD			Başarısız / Fail	1,00 – 1,49	40 – 49
	FD			Başarısız / Fail	0,50 – 0,99	30 – 39
0,5						
0,0	FF			Başarısız / Fail	< 0,50	0 – 29

Öğrenciler YÖK tarafından belirlenen şartlara göre yatay geçiş haklarını kullanmaktadır. İlgili birimin öğrenci işleri, öğrencinin şartları sağlaması durumunda yatay geçişini onaylar. Derslerin sayılması için ilgili programın başkanlığı intibak sürecini başlatır. intibaklar *Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans ve Lisans Muafiyet İşlemleri Yönergesi* hükümlerine uygun olarak gerçekleştirilir.

Yönergenin Madde 8-2'de belirtildiği üzere Muafiyet istenen dersin alış şekline (zorunlu, seçmeli, uygulama, laboratuvar, staj v.b) ve ders adının aynı olmasına bakılmaksızın, başarılı olması ve ders içeriğinin en az % 80 (seksen) uyması şartı ile ders saati, kredisi veya AKTS değerlerinden birine göre karar verilir.

Dikey Geçişlerde DGS sınavında başarılı olan öğrenciler YÖK tercihleri ile Programımıza kabul alabilirler. İçinde bulunduğumuz yıl itibarıyla hiçbir DGS öğrencisi başvuru yapmamıştır.

Programımızda henüz çift anadal veya yandal uygulaması yoktur.

Bknz: Afyon Kocatepe Üniversitesi Yatay Geçiş Yönergesi:

<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/74340?AspxAutoDetectCookieSupport=1>

Bknz: Afyon Kocatepe Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Muafiyet İşlemleri Yönergesi:

<https://ogrenci.aku.edu.tr/wp-content/uploads/sites/97/2018/04/muafiyet-18.pdf>

1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

1.3.1 Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılan anlaşmalar ve kurulan ortaklıkları belirtiniz.

Tablo 1.5 Lisans Düzeyinde Erasmus Anlaşması Bulunan Üniversiteler

Üniversite	Ülke
Universitatea Romano Americana Asociatie	Romanya
Scoala Nationala de Studii Politice si Administrative	Romanya
Ovidius University of Constanta	Romanya
University of Piraeus	Yunanistan
Katowice Business University	Polonya
University of Wrocław	Polonya
Czestochowa University of Technology	Polonya
Radom Academy of Economics	Polonya
Polytechnic Institute of Portalegre	Portekiz
ISLA Santarem	Portekiz
Instituto Superior de Entre Douro e Vouga	Portekiz
Latvia University of Life Sciences and Technologies	Letonya
Baltic International Academy	Letonya
Sofia University St Kliment Ohridski	Bulgaristan
Velikotarnovski Universitet Sv Sv Kiril i Metodiy	Bulgaristan
Trakia University Stara Zagora	Bulgaristan
Varna Free University "Chernorizets Hrabar"	Bulgaristan
Università degli Studi della Campania - Luigi Vanvitelli	İtalya
Università degli Studi del Sannio di Benevento	İtalya
University of Foggia	İtalya
Lithuania Business University of Applied Sciences	Litvanya
International University of Struga	Makedonya
Polytechnic Medimurje In Cakovec	Hırvatistan

Tablo 1.6 Lisansüstü Düzeyde Erasmus Anlaşması Bulunan Üniversiteler

Üniversite	Ülke

Lisans düzeyinde Erasmus anlaşmaları yukarıda belirtildiği gibidir. Lisansüstü programımız ve Erasmus anlaşmalarımız bulunmamaktadır.

1.3.2 Öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak düzenlemeleri özetleyiniz.

Tablo 1.7 Erasmus Bilgilendirme Toplantıları

Toplantı Konusu	Tarih	Yer
-----------------	-------	-----

Erasmus Bilgilendirme Toplantısı	29.09.2022	i.i.B.F.

Program öğrencileri, Erasmus hareketlilikleri hakkında tabloda belirtildiği şekilde bilgilendirilmişlerdir.

1.3.3 Değişim programlarından yararlanan öğrenciler hakkında sayısal ve niteliksel bilgi veriniz.

Tablo 1.8 Erasmus Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Gittiği ülke ve üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
Toplam			

Tablo 1.9 Erasmus Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği

Geldiği ülke ve üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
Toplam			

Tablo 1.10 Farabi Programı Kapsamında Giden Öğrenci Hareketliliği

Gittiği üniversite	Giden öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
Toplam			

Tablo 1.11 Farabi Programı Kapsamında Gelen Öğrenci Hareketliliği

Geldiği üniversite	Gelen öğrenci bilgileri		
	Program	Sınıf	Sayı
Toplam			

Henüz öğrencilerimiz ilk sınıfta olduklarından içinde bulunduğumuz yıl itibariyle herhangi bir Erasmus hareketliliği gerçekleşmemiştir. Erasmus kapsamında da gelen öğrenci bulunmamaktadır. Farabi Programları askıya alınmıştır.

1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

1.4.1 Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendiren ve öğrencinin gelişiminin izlenmesini sağlayan danışmanlık hizmetlerini özetleyiniz.

Bölümde görevli öğretim üyeleri hem birebir hem ders ortamında öğrencilere kariyer fırsatlarından bahsetmektedir. Gerekli yönlendirmeler yapılmakta, öğrencilerin soruları yanıtlanmaktadır.

¹İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.

²Kurumca tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.

³L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora

Programımızdan henüz mezun olmuş öğrenci bulunmamaktadır.

1.6.2 Öğrencilerin mezuniyetlerine karar vermek ve programın gerektirdiği tüm koşulları yerine getirdiklerini belirlemek için kullanılan yöntem(ler)i özetleyiniz.

Programımızdan henüz mezun olmuş öğrenci bulunmamaktadır.

1.6.3 Bu yöntem(ler)in güvenilir olduğunu gerekçeleriyle açıklayınız.

Programımızdan henüz mezun olmuş öğrenci bulunmamaktadır.

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Program Eğitim Amaçları: Program mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentilerdir (FEDEK, 2017; MÜDEK, 2019). Bir programın eğitsel misyonunu nasıl planlamayı sağladığını ve paydaşlarının gereksinimlerini nasıl karşılayacağını bildiren açık ve genel ifadelerdir. Programın eğitim amaçları, mezunların bir programı bitirmelerini izleyen birkaç yıl içinde gerçekleştirmeleri beklenenleri tanımlayan ifadelerdir (YÖKAK, 2019).

2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

2.1.1 Programın eğitim amaçlarını burada listeleyiniz.

Tablo 2.1 Program Eğitim Amaçları

No	Program Eğitim Amaçları
	Mezunlarımız.....
PEA1	...işletmelerde bilişim sistemlerini geliştirebilen ve yönetebilen, profesyonelce problem çözebilen ve karar verebilen, bilgi ekonomisi işletmelerini yönetecek düzeyde işletmecilik bilgisine sahip bireyler olurlar.
PEA2	...almış oldukları eğitim doğrultusunda iş hayatını kolaylaştırmak adına bilgisayar ve yazılım şirketlere entegre etmek konusunda sorumluluk üstlenme kabiliyetine sahip olurlar.
PEA3	...kamuda ve özel sektörde bilişim sistemlerini kurabilir, geliştirebilir ve sürdürülebilir yöneticiler olurlar.
PEA4	...laboratuvar ve projelerle desteklenen dersler sayesinde teori ile birlikte uygulama kabiliyetlerini de geliştirmiş, disiplinler arası bir bilgi birikimine sahip ve verimlilik düzeyleri yüksek bireyler olurlar.
PEA5	... iş bulma olanaklarının farkında olur ve maddi gelirlerinin ortalama gelirlerinin üzerinde olmasını sağlayabilirler.

2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentiler tanımına uymalıdır.

2.2.1 Program eğitim amaçları ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) tanımına uymalı ve mezunların bilgi, beceri ve davranışlarını ifade eden bireysel nitelikler içermemelidir. "Yakın gelecek"ten kasıt, 3-5 yıl süresinde bir zamandır. Program eğitim amaçlarının yazım şekli bölüm özgeçmiş (misyonu) şeklinde değil, program mezunlarının kariyerlerine odaklı olmalıdır.

Örneğin, 13 Mart 2020-12 Mart 2022 tarihleri arasında geçerli olmak üzere TUADER-TURAK tarafından akredite edilen Afyon Kocatepe Üniversitesi Turizm Fakültesinin Gastronomi ve Mutfak Sanatları lisans programının eğitim amaçları (PEA) şöyle belirtilmiştir:

- PEA1: Mezunlarımız meslek hayatında teknolojik, sosyal ve etik şartları gözeterek turizm, hizmet ve yiyecek içecek sektörlerinde, kamu ve özel kuruluşlarda görev alırlar.
- PEA2: Program mezunları aşçı yardımcısı, aşçı, baş aşçı, yiyecek içecek servis elamanı, gastronomi yazarı, yemek stilisti ve fotoğrafçısı, restoran işletmecisi, mutfak eğitimcisi, yiyecek içecek danışmanlığı gibi görevlerde etkin bir lider ve uyumlu bir takım üyesi olarak meslek hayatını sürdürürler.

- PEA3: Mezunlarımız sürekli eğitim anlayışı ile akademik gelişimlerine devam eder ve kamu ve üniversitelerin ihtiyaç duyduğu alanlarda başarılı bir şekilde görev alırlar.

TYYÇ belgelerinde belirlenen Programın Öğrenme Çıktıları program mezunlarının kariyerlerine odaklı olarak düzenlenerek “Tablo 2.1 Program Eğitim Amaçları” tablosunda verilmiştir.

2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün övgörevleriyle (misyonu) uyumlu olmalıdır.

2.3.1 Kurumun, fakültenin ve bölümün övgörev(ler)i (misyonu) varsa, bunları veriniz.

A.K.Ü. Misyonumuz; Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır.

İ.İ.B.F. Misyonumuz; mesaimizi ve enerjimizi uluslararası düzeyde eğitim öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetlerini gerçekleştirmede harcayarak şehrimizin, bölgemizin ve ülkemizin ekonomik ve toplumsal gelişimine katkı sağlayan bir fakülte olmaktır.

Y.B.S. Misyonumuz; Kamuda ve özel sektörde bilişim sistemlerini kuracak, geliştirecek ve sürdürülmesini sağlayacak yöneticiler yetiştirmektir.

2.3.2 Bu övgörevlerin (misyonun) nerede yayımlanmış olduklarını belirtiniz.

Bölümün bologna sayfası güncellenmektedir. Bilgilere bu sayfadan ulaşabilirsiniz.
<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=02&curSunit=422404>

2.3.3 Program eğitim amaçlarının kurumun, fakültenin ve bölümün övgörevleriyle (misyonuyla) ne ölçüde uyumlu olduğunu ayrı ayrı irdelleyiniz. Program eğitim amaçlarının bileşenleriyle, kurumun, fakültenin ve bölümün övgörevlerinin (misyonunun) bileşenleri aralarındaki çapraz ilişkileri açıklayınız. Bu amaçla tablo(lar) kullanmanız önerilir.

Tablo 2.2 Program Eğitim Amaçlarının Kurum, Fakülte, Bölüm Vizyon ve Misyonu ile Uyumu

	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ		İ.İ.B.F. FAKÜLTESİ		Y.B.S. BÖLÜMÜ	
Program Eğitim Amaçları (PEA)	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon	Misyon	Vizyon
		Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen, nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır.	Bilimsel araştırma ve eğitim faaliyetlerinde kaliteyi sürekli artırarak bölgesel kalkınmaya katkı sunan, yenilikçi projelerle ulusal düzeyde girişimci üniversiteler arasında yer almak ve uzun vadede uluslararası tanınır bir üniversite haline gelmektir.	Misyonumuz; mesaimizi ve enerjimizi uluslararası düzeyde eğitim öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetlerini gerçekleştirilmede harcayarak şehrimizin, bölgemizin ve ülkemizin ekonomik ve toplumsal gelişimine katkı sağlayan bir fakülte olmaktır.	Eğitim öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetlerinde ulaştığı uluslararası saygınlık ve başarıyla öğrencilerin, mezunların ve çalışanların mensubu olmaktan gurur duydukları bir fakülte olmaktır.	Kamuda ve özel sektörde bilişim sistemlerini kuracak, geliştirecek ve sürdürülmesini sağlayacak yöneticiler yetiştirmektedir.
PEA1	UYUMLU	UYUMLU	UYUMLU	UYUMLU	UYUMLU	UYUMLU
PEA2	UYUMLU	UYUMLU	UYUMLU	UYUMLU	UYUMLU	UYUMLU
PEA3	UYUMLU	UYUMLU	UYUMLU	UYUMLU	UYUMLU	UYUMLU
PEA4	UYUMLU	UYUMLU	UYUMLU	UYUMLU	UYUMLU	UYUMLU
PEA5	UYUMLU	UYUMLU	UYUMLU	UYUMLU	UYUMLU	UYUMLU

2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

2.4.1 Programın iç ve dış paydaşlarını sıralayınız.

Tablo 2.3 Dış Paydaşlar

Y.B.S. PROGRAMI DIŞ PAYDAŞ LİSTESİ	
Ad-Soyad	Çalıştığı Kurum*
Prof. Dr. Tuğrul Kandemir	Afyon Uşak Zafer Teknoloji Geliştirme Bölgesi Yönetici A.Ş.
Doç. Dr. Serkan Çankaya	İzmir Demokrasi Üniversitesi- Yönetim Bilişim Sistemleri
Prof. Dr. Aykut Hamit Turan	Sakarya Üniversitesi Yönetim Bilişim Sistemleri
Doç. Dr. Mehmet Kokoç	Trabzon Üniversitesi- Yönetim Bilişim Sistemleri
*Liste alfabetik olarak sıralanmıştır.	

2.4.2 Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak, nasıl belirlendiğini kanıtlarıyla açıklayınız. Bu amaçla kullanılmış olan yöntem, sistematik olmalı ve somut verilere dayanmalıdır.

Programın eğitim amaçları alanda yetkin akademisyenlerin görüşleri alınarak ortak karar sonucu oluşturulmuştur. Hazırlanan ön taslak, ilgili öğretim üyeleriyle paylaşılmış, çevrimiçi iletişim kanallarıyla görüşleri alınmıştır.

2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

2.5.1 Program eğitim amaçlarının kolayca erişilebilecek şekilde nerede yayımlanmış olduğunu belirtiniz.

Programa ait detaylı tüm bilgiler üniversitenin Bologna sayfasında yer almaktadır.
<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=02&curSunit=422404>

2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

2.6.1 Program eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda hangi aralıklarla ve nasıl güncellendiğini/güncelleneceğini kanıtlarıyla açıklayınız. Bu amaçla kullanılan yöntem, sistematik olmalı ve somut verilere dayanmalıdır.

Programın eğitim amaçları alanda yetkin akademisyenlerin görüşleri alınarak güncellenebilmektedir. Program yeni açıldığı için henüz ikincil bir güncelleme yapılmamıştır.

3-PROGRAM ÇIKTILARI

- Program Çıktıları: Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, deneyim ve davranışları tanımlayan ifadelerdir (FEDEK, 2017).
- Ölçme: Bu ölçüte ilişkin ölçme, program çıktılarına erişim düzeylerini saptamak üzere çeşitli yöntemler kullanılarak yürütülen veri ve kanıt tanımlama, toplama ve düzenleme sürecidir (FEDEK, 2017).
- Değerlendirme: Bu ölçüte ilişkin değerlendirme, ölçmeler sonucu elde edilen verilerin ve kanıtların çeşitli yöntemler kullanılarak yorumlanması sürecidir. Değerlendirme süreci, program çıktılarına erişim düzeylerini vermeli, elde edilen sonuçlar programı iyileştirmek üzere alınacak kararlar ve yürütülecek eylemlerde kullanılmalıdır (FEDEK, 2017).

3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

3.1.1 Tanımlanan program çıktıları burada sıralayınız. Program çıktıları ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) tanımına uymalı ve öğrencilerin mezuniyetlerine kadar edinmeleri beklenen bilgi, beceri ve davranışlardan oluşmalıdır.

Tablo 3.1 Program Çıktıları

No	Program Çıktısı
PÇ1	Bilişimin işletme, kamu yönetimi, ekonomi, finans, sağlık ve eğitim alanlarına entegrasyonunu kavrar.
PÇ2	Etkin ve verimli karar verme süreçlerinde dijital platformları tasarlar, üretir ve kullanır.
PÇ3	Ülkenin bilgi-temelli ekonomiye dönüşmesine katkı sağlayacak birikimi elde eder.
PÇ4	Proje ekiplerinde çalışıp, yeni ürünler geliştirerek beklentilere yönelik çözümler sunar.
PÇ5	Kullanımda olan bilgi Sistemlerini yönetir ve kullanıcıların karşılaştıkları zorlukları çözümler.
PÇ6	İş dünyasında ve kamuda karşılaşılan sorunsallara “verileri” kullanarak çözüm üretir.
PÇ7	Kurum ve organizasyonların dijital güvenlik alt yapılarını analiz edip, çözüm üretir.
PÇ8	Kurum ve organizasyonlardaki yapısal reform ihtiyaçlarını tespit edip, değişime öncülük eder.
PÇ9	Kurum ve organizasyonlar için öngörülebilir geleceğe yönelik tahminleme yapar.
PÇ10	Kurum ve organizasyonların güçlü ve zayıf yönlerini analiz eder, fırsat ve tehditleri tespit eder.
PÇ11	Karar verme süreçlerinde bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır.
PÇ12	Güncel yazılım ve uygulamaları takip eder, uygun olanlarını seçer, satın alır ya da geliştirir.
PÇ13	Sözel, yazımsal, dijital ve yabancı dil olarak etkili iletişim becerilerine sahip olur.
PÇ14	Bilişim Teknolojilerini ilgilendiren tüm etik, ahlak ve hukuki durumları bilir ve uygular.
PÇ15	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimseyerek, mesleki gelişimi için alandaki güncel gelişmeleri takip edip, alanına girişimci yenilikler katar.

3.1.2 Program çıktılarının ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) çıktılarının

tümünü eksiksiz bir şekilde nasıl kapsadığını gösteriniz. Eğer program çıktıları, ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) çıktılarından farklı bir şekilde tanımlanmışsa, bileşen bazında ayrıntılı bir çapraz ilişki tablosu kullanılmalıdır.

Örneğin Mühendislik Fakültesindeki herhangi bir lisans programının çıktılarının aşağıda sıralanan 11 MÜDEK çıktısı ile uyumlu yazılması gerekmektedir:

1. Matematik, fen bilimleri ve kendi dalları ile ilgili mühendislik konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri mühendislik problemlerini modelleme ve çözme için uygulayabilme becerisi.
2. Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.
3. Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi. (Gerçekçi kısıtlar ve koşullar tasarımın niteliğine göre, ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık, güvenlik, sosyal ve politik sorunlar gibi öğeleri içerirler.)
4. Mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.
5. Mühendislik problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.
6. Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.
7. Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.
8. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.
9. Mesleki ve etik sorumluluk bilinci.
10. Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalık.
11. Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.

Y.B.S. Program Çıktıları herhangi bir akreditasyon kuruluşu çıktısı ile eşleştirilmemiştir.

Tablo 3.2 TYYÇ-Program Yeterlilikleri İlişkisi (<https://obs.aku.edu.tr/oibs/bologna/>) adresinden ulaşılabilir.

Temel Alan		Program Yeterlilikleri															Ulusal Yeterlilik							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15								
Bilgi	1	X		X														X	X	X	1	Bilgi		
		X		X														X	X					
Beceriler	1				X																1	Beceriler Beceriler: Uzmanlık gerektiren bir iş veya öğrenme alanında, karmaşık ve öngörülemeyen sorunları çözmek için gerekli, uzmanlık ve yenilik niteliği gösteren ileri düzeyde becerilere sahip olma		
	2		X			X	X	X			X													
					X																			
Yetkinlikler Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme	1		X	X					X		X	X									X	1	Yetkinlikler Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Öngörülemeyen iş veya öğrenme ortamlarında sorumluluk alarak karar verme ve bu ortamlarda karmaşık teknik veya meslekî faaliyet veya projeleri yönetme	
	2		X		X																			
	3								X	X														
Yetkinlikler Öğrenme	1								X	X	X											1	Yetkinlikler Öğrenme Kişilerin ve grupların meslekî gelişiminin yönetiminde sorumluluk alma	
	2																				X			
Yetkinlikler İletişim ve Sosyal	1									X	X					X				X	1	Yetkinlikler İletişim ve Sosyal Bir iş veya öğrenme alanına yönelik hayat boyu öğrenme yaklaşımının kavramları, politikaları, araçlarının uygulaması ve bunların örgün ve yaygın eğitim ile serbest öğrenme yollarıyla ilişkisi konusunda deneyim sahibi olma		
	2															X								
	3														X	X								
	4															X								
Yetkinlikler Alana Özgü	1																			X	1	Yetkinlikler Alana Özgü Bir iş veya öğrenme değerlendirmesinde bulunurken toplumsal ve etik değerlerin farkında olma		
	2						X				X	X												
	3			X	X				X	X											X			
	4					X																		
	5																				X			

Bir program yeterliliği,

- Bir temel alan yeterliliği ile ilişkili ise ilgili kutucuğa (turuncu renk ile belirtilmiş) X işareti koyunuz.
- Bir ulusal yeterlilik ile ilişkili ise ilgili kutucuğa (gri renk ile belirtilmiş) X işareti koyunuz.

- Aynı kutucukta hem (turuncu renk ile belirtilmiş) X hem de (gri renk ile belirtilmiş) X işareti kullanılabilir ki bu, program yeterliliğinin hem temel alan hem de ulusal yeterlilik ile ilişkili olduğunu gösterir.

3.1.3 Program çıktılarının program eğitim amaçlarıyla uyumunu irdeleyiniz ve program eğitim amaçlarına erişilmesini nasıl desteklediğini aralarındaki ilişkileri kullanarak açıklayınız.

Tablo 3.3 Program Çıktılarının Program Eğitim Amaçlarıyla Uyumu

Program Eğitim Amaçları (PEA)	Program Çıktıları (PÇ)														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
PEA1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
PEA2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
PEA3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
PEA4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
PEA5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

*Uyum düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir.

3.1.4 Program çıktılarını belirleme yöntemini anlatınız.

Program çıktıları bölüm ile ilgili alan yazın taraması ve içerik analizi yöntemiyle belirlenmiştir.

3.1.5 Program çıktılarını dönemsel olarak gözden geçirme ve güncelleme yöntemini anlatınız.

Bölüm öğretim elemanları olarak güncel gelişmeler takip edilmekte, müfredatta iyileştirmeler yapılmakta, program çıktıları güncellenmektedir.

3.2-Program çıktıılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

3.2.1 Program çıktıılarının her biri için ayrı ayrı olmak üzere, sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme sürecini anlatınız. Bu amaçla kullanılan ölçme ve değerlendirme süreci sistematik olmalı, doğrudan ölçüm yöntemlerinin kullanımına imkân verecek şekilde, ağırlıklı olarak öğrenci çalışmalarına ve somut verilere dayanmalıdır. Yalnızca anketler ve/veya öğrenci ders başarı notları gibi, dolaylı ölçüm yöntemlerine dayalı süreçler yeterli sayılmayacaktır. Normal Örgün Öğretim yanında İkinci Örgün Öğretim programının da bulunması durumunda, bu süreç Normal Örgün Öğretim ve İkinci Örgün Öğretim programları için ayrıştırılmış sonuçlar verecek şekilde uygulanmalıdır.

Her bir program çıktısını sağlayacak dersler vardır. Her bir ders için yapılan vize, final sınavları, proje ve ödevler o dersin ölçme ve değerlendirilmesini sağlamakta, dolayısıyla program çıktıılarının da ölçme ve geçerliliğini teyit etmektedir.

3.2.2 Bu sürecin işletildiğine dair kanıtlarınızı sununuz.

Her bir ders için yapılan ölçme ve değerlendirme uygulamaları o dersle bağlantılı olan program çıktılarının değerlendirildiğinin kanıtıdır.

3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

3.3.1 Program çıktılarının her biri için o çıktıyı sağlamak amacıyla programda kullanılan yaklaşım ve uygulamaları ayrıntılı olarak açıklayınız.

Programımızdan mezun olmuş öğrenci bulunmamaktadır.

3.3.2 Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, mezuniyet aşamasına gelmiş olan her bir öğrencinin o program çıktısına ne düzeyde ulaştığını açıklayınız ve bu amaçla kurulmuş olan ölçme ve değerlendirme sisteminden elde edilen somut kanıtları özetleyiniz.

Programımızdan mezun olmuş öğrenci bulunmamaktadır.

3.3.3 Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, o çıktı ile ilişkilendirilebilecek ve o çıktının sağlandığının kanıtı olarak ayrıca sunulacak belgeleri (öğrenci çalışmaları, bunlara ilişkin yapılan değerlendirmeler, vb.) listeleyiniz. Kanıt olarak sunulacak belgeler ile program çıktıları arasında nasıl bir ilişki kurulacağını örneklerle açıklayınız.

Programımızdan mezun olmuş öğrenci bulunmamaktadır.

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

4.1.1 Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemleri aracılığı ile programlarda son 3-5 yıl içinde somut verilere dayalı olarak belirlenen sorunları ve bu sorunları gidermek için programla ilgili yaptığınız sürekli iyileştirme çalışmalarını kanıtlarıyla açıklayınız. Bu kanıtlar, sürekli iyileştirme için oluşturulan çözüm önerilerinin, bu önerileri uygulamaya alan sorumluların, bu uygulamaların gerçekleştirilme zamanlarının, gerçekleştirilenlerin izlenmesinin ve yapılan iyileştirmelerin yeterlilik değerlendirilmesinin kayıtlarıdır.

Program yeni açıldığı için uygulamaya geçmiş bir iyileştirme çalışması yapılmamıştır. Program açılırken paydaşlar aracılığıyla ilk güncel müfredat oluşturulmuştur. Gelişen ve değişen parametrelere göre müfredatlarda, laboratuvarlarda güncellemelerin yapılacağı öngörülmektedir.

4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

4.2.1 Yapılan sürekli iyileştirme çalışmalarının, başta Ölçüt 2 (Program Eğitim Amaçları) ve Ölçüt 3 (Program Çıktıları) ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olduğunu kanıtlarıyla açıklayınız. Bu çalışmalarınızı belgeleyen kanıtlar ile ilgili bilgi veriniz.

Öğrencilerle ve paydaşlarla yapılan diyaloglarla program hakkındaki eksiklikler tespit edilmekte ve bu durum tüm paydaşlarla paylaşılmaktadır.

5-EĞİTİM PLANI

Kredi: Bir kredi, yarıyıl boyunca her hafta düzenli olarak verilen bir saatlik teorik dersin ya da yapılan iki ya da üç saatlik uygulama veya pratik / laboratuvar çalışmalarının öğretim yüküne eşdeğerdir.

AKTS Kredisi: Avrupa Kredi Transfer Sisteminde tanımlanan kredi.

5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

5.1.1 Öğretim planını Tablo 5.1, Tablo 5.2, Tablo 5.3 ve Tablo 5.4'ü doldurarak veriniz. Bu tabloları doldururken yeteri kadar satır ekleyebilirsiniz. Tablo 5.1'deki "Alanına Uygun Temel Öğretim" kategorisinin genellikle 1. sınıf ve kısmen 2. sınıftaki ve genellikle programın tümüne hazırlayan derslerden oluşması beklenmektedir. "Alanına Uygun Öğretim" kategorisinin ise, genellikle 2. sınıfta başlayan ve üst sınıflarda yoğunlaşan derslerle karşılanması beklenmektedir.

Tablo 5.1 Öğretim Planı
YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ

Ders Kodu	Ders Adı ¹	Öğr. Dili ²	Haftalık Ders Saati			Kategori (AKTS Kredisi) ³				Diğer ⁴
			Teori	Uyg.	Lab.	Zorunlu		Seçmeli		
						Alanına uygun temel öğretim	Alanına uygun öğretim	Alan içi	Alan dışı	
1. Yarıyıl										
YBS101	Türk Dili I	Türkçe	2	0			*2			
YBS103	Yabancı Dil I	Türkçe	3	0			*3			
YBS105	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Türkçe	2	0			*2			
YBS107	Temel Bilişim Teknolojileri	Türkçe	3	0		*5				
YBS109	İşletme Bilimine Giriş	Türkçe	3	0			*5			
YBS111	İktisada Giriş I	Türkçe	3	0		*5				
YBS113	Genel Muhasebe I	Türkçe	3	0		*5				
SG-121	Seçmeli I	Türkçe	3	0				*3		
Toplam										30
2. Yarıyıl										
YBS102	Türk Dili II	Türkçe	2	0			*2			
YBS104	Yabancı Dil II	Türkçe	3	0			*3			
YBS106	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Türkçe	2	0			*2			
YBS108	Yönetim Bilişim Sistemleri	Türkçe	3	0		*5				
YBS110	İşletme Matematiği	Türkçe	3	0			*5			
YBS112	İktisada Giriş II	Türkçe	3	0			*5			
YBS114	Genel Muhasebe II	Türkçe	3	0			*5			
YBS116	Seçmeli II	Türkçe	3	0				*3		
Toplam										30
3. Yarıyıl										
YBS201	İstatistik	Türkçe	3	0			*5			
YBS203	Yönetim ve Organizasyon	Türkçe	3	0			*5			
YBS205	Pazarlama İlkeleri	Türkçe	3	0			*5			
YBS207	Algoritma ve Programlamaya Giriş	Türkçe	3	0		*5				
YBS209	Web Tasarımı	Türkçe	3	0		*5				
SG-221	Seçmeli III	Türkçe	3	0				*3		
SG-231	Alan Dışı Seçmeli Ders I*	Türkçe	2	0					*2	
Toplam										30
4. Yarıyıl										
YBS202	Üretim Yönetimi	Türkçe	3	0			*5			
YBS204	İş Süreçleri Yönetimi	Türkçe	3	0			*5			
YBS206	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	Türkçe	3	0		*5				
YBS208	Veritabanı Yönetim Sistemleri	Türkçe	3	0			*5			
YBS210	Veri Yapıları	Türkçe	3	0		*5				
SG-222	Seçmeli IV	Türkçe	3	0				*3		
SG-232	Alan Dışı Seçmeli Ders II**	Türkçe	2	0					*2	
Toplam										30
5. Yarıyıl										

YBS301	İşletme Analitiği	Türkçe	3	0			*4			
YBS303	Yöneylem Araştırması	Türkçe	3	0			*5			
YBS305	Finansal Yönetim	Türkçe	3	0			*5			
YBS307	Yapay Zeka ve Makine Öğrenmesi	Türkçe	3	0			*5			
SG-321	Nesneye Yönelik Programlama	Türkçe	3	0			*5			
SG-331	Seçmeli V	Türkçe	3	0				*3		
	Seçmeli VI	Türkçe	3	0				*3		
Toplam										30
6. Yarıyıl										
YBS302	Siber Güvenlik	Türkçe	3	0			*5			
YBS304	İş Zekası ve Veri Madenciliği	Türkçe	3	0			*5			
YBS306	Kurumsal Kaynak Planlaması	Türkçe	3	0			*5			
YBS308	İnsan Bilgisayar Etkileşimi	Türkçe	3	0			*5			
SG-322	Girişimcilik ve İş Planı	Türkçe	3	0			*4			
SG-332	Seçmeli VII	Türkçe	3	0				*3		
	Seçmeli VIII	Türkçe	3	0				*3		
Toplam										30
7. Yarıyıl										
SG-421	Seçmeli IX	Türkçe	3	0				*5		
SG-421	Seçmeli IX	Türkçe	3	0				*5		
SG-421	Seçmeli IX	Türkçe	3	0				*5		
SG-421	Seçmeli IX	Türkçe	3	0				*5		
SG-421	Seçmeli IX	Türkçe	3	0				*5		
SG-421	Seçmeli IX	Türkçe	3	0				*5		
Toplam										30
8. Yarıyıl										
SG-422	Seçmeli X	Türkçe	3	0				*5		
SG-422	Seçmeli X	Türkçe	3	0				*5		
SG-422	Seçmeli X	Türkçe	3	0				*5		
SG-422	Seçmeli X	Türkçe	3	0				*5		
SG-422	Seçmeli X	Türkçe	3	0				*5		
SG-422	Seçmeli X	Türkçe	3	0				*5		
Toplam										30
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI⁵							60	92	84	4
MEZUNİYET İÇİN TOPLAM KREDİ							240			
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ							%25	%38,3	%35	%1,7
Toplamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır.	En düşük AKTS kredisi						60	90	60	
	En düşük yüzde						%25	%37,5	%25	

¹Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe veriniz.

²Öğretim dilini yazınız.

³Yukarıdaki kategoriler için derslerin ilgili akreditasyon kuruluşunun ölçütlerini sağlama kontrolü öğretim malzemeleri ve öğrenci çalışmalarına bakılarak yapılacaktır.

⁴Diğer: Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen dersler. Örnekler: Temel Bilgisayar Kullanımı ve Programlama, 2547 sayılı Kanununun 5 (i) maddesi kapsamında okutulan dersler, bireysel beceri geliştirmeye yönelik spor, müzik vb.

⁵Toplam krediler ve yüzdeleri hesaplanırken; zorunlu derslerin tümü kullanılmalıdır. Seçmeli derslerin ise sadece öğretim planında yer aldığı sayı kadar kullanılmalıdır.

Tablo 5.2 Yarıyılar Temelinde Ders Planı

2022-2023 AKADEMİK YILI DERS PLANI ^{1,2}									
I. YARIYIL / GÜZ					II. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ³			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
Türk Dili I	2	0	0	2	Türk Dili II	2	0	0	2
Yabancı Dil I	3	0	0	3	Yabancı Dil II	3	0	0	3
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	0	2	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	0	2
Temel Bilişim Teknolojileri	3	0	0	5	Yönetim Bilişim Sistemleri	3	0	0	5
İşletme Bilimine Giriş	3	0	0	5	İşletme Matematiği	3	0	0	5
İktisada Giriş I	3	0	0	5	İktisada Giriş II	3	0	0	5
Genel Muhasebe I	3	0	0	5	Genel Muhasebe II	3	0	0	5
Seçmeli I	3	0	0	3	Seçmeli II	3	0	0	3
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30
III. YARIYIL / GÜZ					IV. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN ADI	Haftalık ders saati			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
İstatistik	3	0	0	5	Üretim Yönetimi	3	0	0	5
Yönetim ve Organizasyon	3	0	0	5	İş Süreçleri Yönetimi	3	0	0	5
Pazarlama İlkeleri	3	0	0	5	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	3	0	0	5
Algoritma ve Programlamaya Giriş	3	0	0	5	Veritabanı Yönetim Sistemleri	3	0	0	5
Web Tasarımı	3	0	0	5	Veri Yapıları	3	0	0	5
Seçmeli III	3	0	0	3	Seçmeli IV	3	0	0	3
Alan Dışı Seçmeli Ders I*	2	0	0	2	Alan Dışı Seçmeli Ders II**	2	0	0	2
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30
V. YARIYIL / GÜZ					VI. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
İşletme Analitiği	3	0	0	4	Siber Güvenlik	3	0	0	5

Yöneylem Araştırması	3	0	0	5	İş Zekası ve Veri Madenciliği	3	0	0	5
Finansal Yönetim	3	0	0	5	Kurumsal Kaynak Planlaması	3	0	0	5
Yapay Zeka ve Makine Öğrenmesi	3	0	0	5	İnsan Bilgisayar Etkileşimi	3	0	0	5
Nesneye Yönelik Programlama	3	0	0	5	Girişimcilik ve İş Planı	3	0	0	4
Seçmeli V	3	0	0	3	Seçmeli VII	3	0	0	3
Seçmeli VI	3	0	0	3	Seçmeli VIII	3	0	0	3
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30
VII. YARIYIL / GÜZ					VIII. YARIYIL / BAHAR				
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
	T	U	L			T	U	L	
Seçmeli	3	0	0	5	Seçmeli	3	0	0	5
Seçmeli	3	0	0	5	Seçmeli	3	0	0	5
Seçmeli	3	0	0	5	Seçmeli	3	0	0	5
Seçmeli	3	0	0	5	Seçmeli	3	0	0	5
Seçmeli	3	0	0	5	Seçmeli	3	0	0	5
Seçmeli	3	0	0	5	Seçmeli	3	0	0	5
Toplam Kredi				30	Toplam Kredi				30

¹Seçmeli dersleri, yarıyılında, tek satırda ve kod yazmadan **Seçmeli Ders** olarak yazınız. Yazılan AKTS, o yarıyıldan alınması gereken seçmeli derslerin AKTS kredilerinin toplamı olmalıdır.

²Alınabilecek seçmeli derslerin (Alan içi/Alan dışı) tümünü yarıyıl bazında Tablo 5.3'te veriniz.

³T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar

Tablo 5.3 Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler
(Her yarıyıl için yeteri kadar satır eklenebilir)

I. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
Beden Eğitimi	3	0	0	3	Evet	
Güzel Sanatlar	3	0	0	3	Evet	
Medya Okur-Yazarlığı	3	0	0	3	Evet	
Toplam Kredi						
II. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
Davranış Bilimleri	3	0	0	3	Evet	
Gönüllülük Çalışmaları	3	0	0	3	Evet	
Bilgi Toplumu ve e-Devlet	3	0	0	3	Evet	
Toplam Kredi						
III. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
Teknoloji ve Yenilik Yönetimi	3	0	0	3	Evet	
Bilgisayar Yardımıyla Tasarım ve Modelleme	3	0	0	3	Evet	
İletişim	3	0	0	3	Evet	
Blokzincir Teknolojileri	3	0	0	3	Evet	
Kariyer Planlama	3	0	0	3	Evet	
Alan Dışı Seçmeli (Üniversite havuzundan.)	2	0	0	2		Evet
Toplam Kredi						
IV. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
İşlem Tabloları	3	0	0	3	Evet	
Nesneye Yönelik Modelleme-UML	3	0	0	3	Evet	
Nicel Analiz Teknikleri	3	0	0	3	Evet	
Pazarlama Yönetimi	3	0	0	3	Evet	
Bilişim Etiği ve Hukuku	3	0	0	3	Evet	
Alan Dışı Seçmeli (Üniversite havuzundan.)	2	0	0	2		Evet
Toplam Kredi						
V. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
Sosyal Medya ve Pazarlama	3	0	0	3	Evet	
Para ve Sermaye Piyasaları	3	0	0	3	Evet	
Bulut Bilişim	3	0	0	3	Evet	
İnternet Tabanlı Programlama	3	0	0	3	Evet	
Mobil Uygulama Tasarım ve Programlama	3	0	0	3	Evet	
Kamu Maliyesi	3	0	0	3	Evet	
Nesnelerin İnterneti ve Uygulamaları	3	0	0	3	Evet	

Örgütsel Davranış	3	0	0	3	Evet	
Toplam Kredi						
VI. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
Muhasebe Bilgi Sistemleri	3	0	0	3	Evet	
İleri Ofis Uygulamaları	3	0	0	3	Evet	
e-Ticaret	3	0	0	3	Evet	
Uluslararası Pazarlama ve Dış Ticaret	3	0	0	3	Evet	
Sosyal Ağ Analizi	3	0	0	3	Evet	
Nitel Analiz Teknikleri	3	0	0	3	Evet	
İnternet Ortamında Veri Tabanı Uygulamaları	3	0	0	3	Evet	
Kodlama ve Robotik	3	0	0	3	Evet	
Toplam Kredi						
VII. YARIYIL /GÜZ + VIII. YARIYIL /GÜZ						
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati ¹			AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
	T	U	L			
Proje Yönetimi	3	0	0	5	Evet	
Ekonometri	3	0	0	5	Evet	
Karar Alma Teknikleri	3	0	0	5	Evet	
İnsan Kaynakları Yönetimi	3	0	0	5	Evet	
Veri Ambarı ve Büyük Veri	3	0	0	5	Evet	
Çevrimiçi İşbirliği	3	0	0	5	Evet	
Borsa ve Menkul Kıymet Analizi	3	0	0	5	Evet	
Pazarlama İletişimi	3	0	0	5	Evet	
E-Ticaret Sitesi Tasarımı	3	0	0	5	Evet	
Stratejik Yönetim	3	0	0	5	Evet	
Karar Destek Sistemleri	3	0	0	5	Evet	
Sistem Analizi ve Tasarımı	3	0	0	5	Evet	
Sürdürülebilirlik	3	0	0	5	Evet	
Dijital Yayıncılık	3	0	0	5	Evet	
Tedarik Zinciri Yönetimi	3	0	0	5	Evet	
Mali Tablolar Analizi	3	0	0	5	Evet	
Portföy Yönetimi	3	0	0	5	Evet	
Tüketici Davranışı	3	0	0	5	Evet	
Verimlilik ve Performans Yönetimi	3	0	0	5	Evet	
Liderlik ve Motivasyon	3	0	0	5	Evet	
İş Başı Uygulamalı Eğitim*	0	6	6	30	Evet	
Toplam Kredi						

¹T: Teorik, U: Uygulama (problem çözümü, alan çalışması, tartışma vb.), L: Laboratuvar.

*İş Başı Uygulamalı Eğitimin 7. ya da 8. yarıyıldan birisinde seçilmesi zorunludur. İş Başı Uygulamalı Eğitimi seçmeyenler o dönem 6 tane seçmeli ders seçerler.

5.Yarıyıl Ders Planı																
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ1 0	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ1 3	PÇ1 4	PÇ1 5
	İşletme Analitiği	3	5	4	1	1	5	1	1	5	1	1	3	1	1	3
	Yöneylem Araştırması	1	3	3	4	1	4	1	1	1	1	5	1	1	1	1
	Finansal Yönetim	3	1	3	3	1	1	1	5	3	3	1	1	1	1	3
	Yapay Zeka ve Makine Öğrenmesi	3	5	3	3	1	5	1	1	4	1	1	4	1	1	1
	Nesneye Yönelik Programlama	1	3	3	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Seçmeli-V	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Seçmeli-VI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6.Yarıyıl Ders Planı																
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ1 0	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ1 3	PÇ1 4	PÇ1 5
	Siber Güvenlik	1	3	3	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1
	İş Zekası ve Veri Madenciliği	1	3	3	3	1	5	1	1	3	3	1	1	1	1	1
	Kurumsal Kaynak Planlaması	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	İnsan Bilgisayar Etkileşimi	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Girişimcilik ve İş Planı	1	1	4	3	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5
	Seçmeli-VII	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Seçmeli-VIII	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7.Yarıyıl Ders Planı																
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ1 0	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ1 3	PÇ1 4	PÇ1 5
	Seçmeli	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Seçmeli	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Seçmeli	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Seçmeli	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Seçmeli	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Seçmeli	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
8.Yarıyıl Ders Planı																
Ders Kodu	Ders Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ1 0	PÇ1 1	PÇ1 2	PÇ1 3	PÇ1 4	PÇ1 5
	Seçmeli	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Seçmeli	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Seçmeli	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Seçmeli	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Seçmeli	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Seçmeli	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

* İlişki düzeyleri 1 (çok düşük) ve 5 (çok yüksek) arasında ifade edilmiştir

5.1.3 Öğretim planının Ölçüt 10'da verilen programa özgü bileşenleri içerdiğini gösteriniz. Örneğin başlığında "istatistik" nitelemesi bulunan temel bilim programlarının öğretim planının/içeriğinin aşağıdaki bileşenleri (FEDEK, 2017) içerdiği gösterilmelidir:

- Veri düzenlenmesi ve yorumlanması
- Olasılık kuramı
- İstatistik kuramı
- Tahmin
- Hipotez testleri
- Parametrik olmayan testler
- Lineer modeller

- Varyans analizi
- Çok değişkenli analiz
- Bu alanları genişletecek ve tamamlayacak nitelikte, matris kuramı, optimizasyon, kategorik veri analizi, örnekleme ve anket tasarımı, istatistiksel paket programlar, nümerik analiz ve benzeri ilgili konularda seçmeli ve/veya zorunlu derslerle alınacak bilgiler.

Yönetim Bilişim Sistemi programına özgü akreditasyon sitesi bulunamamıştır.

5.1.4 Öğretim planında yer alan tüm derslerin (bölüm dışı dersler dahil) izlencelerini, belirtilen formata uygun olarak veriniz. Ders izlenceleri için kullanılacak format her ders için aynı olmalı, verilen bilgi ders başına iki sayfayı geçmemeli ve aşağıdaki hususları içermelidir:

- Bölüm, kod ve ders adı
- Zorunlu/seçmeli ders bilgisi
- Dersin AKTS kredisi
- Önkoşul(lar)/eşkoşul(lar)
- Dersin amaçları
- Ders içeriği
- Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme
- Öğretim yöntem ve teknikleri
- Dersin öğrenim çıktıları
- İşlenen konular
- Dersin alan öğretimini sağlamaya yönelik katkısı
- Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri
- Hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarihi
- Belirtmeyi gerekli gördüğünüz diğer hususlar

YBS Programının ilk 4 dönemine ait ders tanıtım formları aşağıda verilmiştir.

Afyon Kocatepe Üniversitesi
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü / Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1	YBS101	Türk Dili I	2+0	2	2

Dersin Eklenme / Çıkarılma Nedeni
Bölümün yeni açılması ve dersin zorunlu olması

Öğrenciler, akademik veya idari personel, danışma kurulu, programın mezunları, ilgili özel sektör firmaları, işverenleri, yöneticileri ve çalışanları, ilgili kamu kurum ve kuruluşları, yöneticileri ve çalışanları, meslek örgütleri, sivil toplum kuruluşları) yazılı görüşleri. İç ve Dış Paydaş görüşlerine ilişkin resmi belgeler bu forma eklenmelidir.

Dersin Eklenmesine / Çıkarılmasına İlişkin İç ve Dış Paydaş Görüşü

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü / Programı	Yönetim Bilişim Sistemleri
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Yüksek Öğrenimini Tamamlamış Olan Her Gence, Ana Dilinin Yapısı Ve İşleyiş Özelliklerini Gereğince Kavratılabilmek; Türkçeyi Doğru ve Güzel Kullanabilme Yeteneği Kazandırabilmektir..
Dersin İçeriği	Türkçe dil bilgisi kuralları. Yazım kuralları. Söz sanatları. Noktalama işaretlerinin kullanımı.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Öğr. Grv. MUSTAFA ALKAN
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Afyon Eğitim Sağlık Ve Bilim Araştırma Vakfı Yayını, Afyon 2004 Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri İçerikli Tüm Kaynaklar, Türkçe Sözlük, İmla Kılavuzu, Deyimler Sözlüğü, Atasözleri Sözlüğü, Süreli Yayınlar
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%80
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%20

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Anlatma, Soru-Cevap

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	1	14
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	8	8
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	10	10
Toplam İş Yükü		AKTS Kredisi : 2	60

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Türkçe anadili olarak konuşur.
Ö2	Türkçeyi imla ve gramer kurallarına uygun olarak yazar.
Ö3	Türkçe yazarken noktalama işaretlerini uygular.
Ö4	Türkçede kullanılan söz sanatlarını anlar ve kullanır.
Ö5	Türkçenin farklı ağız ve lehçelerini tanır, farklılıkları ayırt eder.
Ö6	
Ö7	
Ö8	
.....	

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilişimin işletme, kamu yönetimi, ekonomi, finans, sağlık ve eğitim alanlarına entegrasyonunu kavrar.
P2	Etkin ve verimli karar verme süreçlerinde dijital platformları tasarlar, üretir ve kullanır.
P3	Ülkenin bilgi-temelli ekonomiye dönüşmesine katkı sağlayacak birikimi elde eder.
P4	Proje ekiplerinde çalışıp, yeni ürünler geliştirerek beklentilere yönelik çözümler sunar.
P5	Kullanımda olan bilgi Sistemlerini yönetir ve kullanıcıların karşılaştıkları zorlukları çözümler.
P6	İş dünyasında ve kamuda karşılaşılan sorunsallara "verileri" kullanarak çözüm üretir.
P7	Kurum ve organizasyonların dijital güvenlik alt yapılarını analiz edip, çözüm üretir.
P8	Kurum ve organizasyonlardaki yapısal reform ihtiyaçlarını tespit edip, değişime öncülük eder.
P9	Kurum ve organizasyonlar için öngörülebilir geleceğe yönelik tahminleme yapar.
P10	Kurum ve organizasyonların güçlü ve zayıf yönlerini analiz eder, fırsat ve tehditleri tespit eder.
P11	Karar verme süreçlerinde bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır.
P12	Güncel yazılım ve uygulamaları takip eder, uygun olanlarını seçer, satın alır ya da geliştirir.
P13	Sözel, yazınsal, dijital ve yabancı dil olarak etkili iletişim becerilerine sahip olur.
P14	Bilişim Teknolojilerini ilgilendiren tüm etik, ahlak ve hukuki durumları bilir ve uygular.
P15	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimseyerek, mesleki gelişimi için alandaki güncel gelişmeleri takip edip, alanına girişimci yenilikler katar.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Dil ve Kültür	
2	Türk Dili Ve Dünya Dilleri Arasındaki Yeri Türk Dilinin Tarihi Gelişimi I	
3	Türk Dilinin Tarihi Gelişimi II Dil Devrimi	
4	Türklerin Kullandığı Alfabeler, Türkçenin Lehçeleri	
5	Ses Bilgisi Türkçe Kelimelerde Belli Başlı Ses Olayları ve Özellikleri-1	
6	Ses Bilgisi Türkçe Kelimelerde Belli Başlı Ses Olayları ve Özellikleri-2	
7	Sözlük Türleri I	
8	ARASINAV	
9	Sözcük Türleri II	
10	Yapım Ekleri	
11	Çekim Ekleri-I	
12	Çekim Ekleri-II	
13	Kelime Grupları ve Cümle Bilgisi	
14	Noktalama İşaretleri	
15	Yazım Kuralları	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM																	
Ö1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	3		
Ö2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	3		
Ö3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	3		
Ö4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	3		
Ö5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	3		
Ö6																	
Ö7																	
Ö8																	
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük				3=Orta				4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Afyon Kocatepe Üniversitesi
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü / Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1	YBS103	YABANCI DİL I (İNGİLİZCE)	3+0	3	3

Dersin Eklenme / Çıkarılma Nedeni
Bölümün yeni açılması ve dersin zorunlu olması

Öğrenciler, akademik veya idari personel, danışma kurulu, programın mezunları, ilgili özel sektör firmaları, işverenleri, yöneticileri ve çalışanları, ilgili kamu kurum ve kuruluşları, yöneticileri ve çalışanları, meslek örgütleri, sivil toplum kuruluşları) yazılı görüşleri. İç ve Dış Paydaş görüşlerine ilişkin resmi belgeler bu forma eklenmelidir.

Dersin Eklenmesine / Çıkarılmasına İlişkin İç ve Dış Paydaş Görüşü

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü / Programı	Yönetim Bilişim Sistemleri
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Zorunlu İngilizce I ders programı CEF (Common European Framework) hedeflerine göre hazırlanmıştır. Bu amaçla öğrencinin çok yönlü olarak dili kullanma becerisine sahip olması hedeflenmiştir.
Dersin İçeriği	İngilizce kelime, cümle ve kural bilgileri. Zamanlara ve şahıslara göre cümle yapıları. Fiillerin çekimleri. Modal'lar, Proposition'lar...
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Öğr. Gör. ŞÜKRAN YEŞİL
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	1. Teknolojik donanımlar 2. Ders kitabı 3. Yardımcı kitap 4. Sözlük 5. Ek materyaller 6. CD oynatıcı 7. Web siteleri
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%80
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%20

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Anlatma, soru-cevap.

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	1	14
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	15	15
Toplam İş Yükü	AKTS Kredisi : 3		81

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Şahıslara ve zamanlara uygun olarak İngilizce cümle kurar.
Ö2	Anadili İngilizce olan bir bireyle sözel iletişim sağlar.
Ö3	Anadili İngilizce olan bir bireyle yazışarak iletişim sağlar.
Ö4	Dijital ortamlarda mesleki bilgileri İngilizceden takip edebilir.
Ö5	
Ö6	
Ö7	
Ö8	
.....	

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilişimin işletme, kamu yönetimi, ekonomi, finans, sağlık ve eğitim alanlarına entegrasyonunu kavrar.
P2	Etkin ve verimli karar verme süreçlerinde dijital platformları tasarlar, üretir ve kullanır.
P3	Ülkenin bilgi-temelli ekonomiye dönüşmesine katkı sağlayacak birikimi elde eder.
P4	Proje ekiplerinde çalışıp, yeni ürünler geliştirerek beklentilere yönelik çözümler sunar.
P5	Kullanımda olan bilgi Sistemlerini yönetir ve kullanıcıların karşılaştıkları zorlukları çözümler.
P6	İş dünyasında ve kamuda karşılaşılan sorunsallara "verileri" kullanarak çözüm üretir.
P7	Kurum ve organizasyonların dijital güvenlik alt yapılarını analiz edip, çözüm üretir.
P8	Kurum ve organizasyonlardaki yapısal reform ihtiyaçlarını tespit edip, değişime öncülük eder.
P9	Kurum ve organizasyonlar için öngörülebilir geleceğe yönelik tahminleme yapar.
P10	Kurum ve organizasyonların güçlü ve zayıf yönlerini analiz eder, fırsat ve tehditleri tespit eder.
P11	Karar verme süreçlerinde bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır.
P12	Güncel yazılım ve uygulamaları takip eder, uygun olanlarını seçer, satın alır ya da geliştirir.
P13	Sözel, yazınsal, dijital ve yabancı dil olarak etkili iletişim becerilerine sahip olur.
P14	Bilişim Teknolojilerini ilgilendiren tüm etik, ahlak ve hukuki durumları bilir ve uygular.
P15	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimseyerek, mesleki gelişimi için alandaki güncel gelişmeleri takip edip, alanına girişimci yenilikler katar.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	The Verb To Be (Singular) Statements And Questions, Question Words: Who, What, How Old, Where?, Countries Nationalities And Languages	
2	The Verb To Be (Plural) Statements And Questions, This, That, These, Those And Plural Nouns, Adjectives	
3	Has Got / Have Got, Possessive 'S, Possessive Adjectives Irregular Plurals, Family, Colours	
4	Prepositions of Time And Place, There is / There Are, Positive Imperatives,	
5	Telling The Time, Months Of The Year, Places In Town	
6	Can / Can't (Ability), Ordinal Numbers & Dates, Abbreviations And Sports	
7	Negative Imperatives, Adjectives Describing Feelings	
8	ARASINAV	
9	Be Going To: Intentions & Predictions, Holiday Activities, Future Time Expressions	
10	Why...? Because..., Can / Can't (Asking For Permission),	
11	Clothes, Money And Prices	
12	Must / Mustn't, Can't (Prohibition), Personality Adjectives	
13	Have To / Don't Have To, Needn't, Jobs	
14	Present Continuous For Activities Happening Now, House And Furniture	
15	Present Simple Vs. Present Continuous, Housework	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM																	
Ö1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	3		
Ö2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	3		
Ö3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	3		
Ö4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	3		
Ö5																	
Ö6																	
Ö7																	
Ö8																	
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük				3=Orta				4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Afyon Kocatepe Üniversitesi
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü / Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1	YBS105	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2+0	2	2

Dersin Eklenme / Çıkarılma Nedeni
Bölümün yeni açılması ve dersin zorunlu olması

Öğrenciler, akademik veya idari personel, danışma kurulu, programın mezunları, ilgili özel sektör firmaları, işverenleri, yöneticileri ve çalışanları, ilgili kamu kurum ve kuruluşları, yöneticileri ve çalışanları, meslek örgütleri, sivil toplum kuruluşları) yazılı görüşleri. İç ve Dış Paydaş görüşlerine ilişkin resmi belgeler bu forma eklenmelidir.

Dersin Eklenmesine / Çıkarılmasına İlişkin İç ve Dış Paydaş Görüşü

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü / Programı	Yönetim Bilişim Sistemleri
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	1. Türk bağımsızlık savaşı, Atatürk inkılapları ve Atatürkçü düşünce sistemi, Türkiye Cumhuriyeti tarihi hakkında doğru bilgiler vermek, 2. Türkiye ve Atatürk inkılapları, ilkeleri ve Atatürkçü düşünceye yönelik tehditler hakkında doğru bilgiler vermek, 3. Türk gençliğini ülkesi, milleti ve devleti ile bölünmez bir bütünlük içinde Atatürk inkılapları, ilkeleri ve Atatürkçü düşünce doğrultusunda ulusal hedefler etrafında birleştirmek, 4. Türk gençliğini Atatürkçü düşünce doğrultusunda yetiştirmek ve güçlendirmektir.
Dersin İçeriği	1. Dünya Savaşı ortamının ve sonrasında Anadolu coğrafyasında tekrardan şekillenen Türk devletinin yapısının, modelinin, geçmişinden geleceğine yaşanan inkılablarının, kurucu şahıslarının ve diğer devletlerle ilişkilerinin ele alındığı tüm matbu, dijital, şifahi içerikler
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Rektörlük Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölüm Başkanlığı
Dersi Verenler	Öğr. Gör. Gülden YÜREKTÜRK
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, II Cilt, (Durmuş Yalçın vd.) YÖK yayını. Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, III Cilt , Ege Üniversitesi yayını. Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, (Edt.Semih Yalçın vd.)Siyasal Kitabevi. Atatürk Araştırma Merkezi yayını. Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk I.-III., Ankara 1987. Nimet Arsan, Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, I.II. Ankara 1981. Bernard Lewis, Modern Türkiye'nin Doğuşu, Ankara 2001. Kemal Atatürk, Nutuk / 1919-1927, (Bugünkü dile aktaran Zeynep Korkmaz)
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%

Sosyal Bilimler	%100
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Anlatma, soru-cevap, tartışma.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	1	14
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	8	8
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	10	10
Toplam İş Yüğü		AKTS Kredisi : 2	60

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Cumhuriyet dönemi kurucu şahıslarını bilir.
Ö2	Dönemin şartlarına göre alınan kararları açıklar.
Ö3	Diğer devletlerle olan ilişkileri açıklar.
Ö4	İnkılabların gerekçelerini nedenleriyle ortaya koyar.
Ö5	Yeni devletin yönetim modelini öncesine göre ayırt eder.
Ö6	Fransız ihtilali, ulusçuluk, imparatorluk, cumhuriyet, tek parti, çok partili hayat gibi kavramları açıklar.
Ö7	Türk kadınlarının haklarını sayar.
Ö8	Türk eğitim sisteminin değişimini açıklar.
.....	

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilişimin işletme, kamu yönetimi, ekonomi, finans, sağlık ve eğitim alanlarına entegrasyonunu kavrar.
P2	Etkin ve verimli karar verme süreçlerinde dijital platformları tasarlar, üretir ve kullanır.
P3	Ülkenin bilgi-temelli ekonomiye dönüşmesine katkı sağlayacak birikimi elde eder.
P4	Proje ekiplerinde çalışıp, yeni ürünler geliştirerek beklentilere yönelik çözümler sunar.
P5	Kullanımda olan bilgi Sistemlerini yönetir ve kullanıcıların karşılaştıkları zorlukları çözümler.
P6	İş dünyasında ve kamuda karşılaşılan sorunsallara "verileri" kullanarak çözüm üretir.

P7	Kurum ve organizasyonların dijital güvenlik alt yapılarını analiz edip, çözüm üretir.
P8	Kurum ve organizasyonlardaki yapısal reform ihtiyaçlarını tespit edip, değişime öncülük eder.
P9	Kurum ve organizasyonlar için öngörülebilir geleceğe yönelik tahminleme yapar.
P10	Kurum ve organizasyonların güçlü ve zayıf yönlerini analiz eder, fırsat ve tehditleri tespit eder.
P11	Karar verme süreçlerinde bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır.
P12	Güncel yazılım ve uygulamaları takip eder, uygun olanlarını seçer, satın alır ya da geliştirir.
P13	Sözel, yazınsal, dijital ve yabancı dil olarak etkili iletişim becerilerine sahip olur.
P14	Bilişim Teknolojilerini ilgilendiren tüm etik, ahlak ve hukuki durumları bilir ve uygular.
P15	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimseyerek, mesleki gelişimi için alandaki güncel gelişmeleri takip edip, alanına girişimci yenilikler katar.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Osmanlı Devleti'nin yıkılışını hazırlayan iç ve dış sebepler.	
2	XIX. Yüzyılda Osmanlı Devleti'nde yenilik hareketleri.	
3	Osmanlı Devleti'nin son dönemindeki fikir akımları..	
4	XX. Yüzyılın başında Osmanlı Devleti'nin siyasi ve askeri durumu	
5	I. Dünya Savaşı ve Ermeni meselesi.	
6	Anadolu'nun işgali ve tepkiler.	
7	Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkışı ve faaliyetleri.	
8	ARASINAV	
9	Kongreler dönemi ve teşkilatlanma.	
10	Son Osmanlı Mebuslar Meclisi'nin açılışı ve Misak-ı Millî'nin kabulü	
11	Millî Mücadele'ye hazırlık ve bu hazırlığın maddi ve manevi temeller	
12	TBMM'nin açılışı ve faaliyetleri.	
13	Sevr Antlaşması.	
14	Güney ve Doğu cephelerindeki mücadeleler;	
15	Düzenli ordunun kuruluşu, Yunan taarruzu ve Batı cephesindeki savaşlar, Mudanya Mütarekesi'nin imzalanması, Lozan Konferansı'nın toplanması ve Barış Antlaşması'nın imzalanması.	
16	FINAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM																	
Ö1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4		
Ö2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4		
Ö3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4		
Ö4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4		
Ö5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4		
Ö6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4		
Ö7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4		
Ö8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4		
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek				

Afyon Kocatepe Üniversitesi
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü / Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1	YBS107	Temel Bilişim Teknolojileri	3+0	3	5

Dersin Eklenme / Çıkarılma Nedeni
Bölümün yeni açılması ve program ile uyumlu olması

Öğrenciler, akademik veya idari personel, danışma kurulu, programın mezunları, ilgili özel sektör firmaları, işverenleri, yöneticileri ve çalışanları, ilgili kamu kurum ve kuruluşları, yöneticileri ve çalışanları, meslek örgütleri, sivil toplum kuruluşları) yazılı görüşleri. İç ve Dış Paydaş görüşlerine ilişkin resmi belgeler bu forma eklenmelidir.

Dersin Eklenmesine / Çıkarılmasına İlişkin İç ve Dış Paydaş Görüşü

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü / Programı	Yönetim Bilişim Sistemleri
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu derste genel olarak bilişim teknolojileri tanıtılarak, yazılım ve donanım ile ilgili temel kavramlar, genel olarak işletim sistemleri, kelime işlemci programları, elektronik tablolaştırma programları, veri sunumu programları, bilişim teknolojilerinin sosyal yapı üzerindeki etkileri ve eğitimdeki yeri, bilişim sistemleri güvenliği ve ilgili etik kavramları öğrencilere sunulacaktır.
Dersin İçeriği	Bilişim teknolojilerini genel olarak tanıma, Yazılım ve donanım ile ilgili temel kavramları anlama, İşletim sistemlerini tanıma, Kelime işlemci programlarını tanıma ve kullanma, Elektronik tablolaştırma programlarını tanıma ve kullanma, Veri sunumu programlarını tanıma ve kullanma, Bilişim teknolojilerinin sosyal yapı üzerindeki etkilerini ve eğitimdeki yerini kavrama, Bilişim sistemleri güvenliği ve ilgili etik kavramları öğrenme.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	YBS Bölüm Başkanlığı
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi EMRE BAYSAN
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Öğretim elemanı ders notları
Kaynaklar	Lambert, S., Preppernau, J., Murray, K., & Cox, J. (2008). Adım Adım Microsoft Office 2007. Arkadaş Yayınları. Gürkan, O. (2010). Yeni Başlayanlar İçin Bilgisayar (Windows 7-Office 2010). Nirvana Yayınları. http://www.uzeg.aku.edu.tr Çelik, L. (2011). Bilgisayar ve Temel Bilgi Teknolojileri, Maya Akademi.
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%10
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%15
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%75

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Anlatım, Gösterip Yaptırma, Soru-Cevap

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev	1	20
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	40
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama	14	2	28
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler	1	21	21
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	20	20
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	25	25
Toplam İş Yükü		AKTS Kredisi : 5	150

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Bilişim teknolojilerine ilişkin temel kavramları ifade eder.
Ö2	Bilgisayarın çalışması için gerekli olan temel donanım birimlerini açıklar.
Ö3	Bilgisayarın çalışma prensibini ve işletim sistemi mantığını açıklar.
Ö4	Ofis yazılımlarını kurar ve kullanır.
Ö5	İnterneti amacına uygun olarak kullanır
Ö6	
Ö7	
Ö8	
.....	

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilişimin işletme, kamu yönetimi, ekonomi, finans, sağlık ve eğitim alanlarına entegrasyonunu kavrar.
P2	Etkin ve verimli karar verme süreçlerinde dijital platformları tasarlar, üretir ve kullanır.
P3	Ülkenin bilgi-temelli ekonomiye dönüşmesine katkı sağlayacak birikimi elde eder.
P4	Proje ekiplerinde çalışıp, yeni ürünler geliştirerek beklentilere yönelik çözümler sunar.
P5	Kullanımda olan bilgi sistemlerini yönetir ve kullanıcıların karşılaştıkları zorlukları çözümler.
P6	İş dünyasında ve kamuda karşılaşılan sorunsallara "verileri" kullanarak çözüm üretir.
P7	Kurum ve organizasyonların dijital güvenlik alt yapılarını analiz edip, çözüm üretir.
P8	Kurum ve organizasyonlardaki yapısal reform ihtiyaçlarını tespit edip, değişime öncülük eder.
P9	Kurum ve organizasyonlar için öngörülebilir geleceğe yönelik tahminleme yapar.
P10	Kurum ve organizasyonların güçlü ve zayıf yönlerini analiz eder, fırsat ve tehditleri tespit eder.
P11	Karar verme süreçlerinde bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır.
P12	Güncel yazılım ve uygulamaları takip eder, uygun olanlarını seçer, satın alır ya da geliştirir.

P13	Sözel, yazınsal, dijital ve yabancı dil olarak etkili iletişim becerilerine sahip olur.
P14	Bilişim Teknolojilerini ilgilendiren tüm etik, ahlak ve hukuki durumları bilir ve uygular.
P15	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimseyerek, mesleki gelişimi için alandaki güncel gelişmeleri takip edip, alanına girişimci yenilikler katar.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Bilgisayara Giriş ve Temel Kavramlar	
2	Bilgi Sistemleri	
3	Bilgisayar Donanımı	
4	Windows İşletim Sistemi	
5	İnternet ve Veri Güvenliği	
6	Kelime İşlemci	
7	Kelime İşlemci	
8	ARASINAV	
9	Elektronik tablolar	
10	Elektronik tablolar	
11	Sunum hazırlama (paket programlar ile)	
12	Sunum hazırlama (online web 2.0 araçlar ile)	
13	Veri Tabanlı Bilgisi- MS Sql Server kullanımı (MS Access, mysql)	
14	Veri tabloları oluşturma Form oluşturma, ilişkilendirme, E-R diagramları	
15	Sql cümleleri, Raporlar makrolar	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM																	
Ö1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3	3	1		
Ö2	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3	3	1		
Ö3	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3	3	1		
Ö4	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3	3	1		
Ö5	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	4	3	3	1		
Ö6																	
Ö7																	
Ö8																	
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük				3=Orta				4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Afyon Kocatepe Üniversitesi
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü / Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1	YBS109	İşletme Bilimine Giriş	3+0	3	5

Dersin Eklenme / Çıkarılma Nedeni
Bölümün yeni açılması ve program ile uyumlu olması

Öğrenciler, akademik veya idari personel, danışma kurulu, programın mezunları, ilgili özel sektör firmaları, işverenleri, yöneticileri ve çalışanları, ilgili kamu kurum ve kuruluşları, yöneticileri ve çalışanları, meslek örgütleri, sivil toplum kuruluşları) yazılı görüşleri. İç ve Dış Paydaş görüşlerine ilişkin resmi belgeler bu forma eklenmelidir.

Dersin Eklenmesine / Çıkarılmasına İlişkin İç ve Dış Paydaş Görüşü

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü / Programı	Yönetim Bilişim Sistemleri
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu dersin amacı iktisat bilimine bağlı olarak gelişen işletme biliminin, kavramsal bilgiler çerçevesinde temel kavramlarını, ilkelerini ve işleyişini açıklamaktır.
Dersin İçeriği	İşletmelerin var oluş nedenleri, nasıl ortaya çıktıkları ve kuruldukları, türleri ve biçimleri, sürdürülebilirliklerini sağlamak için nasıl yönetilmeleri gerektiği, temel işletme fonksiyonları gibi kavramlar incelenecektir.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	YBS Bölüm Başkanlığı
Dersi Verenler	Doç. Dr. OSMAN USLU
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Öğretim elemanı ders notları
Kaynaklar	Babacan, Muazzez (Editör). İlkeler ve İşlevlerle İşletme. Detay Yayıncılık, Ertürk, Mümin. İşletme Biliminin Temel İlkeleri. Beta Yayın Basım İşletme Bilimine Giriş, Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları İşletme İlkeleri, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları İşletme, İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi Yayınları Babacan, Muazzez (Editör). İlkeler ve İşlevlerle İşletme. Detay Yayıncılık Ertürk, Mümin. İşletme Biliminin Temel İlkeleri. Beta Yayın Basım İşletme Bilimine Giriş, Atatürk Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları İşletme İlkeleri, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları İşletme, İstanbul Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi Yayınları
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%10
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%30
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%

Alan Bilgisi	%60
--------------	-----

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Anlatma, Soru Cevap, Tartışma

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	4	56
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	35	35
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	40	40
Toplam İş Yükü	AKTS Kredisi : 6		173

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	İşletmecilikle ilgili temel kavramları tanıır.
Ö2	İşletmelerin sosyal ve ekonomik hayattaki rolünü ve önemini kavrar.
Ö3	İşletmeleri türlerine göre kategorize eder.
Ö4	İşletmecilik alanındaki filmleri analiz eder.
Ö5	İşletmelerin çevreleriyle etkileşiminin önemini açıklar.
Ö6	İşletmelerin işlevlerini, bu işlevlerin birbiriyle ilişkisini ve işletmenin bir bütün olarak işleyişini açıklar.
Ö7	
Ö8	
.....	

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilişimin işletme, kamu yönetimi, ekonomi, finans, sağlık ve eğitim alanlarına entegrasyonunu kavrar.
P2	Etkin ve verimli karar verme süreçlerinde dijital platformları tasarlar, üretir ve kullanır.
P3	Ülkenin bilgi-temelli ekonomiye dönüşmesine katkı sağlayacak birikimi elde eder.
P4	Proje ekiplerinde çalışıp, yeni ürünler geliştirerek beklentilere yönelik çözümler sunar.
P5	Kullanımda olan bilgi sistemlerini yönetir ve kullanıcıların karşılaştıkları zorlukları çözümler.
P6	İş dünyasında ve kamuda karşılaşılan sorunsallara "verileri" kullanarak çözüm üretir.
P7	Kurum ve organizasyonların dijital güvenlik alt yapılarını analiz edip, çözüm üretir.
P8	Kurum ve organizasyonlardaki yapısal reform ihtiyaçlarını tespit edip, değişime öncülük eder.
P9	Kurum ve organizasyonlar için öngörülebilir geleceğe yönelik tahminleme yapar.
P10	Kurum ve organizasyonların güçlü ve zayıf yönlerini analiz eder, fırsat ve tehditleri tespit eder.

P11	Karar verme süreçlerinde bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır.
P12	Güncel yazılım ve uygulamaları takip eder, uygun olanlarını seçer, satın alır ya da geliştirir.
P13	Sözel, yazınsal, dijital ve yabancı dil olarak etkili iletişim becerilerine sahip olur.
P14	Bilişim Teknolojilerini ilgilendiren tüm etik, ahlak ve hukuki durumları bilir ve uygular.
P15	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimseyerek, mesleki gelişimi için alandaki güncel gelişmeleri takip edip, alanına girişimci yenilikler katar.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Giriş/ Ders Tanıtımı	
2	İşletme ile İlgili Temel Kavramlar	
3	İşletmelerin Amaçları ve İşletme-Çevre İlişkileri	
4	İşletmelerin Sınıflandırılması	
5	İşletmelerin Kuruluşu	
6	İşletmelerin büyümesi	
7	İşletmelerde Etik, İş Ahlakı ve Sosyal Sorumluluk	
8	ARASINAV	
9	Küreselleşme ve İşletmeler	
10	Yönetim işlevi	
11	Pazarlama işlevi	
12	Üretim işlevi	
13	Muhasebe ve Finansman işlevi	
14	İnsan kaynakları yönetimi işlevi	
15	Halkla İlişkiler işlevi ve Araştırma-Geliştirme İşlevi	
16	FINAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM																	
Ö1	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3		
Ö2	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3		
Ö3	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3		
Ö4	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3		
Ö5	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3		
Ö6	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3		
Ö7																	
Ö8																	
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek				

Afyon Kocatepe Üniversitesi
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü / Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1	YBS111	İktisada Giriş I	3+0	3	5

Dersin Eklenme / Çıkarılma Nedeni
Bölümün yeni açılması ve programa uygun olması

Öğrenciler, akademik veya idari personel, danışma kurulu, programın mezunları, ilgili özel sektör firmaları, işverenleri, yöneticileri ve çalışanları, ilgili kamu kurum ve kuruluşları, yöneticileri ve çalışanları, meslek örgütleri, sivil toplum kuruluşları) yazılı görüşleri. İç ve Dış Paydaş görüşlerine ilişkin resmi belgeler bu forma eklenmelidir.

Dersin Eklenmesine / Çıkarılmasına İlişkin İç ve Dış Paydaş Görüşü

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü / Programı	Yönetim Bilişim Sistemleri
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilere mikro iktisadın temel konularını tanıtmak ve iktisadın temelini mikro bazlı anlamalarına yardımcı olmaktır. Bu dersin hedefi ise; arz ve talep, fiyat oluşumu, tüketici dengesi, firma dengesi ve piyasa türleri gibi konularda öğrencileri bilgi ile donatmaktır.
Dersin İçeriği	Öğrencilere, arz ve talep kavramlarını öğretip günlük ekonomik konulara uygulayabilmelerini sağlamak Öğrencilere, piyasada fiyatların nasıl belirlendiğini öğretmek Öğrencilere tüketici tercihlerini ve uygulamalarını öğretmek Öğrencilere, iktisadi grafikleri ve matematiği, iktisadi konulara uygulamasını öğretmek Öğrencilere üretim ve maliyet teorilerini öğretmek. Öğrencilere piyasa çeşitlerini öğretmek ve piyasa işleyişi ile ilgili bilgileri vermek.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	YBS Bölüm Başkanlığı
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi CEM GÖKCE
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Öğretim elemanı ders notları
Kaynaklar	Zeynel DİNLER, İktisada Giriş, Ekin Kitabevi
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%25
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%15
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%60

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Anlatma, Soru Cevap, Tartışma

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	4	56
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	20	20
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	25	25
Toplam İş Yükü	AKTS Kredisi : 5		143

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Temel iktisat bilgilerini öğrenir.
Ö2	Arz, talep ve piyasa dengesini anlar.
Ö3	Tüketici davranışlarını açıklar.
Ö4	Üretim davranışlarını açıklar.
Ö5	Çeşitli piyasa türleri arasındaki farkı ayırt edebilecek ve tasvir edebilecektir.
Ö6	
Ö7	
Ö8	
.....	

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilişimin işletme, kamu yönetimi, ekonomi, finans, sağlık ve eğitim alanlarına entegrasyonunu kavrar.
P2	Etkin ve verimli karar verme süreçlerinde dijital platformları tasarlar, üretir ve kullanır.
P3	Ülkenin bilgi-temelli ekonomiye dönüşmesine katkı sağlayacak birikimi elde eder.
P4	Proje ekiplerinde çalışıp, yeni ürünler geliştirerek beklentilere yönelik çözümler sunar.
P5	Kullanımda olan bilgi sistemlerini yönetir ve kullanıcıların karşılaştıkları zorlukları çözümler.
P6	İş dünyasında ve kamuda karşılaşılan sorunsallara "verileri" kullanarak çözüm üretir.
P7	Kurum ve organizasyonların dijital güvenlik alt yapılarını analiz edip, çözüm üretir.
P8	Kurum ve organizasyonlardaki yapısal reform ihtiyaçlarını tespit edip, değişime öncülük eder.
P9	Kurum ve organizasyonlar için öngörülebilir geleceğe yönelik tahminleme yapar.
P10	Kurum ve organizasyonların güçlü ve zayıf yönlerini analiz eder, fırsat ve tehditleri tespit eder.
P11	Karar verme süreçlerinde bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır.
P12	Güncel yazılım ve uygulamaları takip eder, uygun olanlarını seçer, satın alır ya da geliştirir.
P13	Sözel, yazınsal, dijital ve yabancı dil olarak etkili iletişim becerilerine sahip olur.

P14	Bilişim Teknolojilerini ilgilendiren tüm etik, ahlak ve hukuki durumları bilir ve uygular.
P15	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimseyerek, mesleki gelişimi için alandaki güncel gelişmeleri takip edip, alanına girişimci yenilikler katar.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	İktisatla ilgili genel kavramlar	
2	Talep ve talep fonksiyonu	
3	Arz ve arz fonksiyonu	
4	Arz ve Talep esneklikleri	
5	Tüketici dengesi (Kardinal Yaklaşım)	
6	Tüketici Dengesi (Ordinal yaklaşım)	
7	Üretim fonksiyonu	
8	ARASINAV	
9	Maliyet fonksiyonu	
10	Tam rekabet piyasası	
11	Tekel (monopol) piyasa	
12	Monopolcü rekabet piyasası	
13	Oligopol piyasa	
14	Faktör piyasaları ve gelir dağılımı	
15	Piyasa aksaklığı	
16	FINAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM																	
Ö1	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3		
Ö2	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3		
Ö3	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3		
Ö4	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3		
Ö5	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3		
Ö6																	
Ö7																	
Ö8																	
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek				

Afyon Kocatepe Üniversitesi
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü / Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1	YBS113	Genel Muhasebe I	3+0	3	5

Dersin Eklenme / Çıkarılma Nedeni
Bölümün yeni açılması ve programa uyumlu olması

Öğrenciler, akademik veya idari personel, danışma kurulu, programın mezunları, ilgili özel sektör firmaları, işverenleri, yöneticileri ve çalışanları, ilgili kamu kurum ve kuruluşları, yöneticileri ve çalışanları, meslek örgütleri, sivil toplum kuruluşları) yazılı görüşleri. İç ve Dış Paydaş görüşlerine ilişkin resmi belgeler bu forma eklenmelidir.

Dersin Eklenmesine / Çıkarılmasına İlişkin İç ve Dış Paydaş Görüşü

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü / Programı	Yönetim Bilişim Sistemleri
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Muhasebenin temel kavramlarını kazandırmak. Genel muhasebe kayıtları felsefesinin öğrencilere kazandırmak. İşletmelerin kullandığı temel mali tabloların bilgisi kavratılarak, finansal analiz konularında alt yapı oluşturmak.
Dersin İçeriği	Mali Tablolar, Stoklar Hesabı, Gider Hesabı, Envanter İşlemleri
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	YBS Bölüm Başkanlığı
Dersi Verenler	Prof. Dr. Tuğrul Kandemir
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Öğretim elemanı ders notları
Kaynaklar	Çonkar K., H. Ulsan ve M. Öztürk, 2006, Genel Muhasebe, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2. Sözbilir H., 2005, Muhasebeye Giriş, Afyonkarahisar
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%25
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%25
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%50

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Anlatma, Soru Cevap, Tartışma

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı

Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Etkinlik			
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	4	56
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	20	20
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	25	25
Toplam İş Yüğü		AKTS Kredisi : 5	143

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Muhasebe ve muhasebe bilgisinin işletmeler açısından önemini değerlendirebilecektir.
Ö2	Bilanço eşitliğinin muhasebe kayıtları için gerekliliğini tartışabilecektir.
Ö3	Muhasebe kayıtları için gerekli olan belgelerin neler olduğunu açıklayabilecektir.
Ö4	Muhasebede kullanılan defterlerin neler olduğunu açıklayabilecektir.
Ö5	Mali karakterli işlemlerin kaydedilmesinin, sınıflandırılmasının ve özetlenmesinin nasıl yapıldığını öğrenecektir.
Ö6	Öğrenciler, temel mali tabloları kavrar.
Ö7	
Ö8	
.....	

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilişimin işletme, kamu yönetimi, ekonomi, finans, sağlık ve eğitim alanlarına entegrasyonunu kavrar.
P2	Etkin ve verimli karar verme süreçlerinde dijital platformları tasarlar, üretir ve kullanır.
P3	Ülkenin bilgi-temelli ekonomiye dönüşmesine katkı sağlayacak birikimi elde eder.
P4	Proje ekiplerinde çalışıp, yeni ürünler geliştirerek beklentilere yönelik çözümler sunar.
P5	Kullanımda olan bilgi sistemlerini yönetir ve kullanıcıların karşılaştıkları zorlukları çözümler.
P6	İş dünyasında ve kamuda karşılaşılan sorunsallara "verileri" kullanarak çözüm üretir.
P7	Kurum ve organizasyonların dijital güvenlik alt yapılarını analiz edip, çözüm üretir.
P8	Kurum ve organizasyonlardaki yapısal reform ihtiyaçlarını tespit edip, değişime öncülük eder.
P9	Kurum ve organizasyonlar için öngörülebilir geleceğe yönelik tahminleme yapar.
P10	Kurum ve organizasyonların güçlü ve zayıf yönlerini analiz eder, fırsat ve tehditleri tespit eder.
P11	Karar verme süreçlerinde bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır.
P12	Güncel yazılım ve uygulamaları takip eder, uygun olanlarını seçer, satın alır ya da geliştirir.
P13	Sözel, yazınsal, dijital ve yabancı dil olarak etkili iletişim becerilerine sahip olur.
P14	Bilişim Teknolojilerini ilgilendiren tüm etik, ahlak ve hukuki durumları bilir ve uygular.
P15	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimseyerek, mesleki gelişimi için alandaki güncel gelişmeleri takip edip, alanına girişimci yenilikler katar.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Muhasebenin Önemi ve Muhasebenin Temel Kavramları	
2	Temel Muhasebe Eşitliği ve Mali Tablolar	
3	Muhasebede Hesap Kavramı ve Hesapların İşleyişi	
4	Hazır Değerler Hesabı	
5	Menkul Kıymetler Hesabı	
6	Ticari Alacaklar Hesabı	
7	Stoklar Hesabı	
8	ARASINAV	
9	Şüpheli Alacaklar Hesabı	
10	Maddi Duran Varlıklar Hesabı	
11	Maddi Olmayan Duran Varlıklar Hesabı	
12	Gelir Hesabı	
13	Gider Hesabı	
14	Kayıt Hatalarının Düzeltilmesi	
15	Envanter İşlemleri	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM																	
Ö1	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3		
Ö2	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3		
Ö3	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3		
Ö4	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3		
Ö5	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3		
Ö6	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3		
Ö7																	
Ö8																	
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek				

Afyon Kocatepe Üniversitesi
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü / Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1	YBS121	Beden Eğitimi	3+0	3	3

Dersin Eklenme / Çıkarılma Nedeni

Bölümün yeni açılması ve programa uyumlu olması.

Öğrenciler, akademik veya idari personel, danışma kurulu, programın mezunları, ilgili özel sektör firmaları, işverenleri, yöneticileri ve çalışanları, ilgili kamu kurum ve kuruluşları, yöneticileri ve çalışanları, meslek örgütleri, sivil toplum kuruluşları) yazılı görüşleri. İç ve Dış Paydaş görüşlerine ilişkin resmi belgeler bu forma eklenmelidir.

Dersin Eklenmesine / Çıkarılmasına İlişkin İç ve Dış Paydaş Görüşü

--	--

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü / Programı	Yönetim Bilişim Sistemleri
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Beden eğitimi ve sporun tanımları, temel kavramları ve içeriğini kavratmak.
Dersin İçeriği	Beden Eğitimi ve Spor kavramı, benzerlik ve farklılıkları, tarihsel gelişimi, ülkemizdeki teşkilatlanması, diğer alanlarla ilişkileri, öğretim yöntemleri konularını içermektedir.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	YBS Bölüm Başkanlığı
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi ADEM POYRAZ, Dr. Öğr. Üyesi AYŞE ÖNAL, Öğr. Grv. DİDEM GÜLÇİN KAYA
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Öğretim Elemanı ders notları
Kaynaklar	Mirzeoğlu, N. (2011). Spor Bilimlerine Giriş. Ankara: Spor Yayınevi. Wuest, D.A. ve Bucher,C.A. (2005). Foundations of Physical Education and Sport. New York: McGraw-Hill. Bompa, T.O. ve Haff, G.G. (2014). PERIODIZATION: Theory and Methodology of Training (Çev.T. Bağırğan) (5 th ed. 2017). Ankara: Spor Yayın Evi ve Kitap Evi. (Eserin orijinali 1999'da yayımlandı). Jensen, E. (2006). Beyin Uyumlu Öğrenme. (Çev. A. Doğanay). Ankara: Nobel Kitabevi..
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%25
Eğitim Bilimleri	%25
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%50
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Anlatım, Gösterip Yaptırma, Soru-Cevap

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	1	14
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	8	8
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	10	10
Toplam İş Yüğü		AKTS Kredisi : 2	60

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Olimpik değerler konusunda farkındalık gösterir.
Ö2	Rekreasyon ve yaşam boyu spor kavramlarının toplumda spor kültürünün oluşturulmasındaki önemini farkındalığını kazanır.
Ö3	Devlet, gönüllü kuruluşlar ve özel işletmelerdeki spor yapılanmalarının özelliklerini bilir.
Ö4	Yerel ve uluslar arası spor organizasyonlarını ve bu organizasyonlarda gerçekleşen gelişmeleri izler.
Ö5	Spor bilimlerine ait pedagojik, felsefi, fizyolojik kavramları açıklar.
Ö6	Beden eğitimi ve spor kavramlarını tanımlar
Ö7	Beden eğitimi ve sporun amaçlarını açıklar
Ö8	Beden eğitimi ve spor öğretiminde uygun yöntemleri uygular
.....	

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilişimin işletme, kamu yönetimi, ekonomi, finans, sağlık ve eğitim alanlarına entegrasyonunu kavrar.
P2	Etkin ve verimli karar verme süreçlerinde dijital platformları tasarlar, üretir ve kullanır.
P3	Ülkenin bilgi-temelli ekonomiye dönüşmesine katkı sağlayacak birikimi elde eder.
P4	Proje ekiplerinde çalışıp, yeni ürünler geliştirerek beklentilere yönelik çözümler sunar.
P5	Kullanımda olan bilgi sistemlerini yönetir ve kullanıcıların karşılaştıkları zorlukları çözümler.
P6	İş dünyasında ve kamuda karşılaşılan sorunsallara "verileri" kullanarak çözüm üretir.
P7	Kurum ve organizasyonların dijital güvenlik alt yapılarını analiz edip, çözüm üretir.
P8	Kurum ve organizasyonlardaki yapısal reform ihtiyaçlarını tespit edip, değişime öncülük eder.
P9	Kurum ve organizasyonlar için öngörülebilir geleceğe yönelik tahminleme yapar.
P10	Kurum ve organizasyonların güçlü ve zayıf yönlerini analiz eder, fırsat ve tehditleri tespit eder.
P11	Karar verme süreçlerinde bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır.
P12	Güncel yazılım ve uygulamaları takip eder, uygun olanlarını seçer, satın alır ya da geliştirir.
P13	Sözel, yazınsal, dijital ve yabancı dil olarak etkili iletişim becerilerine sahip olur.
P14	Bilişim Teknolojilerini ilgilendiren tüm etik, ahlak ve hukuki durumları bilir ve uygular.

P15	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimseyerek, mesleki gelişimi için alandaki güncel gelişmeleri takip edip, alanına girişimci yenilikler katar.
-----	--

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Beden eğitimi ve sporda temel kavramlar	
2	Beden Eğitimi ve Sporun Amaçları, Faydaları, Gelişim Alanlarına Etkileri	
3	Beden Eğitimi ve Spor Dersinin Genel Eğitim İçindeki Yeri Ve Önemi	
4	Beden Eğitimi ve Sporun Tarihsel Gelişimi	
5	Beden Eğitimi ve Sporun Felsefesi	
6	Türk Spor Teşkilatı	
7	Beden Eğitimi ve Sporun Diğer Alanlarla İlişkisi	
8	ARASINAV	
9	Oyun Kavramı,oyunun Çocuk Gelişimindeki Etkisi, Oyunun İlkeleri	
10	Oyunun Çocuk Gelişmesine Etkileri	
11	Motor Gelişim ve Motorik Özellikler	
12	Enerji Sistemleri	
13	Beden Eğitimi ve Sporda Özel Öğretim Yöntemleri	
14	Beden Eğitimi ve Sporda Kullanılan Yöntemlerin Avantaj ve Dezavantajları	
15	Olimpiyatlar	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM																	
Ö1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3		
Ö2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3		
Ö3	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3		
Ö4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3		
Ö5	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3		
Ö6	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3		
Ö7	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3		
Ö8	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3		
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük				3=Orta				4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Afyon Kocatepe Üniversitesi
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü / Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1	YBS123	Güzel Sanatlar	3+0	3	3

Dersin Eklenme / Çıkarılma Nedeni
Bölümün yeni açılması ve programa uyumlu olması.

Öğrenciler, akademik veya idari personel, danışma kurulu, programın mezunları, ilgili özel sektör firmaları, işverenleri, yöneticileri ve çalışanları, ilgili kamu kurum ve kuruluşları, yöneticileri ve çalışanları, meslek örgütleri, sivil toplum kuruluşları) yazılı görüşleri. İç ve Dış Paydaş görüşlerine ilişkin resmi belgeler bu forma eklenmelidir.

Dersin Eklenmesine / Çıkarılmasına İlişkin İç ve Dış Paydaş Görüşü

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü / Programı	Yönetim Bilişim Sistemleri
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	İlk yıl içerisinde verilen seçmeli güzel sanatlar dersi , sanat eğitiminin önemli bir kategorisi olan, genel sanat eğitimi çerçevesinde öğrencilere sanat kültürü,kazandırmayı amaç edinmiştir. Başka bir deyişle sanatın insanı insanlaştıran, hayatı artıran
Dersin İçeriği	1- Sanat kavramını tanımlamadaki zorluğu anlayabilme. 2- Sanat ve sanatçı kavramını doğru bir içerikle tanımlayabilme. 3- Farklı sanat disiplinlerinin doğalarını kavrayabilme, sistemini çözümlenebilme. 4- Sanattaki yozlaşma sorununu çözümlene. 5- Farklı sanat disiplinlerini kategorilendirebilme , sanatın kaynağını kavrayabilme ve işlevlerini tanımlayabilme.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	YBS Bölüm Başkanlığı
Dersi Verenler	Öğr. Grv. Hasan Şahbaz
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Öğretim elemanı ders notları
Kaynaklar	CD, DVD, MP3, Çeşitli Sanat Dergileri - Tunalı, İsmail ; Greek Estetiği, Remzi Kitabevi - Tunalı , İsmail ; İ. Estetik, Remzi Kitabevi - Turani, Adnan; Sanat Terimleri Sözlüğü, Remzi Kitabevi – Eczacıbaşı Sanat Ansiklopedisi, Remzi Kitabevi - Turani, Adnan ; Çağdaş sanat Felsefesi, Remzi Kitabevi - Tunalı, İsmail ; Felsefenin Işığında Modern Resim, Remzi Kitabevi
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%25
Sosyal Bilimler	%25

Eğitim Bilimleri	%25
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%25

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Anlatım, Örnek olay, Beyin Fırtınası

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	1	14
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	8	8
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	10	10
Toplam İş Yüğü		AKTS Kredisi : 2	60

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Sanatın kaynağı hakkında değerlendirme yapar.
Ö2	Genel anlamda sanatın tanımlar.
Ö3	Sanatın işlevlerini tanımlar.
Ö4	Güzel kavramını tanımlar.
Ö5	
Ö6	
Ö7	
Ö8	
.....	

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilişimin işletme, kamu yönetimi, ekonomi, finans, sağlık ve eğitim alanlarına entegrasyonunu kavrar.
P2	Etkin ve verimli karar verme süreçlerinde dijital platformları tasarlar, üretir ve kullanır.
P3	Ülkenin bilgi-temelli ekonomiye dönüşmesine katkı sağlayacak birikimi elde eder.
P4	Proje ekiplerinde çalışıp, yeni ürünler geliştirerek beklentilere yönelik çözümler sunar.
P5	Kullanımda olan bilgi sistemlerini yönetir ve kullanıcıların karşılaştıkları zorlukları çözümler.
P6	İş dünyasında ve kamuda karşılaşılan sorunsallara "verileri" kullanarak çözüm üretir.
P7	Kurum ve organizasyonların dijital güvenlik alt yapılarını analiz edip, çözüm üretir.
P8	Kurum ve organizasyonlardaki yapısal reform ihtiyaçlarını tespit edip, değişime öncülük eder.

P9	Kurum ve organizasyonlar için öngörülebilir geleceğe yönelik tahminleme yapar.
P10	Kurum ve organizasyonların güçlü ve zayıf yönlerini analiz eder, fırsat ve tehditleri tespit eder.
P11	Karar verme süreçlerinde bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır.
P12	Güncel yazılım ve uygulamaları takip eder, uygun olanlarını seçer, satın alır ya da geliştirir.
P13	Sözel, yazınsal, dijital ve yabancı dil olarak etkili iletişim becerilerine sahip olur.
P14	Bilişim Teknolojilerini ilgilendiren tüm etik, ahlak ve hukuki durumları bilir ve uygular.
P15	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimseyerek, mesleki gelişimi için alandaki güncel gelişmeleri takip edip, alanına girişimci yenilikler katar.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Sanatın Tanımı Üzerine	
2	Genel Anlamında Sanat ,Özel Anlamda Sanat	
3	Genel Olarak Sanat (Tanımlar - Kavramlar)	
4	Doğal Nesne – Sanat Nesnesi	
5	Güzel Sanatların Sınıflandırılması	
6	Sanatın Kaynağı	
7	Sanatın İşlevleri	
8	ARASINAV	
9	Sanatta Nesne Çözümlemesi ve Sanatın Nesneleri	
10	Belgesel gösterimi	
11	Suje Nedir- Obje Nedir	
12	Genel Olarak Güzel	
13	Estetik Bir Değer Olarak Güzel	
14	Sanatta Güzel, Güzelin Bilimi Olarak Estetik	
15	Sanatta Güzel, Güzelin Bilimi Olarak Estetik	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM																	
Ö1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	5		
Ö2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	5		
Ö3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	5		
Ö4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	5		
Ö5																	
Ö6																	
Ö7																	
Ö8																	
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek				

Afyon Kocatepe Üniversitesi
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü / Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
1	YBS125	Medya Okuryazarlığı	3+0	3	3

Dersin Eklenme / Çıkarılma Nedeni
Bölümün yeni açılması ve programa uyumlu olması.

Öğrenciler, akademik veya idari personel, danışma kurulu, programın mezunları, ilgili özel sektör firmaları, işverenleri, yöneticileri ve çalışanları, ilgili kamu kurum ve kuruluşları, yöneticileri ve çalışanları, meslek örgütleri, sivil toplum kuruluşları) yazılı görüşleri. İç ve Dış Paydaş görüşlerine ilişkin resmi belgeler bu forma eklenmelidir.

Dersin Eklenmesine / Çıkarılmasına İlişkin İç ve Dış Paydaş Görüşü

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü / Programı	Yönetim Bilişim Sistemleri
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Sosyal medyanın temel kavramlarını ve platformlarını açıklamak ve sosyal medya platformlarında görgü kurallarını ortaya koymak
Dersin İçeriği	İnternet, Web 2.0, sosyal medya, farklı sosyal medya platformlarında görgü kuralları
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	YBS Bölüm Başkanlığı
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Fatih Özdingç
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Öğretim Elemanı ders notları
Kaynaklar	Erkan AKAR, Sosyal Medya Pazarlaması, Seçkin Yayıncılık, 2021 Sosyal Medya (AÖF Kitabı) 2018 Medya Okuryazarlığı, Pales yayıncılık Melda Cinman Şimşek
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%50
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%50
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Anlatım, Gösterip Yaptırma, Soru-Cevap

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40

Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Etkinlik			
Ders Süresi (x14)	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	1	14
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	8	8
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	10	10
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 2		60

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Her bir sosyal medya platformunun görgü kurallarını değerlendirir.
Ö2	Etkili sosyal medya sitelerini tanımlar.
Ö3	Sosyal medyayı doğru bir şekilde kullanır.
Ö4	Sosyal medyanın olumsuz yönlerini fark eder.
Ö5	
Ö6	
Ö7	
Ö8	
.....	

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilişimin işletme, kamu yönetimi, ekonomi, finans, sağlık ve eğitim alanlarına entegrasyonunu kavrar.
P2	Etkin ve verimli karar verme süreçlerinde dijital platformları tasarlar, üretir ve kullanır.
P3	Ülkenin bilgi-temelli ekonomiye dönüşmesine katkı sağlayacak birikimi elde eder.
P4	Proje ekiplerinde çalışıp, yeni ürünler geliştirerek beklentilere yönelik çözümler sunar.
P5	Kullanımda olan bilgi sistemlerini yönetir ve kullanıcıların karşılaştıkları zorlukları çözümler.
P6	İş dünyasında ve kamuda karşılaşılan sorunsallara "verileri" kullanarak çözüm üretir.
P7	Kurum ve organizasyonların dijital güvenlik alt yapılarını analiz edip, çözüm üretir.
P8	Kurum ve organizasyonlardaki yapısal reform ihtiyaçlarını tespit edip, değişime öncülük eder.
P9	Kurum ve organizasyonlar için öngörülebilir geleceğe yönelik tahminleme yapar.
P10	Kurum ve organizasyonların güçlü ve zayıf yönlerini analiz eder, fırsat ve tehditleri tespit eder.
P11	Karar verme süreçlerinde bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır.
P12	Güncel yazılım ve uygulamaları takip eder, uygun olanlarını seçer, satın alır ya da geliştirir.
P13	Sözel, yazınsal, dijital ve yabancı dil olarak etkili iletişim becerilerine sahip olur.
P14	Bilişim Teknolojilerini ilgilendiren tüm etik, ahlak ve hukuki durumları bilir ve uygular.
P15	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimseyerek, mesleki gelişimi için alandaki güncel gelişmeleri takip edip, alanına girişimci yenilikler katar.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık

1	İnternetin icadı ve sosyal medyanın ortaya çıkışı	
2	İnternet ve Sosyal medyanın tarihçesi	
3	İnternetin ve sosyal medyanın özellikleri	
4	Web 2.0 tanımı ve özellikleri	
5	Sosyal medya tanımı ve araçları	
6	Sosyal Medya kullanımında önemli noktalar	
7	Sosyal medyanın avantajları ve dezavantajları	
8	ARASINAV	
9	E-mail Görgü Kuralları	
10	Facebook görgü kuralları	
11	Twitter görgü kuralları	
12	Whatsapp görgü kuralları	
13	LinkedIn görgü kuralları	
14	Instagram görgü kuralları	
15	Dünyada ve Türkiye'de sosyal medyanın durumu	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM																	
Ö1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	3		
Ö2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	3		
Ö3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	3		
Ö4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	3		
Ö5																	
Ö6																	
Ö7																	
Ö8																	
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek				

Afyon Kocatepe Üniversitesi
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü / Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2	YBS102	Türk Dili II	2+0	2	2

Dersin Eklenme / Çıkarılma Nedeni
Bölümün yeni açılması ve dersin zorunlu olması

Öğrenciler, akademik veya idari personel, danışma kurulu, programın mezunları, ilgili özel sektör firmaları, işverenleri, yöneticileri ve çalışanları, ilgili kamu kurum ve kuruluşları, yöneticileri ve çalışanları, meslek örgütleri, sivil toplum kuruluşları) yazılı görüşleri. İç ve Dış Paydaş görüşlerine ilişkin resmi belgeler bu forma eklenmelidir.

Dersin Eklenmesine / Çıkarılmasına İlişkin İç ve Dış Paydaş Görüşü

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü / Programı	Yönetim Bilişim Sistemleri
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Yüksek Öğrenimini Tamamlamış Olan Her Gence, Ana Dilinin Yapısı ve İşleyiş Özelliklerini Gereğince Kavratılmak; Türkçeyi Doğru ve Güzel Kullanabilme Yeteneği Kazandırabilmektir..
Dersin İçeriği	Yazılı Anlatım Türleri, Nazım ve nesir türleri, Kompozisyon yazma, Şiir.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Öğr. Grv. MUSTAFA ALKAN, Öğr. Grv. ÖZGE SÖNMEZLER DURAN, Okt. Yavuz Özkul
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Türk Dili Ders Kitabı, Afyon Eğitim Sağlık Ve Bilim Araştırma Vakfı Yayını, Afyonkarahisar, 2010 Önerilen Kaynaklar: Türkçe Sözlük, Tdk Yayınları, Ankara 2009.
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%80
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%20

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Anlatma, soru-cevap.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40

Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği	Sayısı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Etkinlik			
Ders Süresi (x14)	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	1	14
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	8	8
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	10	10
Toplam İş Yükü	AKTS Kredisi : 2		60

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Anlatım bozukluğu yapmadan Türkçe cümle kurabilir.
Ö2	Anlatım bozukluğu yapmadan Türkçe kompozisyon yazabilir.
Ö3	Nesir türü ebedi eserleri tanıır ve ayırt eder.
Ö4	Nazım türü edebi eserleri tanıır ve ayırt eder.
Ö5	Sanat ve Öğretici Yazılı Anlatım metinlerini tanıır, ayırt eder ve okur.
Ö6	
Ö7	
Ö8	
.....	

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilişimin işletme, kamu yönetimi, ekonomi, finans, sağlık ve eğitim alanlarına entegrasyonunu kavrar.
P2	Etkin ve verimli karar verme süreçlerinde dijital platformları tasarlar, üretir ve kullanır.
P3	Ülkenin bilgi-temelli ekonomiye dönüşmesine katkı sağlayacak birikimi elde eder.
P4	Proje ekiplerinde çalışıp, yeni ürünler geliştirerek beklentilere yönelik çözümler sunar.
P5	Kullanımda olan bilgi Sistemlerini yönetir ve kullanıcıların karşılaştıkları zorlukları çözümler.
P6	İş dünyasında ve kamuda karşılaşılan sorunsallara "verileri" kullanarak çözüm üretir.
P7	Kurum ve organizasyonların dijital güvenlik alt yapılarını analiz edip, çözüm üretir.
P8	Kurum ve organizasyonlardaki yapısal reform ihtiyaçlarını tespit edip, değişime öncülük eder.
P9	Kurum ve organizasyonlar için öngörülebilir geleceğe yönelik tahminleme yapar.
P10	Kurum ve organizasyonların güçlü ve zayıf yönlerini analiz eder, fırsat ve tehditleri tespit eder.
P11	Karar verme süreçlerinde bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır.
P12	Güncel yazılım ve uygulamaları takip eder, uygun olanlarını seçer, satın alır ya da geliştirir.
P13	Sözel, yazınsal, dijital ve yabancı dil olarak etkili iletişim becerilerine sahip olur.
P14	Bilişim Teknolojilerini ilgilendiren tüm etik, ahlak ve hukuki durumları bilir ve uygular.
P15	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimseyerek, mesleki gelişimi için alandaki güncel gelişmeleri takip edip, alanına girişimci yenilikler katar.

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Anlatım Bozuklukları	
2	Kompozisyon Bilgileri	
3	Kompozisyon Yazımı	
4	Kompozisyonda Anlatım Biçimleri	
5	Yazılı Anlatım Türleri I	
6	Yazılı Anlatım Türleri II	
7	Anlatı Yazıları	
8	ARASINAV	
9	Yazışmalar	
10	Şiir Türleri	
11	Sözlü Anlatım Ve Türkçenin Söyleyiş Özellikleri	
12	Topluluk Önünde Konuşmalar	
13	Bilimsel Yazıları Hazırlama Teknikleri	
14	Bilimsel Yazıları Hazırlama Teknikleri	
15	Bilimsel Yazıları Hazırlama Teknikleri	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM																	
Ö1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	3		
Ö2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	3		
Ö3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	3		
Ö4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	3		
Ö5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	3		
Ö6																	
Ö7																	
Ö8																	
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek				

Afyon Kocatepe Üniversitesi
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü / Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2	YBS104	YABANCI DİL II (İNGİLİZCE)	3+0	3	3

Dersin Eklenme / Çıkarılma Nedeni
Bölümün yeni açılması ve dersin zorunlu olması

Öğrenciler, akademik veya idari personel, danışma kurulu, programın mezunları, ilgili özel sektör firmaları, işverenleri, yöneticileri ve çalışanları, ilgili kamu kurum ve kuruluşları, yöneticileri ve çalışanları, meslek örgütleri, sivil toplum kuruluşları) yazılı görüşleri. İç ve Dış Paydaş görüşlerine ilişkin resmi belgeler bu forma eklenmelidir.

Dersin Eklenmesine / Çıkarılmasına İlişkin İç ve Dış Paydaş Görüşü

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü / Programı	Yönetim Bilişim Sistemleri
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Zorunlu İngilizce I ders programı CEF (Common European Framework) hedeflerine göre hazırlanmıştır. Bu amaçla öğrencinin çok yönlü olarak dili kullanma becerisine sahip olması hedeflenmiştir.
Dersin İçeriği	
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	
Dersi Verenler	Öğr. Gör. ŞÜKRAN YEŞİL, Okt. Merve Nur Girgin
Dersin Yardımcıları	
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Öğretim Elemanı ders notları
Kaynaklar	1. Teknolojik donanımlar 2. Ders kitabı 3. Yardımcı kitap 4. Sözlük 5. Ek materyaller 6. CD oynatıcı 7. Web siteleri
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%80
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%20

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Anlatma, soru-cevap.

Değerlendirme Ölçütleri	Sayısı	% Katkı
Yarıyıl Çalışmaları		
Ara Sınav	1	40

Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Etkinlik			
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	1	14
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	15	15
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 3		81

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Şahıslara ve zamanlara uygun olarak İngilizce cümle kurar.
Ö2	Anadili İngilizce olan bir bireyle sözel iletişim sağlar.
Ö3	Anadili İngilizce olan bir bireyle yazışarak iletişim sağlar.
Ö4	Dijital ortamlarda mesleki bilgileri İngilizceden takip edebilir.
Ö5	
Ö6	
Ö7	
Ö8	
.....	

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilişimin işletme, kamu yönetimi, ekonomi, finans, sağlık ve eğitim alanlarına entegrasyonunu kavrar.
P2	Etkin ve verimli karar verme süreçlerinde dijital platformları tasarlar, üretir ve kullanır.
P3	Ülkenin bilgi-temelli ekonomiye dönüşmesine katkı sağlayacak birikimi elde eder.
P4	Proje ekiplerinde çalışıp, yeni ürünler geliştirerek beklentilere yönelik çözümler sunar.
P5	Kullanımda olan bilgi Sistemlerini yönetir ve kullanıcıların karşılaştıkları zorlukları çözümler.
P6	İş dünyasında ve kamuda karşılaşılan sorunsallara "verileri" kullanarak çözüm üretir.
P7	Kurum ve organizasyonların dijital güvenlik alt yapılarını analiz edip, çözüm üretir.
P8	Kurum ve organizasyonlardaki yapısal reform ihtiyaçlarını tespit edip, değişime öncülük eder.
P9	Kurum ve organizasyonlar için öngörülebilir geleceğe yönelik tahminleme yapar.
P10	Kurum ve organizasyonların güçlü ve zayıf yönlerini analiz eder, fırsat ve tehditleri tespit eder.
P11	Karar verme süreçlerinde bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır.
P12	Güncel yazılım ve uygulamaları takip eder, uygun olanlarını seçer, satın alır ya da geliştirir.
P13	Sözel, yazınsal, dijital ve yabancı dil olarak etkili iletişim becerilerine sahip olur.
P14	Bilişim Teknolojilerini ilgilendiren tüm etik, ahlak ve hukuki durumları bilir ve uygular.
P15	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimseyerek, mesleki gelişimi için alandaki güncel gelişmeleri takip edip, alanına girişimci yenilikler katar.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık

1	Countable And Uncountable Nouns, Would You Like...? / I'd Like... / Can I Have...? Food	
2	A/An, Some And Any, Much And Many Adjectives For Describing People, Parts Of The Body	
3	Past Simple: Was/Were Positive, Negative And Question, Past Time Expressions,	
4	Past Simple: Regular Verbs	
5	Past Simple: Irregular Verbs Compound Adjectives, Sequencers	
6	Comparative And Superlative Adjectives	
7	First Conditional, When / If Adjectives Of Feeling	
8	ARASINAV	
9	Past Continuous, Past Continuous Vs. Past Simple When And While	
10	Present Perfect, Ever / Never Animals	
11	Comparative Adverbs, Defining Relative Clauses	
12	Defining Relative Clauses, Question Tags Adjective Order-1	
13	Defining Relative Clauses, Question Tags Adjective Order-2	
14	Present Perfect Simple, Yet, Already and Just-1	
15	Present Perfect Simple, Yet, Already and Just-2	
16	FINAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM																	
Ö1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	3		
Ö2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	3		
Ö3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	3		
Ö4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	3		
Ö5																	
Ö6																	
Ö7																	
Ö8																	
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek				

Afyon Kocatepe Üniversitesi
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü / Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2	YBS106	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2+0	2	2

Dersin Eklenme / Çıkarılma Nedeni
Bölümün yeni açılması ve dersin zorunlu olması

Öğrenciler, akademik veya idari personel, danışma kurulu, programın mezunları, ilgili özel sektör firmaları, işverenleri, yöneticileri ve çalışanları, ilgili kamu kurum ve kuruluşları, yöneticileri ve çalışanları, meslek örgütleri, sivil toplum kuruluşları) yazılı görüşleri. İç ve Dış Paydaş görüşlerine ilişkin resmi belgeler bu forma eklenmelidir.

Dersin Eklenmesine / Çıkarılmasına İlişkin İç ve Dış Paydaş Görüşü

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü / Programı	Yönetim Bilişim Sistemleri
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	1.Türk Bağımsızlık Savaşı, Atatürk İnkıpları ve Atatürkçü Düşünce Sistemi, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi Hakkında Doğru Bilgiler Vermek 2. Türkiye ve Atatürk İnkıpları, İlkeleri ve Atatürkçü Düşünceye Yönelik Tehditler Hakkında Doğru Bilgiler Vermek
Dersin İçeriği	1. Dünya Savaşı ortamının ve sonrasında Anadolu coğrafyasında tekrardan şekillenen Türk devletinin yapısının, modelinin, geçmişinden geleceğine yaşanan inkılablarının, kurucu şahıslarının ve diğer devletlerle ilişkilerinin ele alındığı tüm matbu, dijital, şifahi içerikler.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Rektörlük Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölüm Başkanlığı
Dersi Verenler	Doç. Dr. Feyza Kurnaz ŞAHİN, Öğr. Gör. Dr. Talat KOÇAK, Öğr. Gör. Gülden YÜREKTÜRK, Öğr. Grv. Burak Ahmet SAKA, Okt.Meral ŞAHİN, Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Karazeybek
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Atatürk'ün İlkelerinin Uygulama Alanına Aktarılmasına Neden Bugün Yalnız Türk Ulusunun Değil, Tüm İnsanlığın Her Zamankinden Daha Çok Gereksinim Duyduğunu Örnek Olaylarla Açıklamak, Konuları İşlerken Mümkün Olduğunca Görsel Malzemelerden de Yararlanarak Atatürk'ün Kurtuluş Savaşı Yazışmaları, (Haz. Mustafa Onar), Kültür Bakanlığı Yayını. Uluğ İğdemir , Atatürk'ün Yaşamı, Türk Tarih Kurumu Yayını. Leman Şenalp, Atatürk Kaynakçası, 11. Cilt, Türk Tarih Kurumu Yayını. Bilal N.Şimşir,İngiliz Belgelerinde Atatürk,14 Cilt, Türk Tarih Kurumu Yayını. Bilal N.Şimşir, Atatürk'ün Hastalığı, Türk Tarih Kurumu Yayını. Atatürk'ün Bütün Eserleri, Xx Cilt, Kaynak Yayınları. Eren Akçiçek, Atatürk'ün Sağlığı, Hastalıkları ve Ölümü, Güven Kitabevi. Az Bilinen Yönleriyle Atatürk, (Edt.Necmi Ülker, Latif Daşdemir), Ege Üniversitesi Yayını Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, III Cilt , Yök Yayını
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%

Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%100
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Anlatma, soru-cevap, tartışma.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	1	14
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	8	8
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	10	10
Toplam İş Yüğü		AKTS Kredisi : 2	60

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Osmanlının yıkılış sebeplerini açıklar.
Ö2	Son dönem Osmanlıda fikir akımlarını tanıy ve ayırt eder.
Ö3	Osmanlının askeri durumunu analiz eder.
Ö4	I. Dünya Savaşı koşullarını açıklar.
Ö5	Ermeni meselesi hakkında değerlendirmede bulunur.
Ö6	Milli Mücadele döneminde yaşananları açıklar.
Ö7	Kongreleri bilir, ayırt eder, alınan kararları açıklar.
Ö8	Sevr, Lozan ve döneme ait diğer antlaşmaları bilir, ayırt eder, açıklar.
.....	

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilişimin işletme, kamu yönetimi, ekonomi, finans, sağlık ve eğitim alanlarına entegrasyonunu kavrar.
P2	Etkin ve verimli karar verme süreçlerinde dijital platformları tasarlar, üretir ve kullanır.
P3	Ülkenin bilgi-temelli ekonomiye dönüşmesine katkı sağlayacak birikimi elde eder.
P4	Proje ekiplerinde çalışıp, yeni ürünler geliştirerek beklentilere yönelik çözümler sunar.
P5	Kullanımda olan bilgi Sistemlerini yönetir ve kullanıcıların karşılaştıkları zorlukları çözümler.
P6	İş dünyasında ve kamuda karşılaşılan sorunsallara "verileri" kullanarak çözüm üretir.

P7	Kurum ve organizasyonların dijital güvenlik alt yapılarını analiz edip, çözüm üretir.
P8	Kurum ve organizasyonlardaki yapısal reform ihtiyaçlarını tespit edip, değişime öncülük eder.
P9	Kurum ve organizasyonlar için öngörülebilir geleceğe yönelik tahminleme yapar.
P10	Kurum ve organizasyonların güçlü ve zayıf yönlerini analiz eder, fırsat ve tehditleri tespit eder.
P11	Karar verme süreçlerinde bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır.
P12	Güncel yazılım ve uygulamaları takip eder, uygun olanlarını seçer, satın alır ya da geliştirir.
P13	Sözel, yazınsal, dijital ve yabancı dil olarak etkili iletişim becerilerine sahip olur.
P14	Bilişim Teknolojilerini ilgilendiren tüm etik, ahlak ve hukuki durumları bilir ve uygular.
P15	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimseyerek, mesleki gelişimi için alandaki güncel gelişmeleri takip edip, alanına girişimci yenilikler katar.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Osmanlı Devleti'nin yıkılışını hazırlayan iç ve dış sebepler.	
2	XIX. Yüzyılda Osmanlı Devleti'nde yenilik hareketleri.	
3	Osmanlı Devleti'nin son dönemindeki fikir akımları..	
4	XX. Yüzyılın başında Osmanlı Devleti'nin siyasi ve askeri durumu	
5	I. Dünya Savaşı ve Ermeni meselesi.	
6	Anadolu'nun işgali ve tepkiler.	
7	Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkışı ve faaliyetleri.	
8	ARASINAV	
9	Kongreler dönemi ve teşkilatlanma.	
10	Son Osmanlı Mebuslar Meclisi'nin açılışı ve Misak-ı Millî'nin kabulü	
11	Millî Mücadele'ye hazırlık ve bu hazırlığın maddi ve manevi temeller	
12	TBMM'nin açılışı ve faaliyetleri.	
13	Sevr Antlaşması.	
14	Güney ve Doğu cephelerindeki mücadeleler;	
15	Düzenli ordunun kuruluşu, Yunan taarruzu ve Batı cephesindeki savaşlar, Mudanya Mütarekesi'nin imzalanması, Lozan Konferansı'nın toplanması ve Barış Antlaşması'nın imzalanması.	
16	FINAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM																	
Ö1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4		
Ö2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4		
Ö3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4		
Ö4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4		
Ö5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4		
Ö6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4		
Ö7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4		
Ö8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4		
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek				

Afyon Kocatepe Üniversitesi
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü / Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2	YBS108	Yönetim Bilişim Sistemleri	3+0	3	5

Dersin Eklenme / Çıkarılma Nedeni
Bölümün yeni açılması ve programın içeriğine uygun olması

Öğrenciler, akademik veya idari personel, danışma kurulu, programın mezunları, ilgili özel sektör firmaları, işverenleri, yöneticileri ve çalışanları, ilgili kamu kurum ve kuruluşları, yöneticileri ve çalışanları, meslek örgütleri, sivil toplum kuruluşları) yazılı görüşleri. İç ve Dış Paydaş görüşlerine ilişkin resmi belgeler bu forma eklenmelidir.

Dersin Eklenmesine / Çıkarılmasına İlişkin İç ve Dış Paydaş Görüşü

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü / Programı	Yönetim Bilişim Sistemleri
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Öğrencilere Yönetim Bilişim Sistemlerinin temel kavramlarını kazandırmak, bu sistemlerin teorik ve pratik uygulamalarını tanıtmak, iş hayatına yansımalarını göstermek ve mezuniyetinde hedeflenen temel YBS anlayışını kazandırmak.
Dersin İçeriği	Bilişim sistemleri, donanım ve yazılımları. Ağ ve Güvenlik. Veritabanı sistemleri. E-Ticaret. Sanayi 4.0. Sistem kurma ve yönetme. ERP Uygulamaları
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	YBS Bölüm Başkanlığı
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Fatih Özdingç
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Öğretim Elemanı ders notları
Kaynaklar	Yönetim Bilişim Sistemleri -Dijital İşletmeyi Yönetme – Pearson Nobel Akademik Yayıncılık, Kenneth C. Laudon
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%100

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Anlatma, Tartışma, Beyin Fırtınası.

Değerlendirme Ölçütleri	Sayısı	% Katkı
Yarıyıl Çalışmaları		

Ara Sınav	1	%40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	%60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Etkinlik			
Ders Süresi (x14)	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama	14	2	28
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	20	20
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	25	25
Toplam İş Yüğü		AKTS Kredisi : 5	143

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Yönetim Bilişim Sistemlerine ait temel donanım ve yazılım bilgilerini açıklar.
Ö2	Ağ sistemleri ve güvenliğini tanımlar ve uygular.
Ö3	Veri tabanı yönetim sistemlerini kullanır.
Ö4	e-ticaret sisteminin kavramlarını açıklar.
Ö5	Dijital Pazar kavramlarını açıklar.
Ö6	Kullanımda olan Bilgi Sistemlerini takip eder.
Ö7	ERP uygulamalarını açıklar.
Ö8	Bilişim Etik ve Hukuk ilkelerine bağlı kalır.
.....	

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilişimin işletme, kamu yönetimi, ekonomi, finans, sağlık ve eğitim alanlarına entegrasyonunu kavrar.
P2	Etkin ve verimli karar verme süreçlerinde dijital platformları tasarlar, üretir ve kullanır.
P3	Ülkenin bilgi-temelli ekonomiye dönüşmesine katkı sağlayacak birikimi elde eder.
P4	Proje ekiplerinde çalışıp, yeni ürünler geliştirerek beklentilere yönelik çözümler sunar.
P5	Kullanımda olan bilgi Sistemlerini yönetir ve kullanıcıların karşılaştıkları zorlukları çözümler.
P6	İş dünyasında ve kamuda karşılaşılan sorunsallara "verileri" kullanarak çözüm üretir.
P7	Kurum ve organizasyonların dijital güvenlik alt yapılarını analiz edip, çözüm üretir.
P8	Kurum ve organizasyonlardaki yapısal reform ihtiyaçlarını tespit edip, değişime öncülük eder.
P9	Kurum ve organizasyonlar için öngörülebilir geleceğe yönelik tahminleme yapar.
P10	Kurum ve organizasyonların güçlü ve zayıf yönlerini analiz eder, fırsat ve tehditleri tespit eder.
P11	Karar verme süreçlerinde bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır.
P12	Güncel yazılım ve uygulamaları takip eder, uygun olanlarını seçer, satın alır ya da geliştirir.
P13	Sözel, yazınsal, dijital ve yabancı dil olarak etkili iletişim becerilerine sahip olur.
P14	Bilişim Teknolojilerini ilgilendiren tüm etik, ahlak ve hukuki durumları bilir ve uygular.
P15	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimseyerek, mesleki gelişimi için alandaki güncel gelişmeleri takip edip, alanına girişimci yenilikler katar.

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Yönetim Bilişim Sistemlerine Giriş	
2	Donanım & Yazılım	
3	Ağ Sistemleri ve Güvenlik	
4	Telekomünikasyon, Kablosuz ve Mobil Teknolojiler	
5	Veritabanı sistemleri	
6	Küresel E-İş ve E-Ticaret	
7	Dijital Pazarlar, Dijital Ürünler	
8	ARASINAV	
9	Endüstri 4.0	
10	Kurumlarda ve Dünyada Bilgi Sistemleri	
11	Bilgi Sistemlerini Kurma ve Geliştirme	
12	Bilgi yönetimi ve strateji	
13	Karar verme yöntemleri	
14	ERP ve İş Uygulamaları	
15	Bilişime İlişkin Etik, Hukuk ve Sosyal konular	
16	FINAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM																	
Ö1	5	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1		
Ö2	5	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1		
Ö3	5	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1		
Ö4	5	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1		
Ö5	5	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1		
Ö6	5	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1		
Ö7	5	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1		
Ö8	5	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1		
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek				

Afyon Kocatepe Üniversitesi
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü / Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2	YBS110	İşletme Matematiği	3+0	3	5

Dersin Eklenme / Çıkarılma Nedeni
Bölümün yeni açılması ve program ile uyumlu olması

Öğrenciler, akademik veya idari personel, danışma kurulu, programın mezunları, ilgili özel sektör firmaları, işverenleri, yöneticileri ve çalışanları, ilgili kamu kurum ve kuruluşları, yöneticileri ve çalışanları, meslek örgütleri, sivil toplum kuruluşları) yazılı görüşleri. İç ve Dış Paydaş görüşlerine ilişkin resmi belgeler bu forma eklenmelidir.

Dersin Eklenmesine / Çıkarılmasına İlişkin İç ve Dış Paydaş Görüşü

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü / Programı	Yönetim Bilişim Sistemleri
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Öğrencilerin matematiğin temelleri hakkında genel bilgiye sahip olmalarını sağlamak, işletme ve ekonomi ortamlarında gereken matematiksel araç ve yöntemleri tanıtmaktır.
Dersin İçeriği	Köklü ifadeler, Denklemler, Fonksiyonlar, Logaritma, Lineer Denklemler, Matrisler, Türev, İntegral
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	YBS Bölüm Başkanlığı
Dersi Verenler	Prof. Dr. Fatih Ecer, Doç. Dr. Mehmet Emre Görgülü, Doç. Dr. Ender Baykut
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Öğretim elemanı ders notları
Kaynaklar	1. İş, ekonomi ve sosyal bilimler için matematik, Edward T. Dowling, (Çev. Hilmi Hacısalihoğlu), Schaum's Outlines, Nobel Yayınevi, Ankara. 2. Genel Matematik, H. Yıldırım, Afyon: Afyon Eğitim Sağlık ve Bilimsel Araştırma Vakfı Yayınları 3. Calculus for business, economics and the social sciences, Edward T. Dowling, (, Schaum's Outlines, McGraw Hill, USA.
Dökümanlar	Sınıf içi eğitim ve bilgisayarlı uygulama
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%80
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%20

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Anlatma, Soru-Cevap, Gösterip Yaptırma

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	4	56
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	20	20
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	25	25
Toplam İş Yükü		AKTS Kredisi : 5	143

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Temel matematik kavramları ve uygulamalarını kavrayarak yorumlayabilme.
Ö2	Üslü ve köklü ifadelerle verilep problemleri çözer.
Ö3	Denklem ve eşitsizlik problemlerini çözer.
Ö4	Fonksiyonlar, Logaritma, Lineer Denklem Sistemleri problemlerini çözer.
Ö5	Matrisler, Türev, İntegral problemlerini çözer.
Ö6	
Ö7	
Ö8	
.....	

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilişimin işletme, kamu yönetimi, ekonomi, finans, sağlık ve eğitim alanlarına entegrasyonunu kavrar.
P2	Etkin ve verimli karar verme süreçlerinde dijital platformları tasarlar, üretir ve kullanır.
P3	Ülkenin bilgi-temelli ekonomiye dönüşmesine katkı sağlayacak birikimi elde eder.
P4	Proje ekiplerinde çalışıp, yeni ürünler geliştirerek beklentilere yönelik çözümler sunar.
P5	Kullanımda olan bilgi sistemlerini yönetir ve kullanıcıların karşılaştıkları zorlukları çözümler.
P6	İş dünyasında ve kamuda karşılaşılan sorunsallara "verileri" kullanarak çözüm üretir.
P7	Kurum ve organizasyonların dijital güvenlik alt yapılarını analiz edip, çözüm üretir.
P8	Kurum ve organizasyonlardaki yapısal reform ihtiyaçlarını tespit edip, değişime öncülük eder.
P9	Kurum ve organizasyonlar için öngörülebilir geleceğe yönelik tahminleme yapar.
P10	Kurum ve organizasyonların güçlü ve zayıf yönlerini analiz eder, fırsat ve tehditleri tespit eder.
P11	Karar verme süreçlerinde bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır.
P12	Güncel yazılım ve uygulamaları takip eder, uygun olanlarını seçer, satın alır ya da geliştirir.
P13	Sözel, yazınsal, dijital ve yabancı dil olarak etkili iletişim becerilerine sahip olur.
P14	Bilişim Teknolojilerini ilgilendiren tüm etik, ahlak ve hukuki durumları bilir ve uygular.
P15	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimseyerek, mesleki gelişimi için alandaki güncel gelişmeleri takip edip, alanına girişimci yenilikler katar.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Sayı Kümeleri, Üslü ifadeler ve işlemler	
2	Köklü ifadeler ve işlemleri	
3	Özdeşlikler ve Çarpanlara ayırma,	
4	Polinomlar, Orantının özellikler ve çeşitleri	
5	Denklemler, I. Dereceden denklemlerin köklerini bulma	
6	II. dereceden denklem sistemlerinin köklerini bulma	
7	Eşitsizliklerle ilgili işlemler ve değişken için aralık bulma	
8	ARASINAV	
9	Eşitsizliklerle ilgili işlemler ve değişken için aralık bulma	
10	Fonksiyonlar	
11	Logaritma	
12	Lineer Denklem Sistemleri	
13	Matrisler	
14	Türev	
15	İntegral	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM																	
Ö1	4	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3		
Ö2	4	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3		
Ö3	4	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3		
Ö4	4	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3		
Ö5	4	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3		
Ö6																	
Ö7																	
Ö8																	
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük				3=Orta				4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Afyon Kocatepe Üniversitesi
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü / Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2	YBS112	İktisada Giriş II	3+0	3	5

Dersin Eklenme / Çıkarılma Nedeni

Bölümün yeni açılması ve programa uyumlu olması.

Öğrenciler, akademik veya idari personel, danışma kurulu, programın mezunları, ilgili özel sektör firmaları, işverenleri, yöneticileri ve çalışanları, ilgili kamu kurum ve kuruluşları, yöneticileri ve çalışanları, meslek örgütleri, sivil toplum kuruluşları) yazılı görüşleri. İç ve Dış Paydaş görüşlerine ilişkin resmi belgeler bu forma eklenmelidir.

Dersin Eklenmesine / Çıkarılmasına İlişkin İç ve Dış Paydaş Görüşü

--	--

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü / Programı	Yönetim Bilişim Sistemleri
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Makro iktisat biliminin temel konularını öğrenmelerini sağlamak ve üst sınıflarda alacakları derslerini daha iyi kavrayacak şekilde alt yapılarını oluşturmak.
Dersin İçeriği	Milli gelir düzeyinin belirlenmesi, fiyatlar düzeyinin belirlenmesi, para ve bankacılık,para teorisi ve para politikası, kamu bütçesi ve maliye politikası, uluslar arası ticaret, ekonomik büyüme ve kalkınma konularında bilgi ile donatmak
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	YBS Bölüm Başkanlığı
Dersi Verenler	Prof. Dr. İsmail Aydoğuş, Dr. Öğr. Üyesi Ahmet İnkaya, Dr. Öğr. Üyesi Huriye Gonca Diler
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Öğretim elemanı ders notları
Kaynaklar	Zeynel Dinler, İktisada Giriş Tümay ERTEK, Temel Ekonomi Erdal ÜNSAL, Makro İktisada Giriş İlker PARASIZ, İktisadın ABC'si
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%25
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%25
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%50

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Anlatım, Soru-Cevap, Gösterip Yaptırma

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	4	56
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	20	20
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	25	25
Toplam İş Yükü		AKTS Kredisi : 5	143

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Milli gelirle ilgili genel bilgiler edinir.
Ö2	Toplam arz ve toplam talebi makroekonomik analizlerde kullanabilir.
Ö3	İstihdam teorileri ile ilgili bilgi edinir.
Ö4	Enflasyonun nasıl hesaplandığını ve etkilerini öğrenir.
Ö5	Para teorisi ve politikası ile ilgili bilgi edinir.
Ö6	
Ö7	
Ö8	
.....	

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilişimin işletme, kamu yönetimi, ekonomi, finans, sağlık ve eğitim alanlarına entegrasyonunu kavrar.
P2	Etkin ve verimli karar verme süreçlerinde dijital platformları tasarlar, üretir ve kullanır.
P3	Ülkenin bilgi-temelli ekonomiye dönüşmesine katkı sağlayacak birikimi elde eder.
P4	Proje ekiplerinde çalışıp, yeni ürünler geliştirerek beklentilere yönelik çözümler sunar.
P5	Kullanımda olan bilgi sistemlerini yönetir ve kullanıcıların karşılaştıkları zorlukları çözümler.
P6	İş dünyasında ve kamuda karşılaşılan sorunsallara "verileri" kullanarak çözüm üretir.
P7	Kurum ve organizasyonların dijital güvenlik alt yapılarını analiz edip, çözüm üretir.
P8	Kurum ve organizasyonlardaki yapısal reform ihtiyaçlarını tespit edip, değişime öncülük eder.
P9	Kurum ve organizasyonlar için öngörülebilir geleceğe yönelik tahminleme yapar.
P10	Kurum ve organizasyonların güçlü ve zayıf yönlerini analiz eder, fırsat ve tehditleri tespit eder.
P11	Karar verme süreçlerinde bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır.
P12	Güncel yazılım ve uygulamaları takip eder, uygun olanlarını seçer, satın alır ya da geliştirir.
P13	Sözel, yazınsal, dijital ve yabancı dil olarak etkili iletişim becerilerine sahip olur.
P14	Bilişim Teknolojilerini ilgilendiren tüm etik, ahlak ve hukuki durumları bilir ve uygular.
P15	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimseyerek, mesleki gelişimi için alandaki güncel gelişmeleri takip edip, alanına girişimci yenilikler katar.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Makro iktisada genel bir bakış, temel makro iktisadi sorunlar	
2	Milli Gelir ve Milli Gelire İlişkin Kavramlar	
3	Milli Gelir ve fiyatlar genel düzeyinin belirlenmesi: AD-AS (toplam talep –toplam arz) Modeli	
4	Milli Gelir düzeyinin belirlenmesi I: AI-AE (toplam gelir – toplam harcama) Modeli, Basit Keynesyen Model	
5	Milli Gelir düzeyinin belirlenmesi II: AI-AE (toplam gelir – toplam harcama) Modeli, Çarpan ve Hızlandırıcı	
6	Kamu Bütçesi ve Maliye Politikası	
7	Döviz kurları	
8	ARA SINAV	
9	İstihdam ve İşsizlik	
10	Para ve Bankacılık, Merkez Bankacılığı	
11	Para Teorisi	
12	Para Politikası	
13	Enflasyon	
14	Uluslararası Ticaret	
15	Makroekonomi düşünce okulları	
16	FINAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM																	
Ö1	3	1	3	1	1	1	1	3	1	3	1	1	1	1	1		
Ö2	3	1	3	1	1	1	1	3	1	3	1	1	1	1	1		
Ö3	3	1	3	1	1	1	1	3	1	3	1	1	1	1	1		
Ö4	3	1	3	1	1	1	1	3	1	3	1	1	1	1	1		
Ö5	3	1	3	1	1	1	1	3	1	3	1	1	1	1	1		
Ö6																	
Ö7																	
Ö8																	
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek				

Afyon Kocatepe Üniversitesi
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü / Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2	YBS114	Genel Muhasebe II	3+0	3	5

Dersin Eklenme / Çıkarılma Nedeni
Bölümün yeni açılması ve programa uyumlu olması

Öğrenciler, akademik veya idari personel, danışma kurulu, programın mezunları, ilgili özel sektör firmaları, işverenleri, yöneticileri ve çalışanları, ilgili kamu kurum ve kuruluşları, yöneticileri ve çalışanları, meslek örgütleri, sivil toplum kuruluşları) yazılı görüşleri. İç ve Dış Paydaş görüşlerine ilişkin resmi belgeler bu forma eklenmelidir.

Dersin Eklenmesine / Çıkarılmasına İlişkin İç ve Dış Paydaş Görüşü

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü / Programı	Yönetim Bilişim Sistemleri
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	İleri muhasebe tekniklerini öğrenmek.
Dersin İçeriği	Mali - Maddi Varlıklar, Borçlar, Sermaya, Kar, Gelir, Gider, Envanter.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	Yok
Dersi Verenler	Doç. Dr. Ender Baykut, Dr. Öğr. Üyesi Burcu Kaynar Bilen, Dr. Öğr. Üyesi Ali Rıza Kaymaz
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Öğretim elemanı ders notları
Kaynaklar	Çonkar K., H. Uluşan ve M. Öztürk, 2006, Genel Muhasebe, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2. Sözbilir H., 2005, Muhasebeye Giriş, Afyonkarahisar.
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%15
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%25
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%60

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Anlatım, Soru-Cevap, Gösterip Yaptırma

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev		

Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Etkinlik			
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	4	56
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	20	20
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	25	25
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		143

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Öğrenciler dersin sonunda alacak kalemlerini belirleyebileceklerdir.
Ö2	Öğrenciler dersin sonunda maddi olan ve olmayan varlıkları sınıflandırabileceklerdir.
Ö3	Öğrenciler dersin sonunda amortisman hesaplarını yapabileceklerdir.
Ö4	Öğrenciler dersin sonunda kısa ve uzun dönemli borçları belirleyebileceklerdir.
Ö5	Öğrenciler dersin sonunda Şirket Gelir Tablosunu hazırlayabileceklerdir.
Ö6	
Ö7	
Ö8	
.....	

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilişimin işletme, kamu yönetimi, ekonomi, finans, sağlık ve eğitim alanlarına entegrasyonunu kavrar.
P2	Etkin ve verimli karar verme süreçlerinde dijital platformları tasarlar, üretir ve kullanır.
P3	Ülkenin bilgi-temelli ekonomiye dönüşmesine katkı sağlayacak birikimi elde eder.
P4	Proje ekiplerinde çalışıp, yeni ürünler geliştirerek beklentilere yönelik çözümler sunar.
P5	Kullanımda olan bilgi sistemlerini yönetir ve kullanıcıların karşılaştıkları zorlukları çözümler.
P6	İş dünyasında ve kamuda karşılaşılan sorunsallara "verileri" kullanarak çözüm üretir.
P7	Kurum ve organizasyonların dijital güvenlik alt yapılarını analiz edip, çözüm üretir.
P8	Kurum ve organizasyonlardaki yapısal reform ihtiyaçlarını tespit edip, değişime öncülük eder.
P9	Kurum ve organizasyonlar için öngörülebilir geleceğe yönelik tahminleme yapar.
P10	Kurum ve organizasyonların güçlü ve zayıf yönlerini analiz eder, fırsat ve tehditleri tespit eder.
P11	Karar verme süreçlerinde bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır.
P12	Güncel yazılım ve uygulamaları takip eder, uygun olanlarını seçer, satın alır ya da geliştirir.
P13	Sözel, yazınsal, dijital ve yabancı dil olarak etkili iletişim becerilerine sahip olur.
P14	Bilişim Teknolojilerini ilgilendiren tüm etik, ahlak ve hukuki durumları bilir ve uygular.
P15	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimseyerek, mesleki gelişimi için alandaki güncel gelişmeleri takip edip, alanına girişimci yenilikler katar.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Mali Duran Varlıklar Hesabı	
2	Maddi Duran Varlıklar Hesabı	

3	Maddi Olmayan Duran Varlıklar Hesabı	
4	Mali Borçlar Hesabı	
5	Ticari Borçlar Hesabı	
6	Diğer Borçlar Hesabı	
7	Ödenmiş Sermaye Hesabı	
8	ARASINA	
9	Sermaye ve Kar Yedekleri Hesabı	
10	Karlar ve Zararlar Hesabı	
11	Gelir Hesabı	
12	Gider Hesabı	
13	Kayıt Hatalarının Düzeltilmesi	
14	Envanter İşlemleri	
15	Envanter İşlemleri	
16	FINAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM																	
Ö1	3	1	3	1	1	3	1	1	3	3	1	1	1	1	1		
Ö2	3	1	3	1	1	3	1	1	3	3	1	1	1	1	1		
Ö3	3	1	3	1	1	3	1	1	3	3	1	1	1	1	1		
Ö4	3	1	3	1	1	3	1	1	3	3	1	1	1	1	1		
Ö5	3	1	3	1	1	3	1	1	3	3	1	1	1	1	1		
Ö6																	
Ö7																	
Ö8																	
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek				

Afyon Kocatepe Üniversitesi
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü / Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2	YBS122	Davranış Bilimleri	3+0	3	3

Dersin Eklenme / Çıkarılma Nedeni
Bölümün yeni açılması ve programa uygun olması

Öğrenciler, akademik veya idari personel, danışma kurulu, programın mezunları, ilgili özel sektör firmaları, işverenleri, yöneticileri ve çalışanları, ilgili kamu kurum ve kuruluşları, yöneticileri ve çalışanları, meslek örgütleri, sivil toplum kuruluşları) yazılı görüşleri. İç ve Dış Paydaş görüşlerine ilişkin resmi belgeler bu forma eklenmelidir.

Dersin Eklenmesine / Çıkarılmasına İlişkin İç ve Dış Paydaş Görüşü

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü / Programı	Yönetim Bilişim Sistemleri
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	İşletmelerde en önemli unsurlardan biri olan insanın davranışlarının nedenlerini ve bunları etkileyen faktörleri belirlemek insanları anlama ve yönetebilmenin en önemli anahtarıdır. Bu derste insan anlaşılmasına çalışılmakta ve onu pozitif yönlendirmenin yolları öğretilmektedir. İnsan davranışlarını açıklama, algılama, öğrenme, motivasyonu, kişilik ve hayat tarzı, tutumları, kimlik tanımlaması, karar mekanizmaları, toplumsal ve kültürel etkileşimleri açıklamaya çalışır.
Dersin İçeriği	Davranış Düzlemi,Sosyal Etki, Tutumlar,Kişilik, Algılama, Öğrenme,İkna,Motivasyon, Stres Yönetimi,İletişim, Kültür,Grupları inceler
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	YBS Bölüm Başkanlığı
Dersi Verenler	Doç. Dr. Nilüfer Yörük Karakılıç, Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Demirtaş
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Öğretim Elemanı Ders Notları
Kaynaklar	1-Kağıtçıbaşı, Çiğdem, İnsan ve İnsanlar 2-Yüksel, Öznur, Davranış Bilimleri, Gazi Kitabevi, Ankara, 2006. 3-Temel Kitaplar Davranış Bilimleri,Önder BARLI, Aktif Yayınevi,2008 . 4-Davranış Bilimleri,Fezullah EROĞLU,Beta Basım Yayın,2000. 5.Davranış Bilimleri,Fezullah EROĞLU, Beta Basım Yayın,2010 6. Davranış Bilimleri, Salih Güney, Nobel yayın dağıtım, 2011
Dökümanlar	1-Kağıtçıbaşı, Çiğdem, İnsan ve İnsanlar 2-Yüksel, Öznur, Davranış Bilimleri, Gazi Kitabevi, Ankara, 2006, Anlatım, İnteraktif Katılım
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%30
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%

Alan Bilgisi	%70
--------------	-----

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	4	56
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	20	20
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	25	25
Toplam İş Yükü	AKTS Kredisi : 5		143

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Davranış Bilimleri ve Diğer Sosyal Bilim Dalları ile ilişkisini kavrar.
Ö2	İşletmelerde iletişimin önemini bilir, bir etkin iletişimin nasıl olması gerektiğini açıklayabilir.
Ö3	Elde edilen bilgiler öğrencilerin, bireysel ve toplumsal yaşama uyumlarını kolaylaştırır.
Ö4	İş hayatında, karar verme aşamasında rasyonel karar verme süreçlerini kavrar.
Ö5	Sosyal Etki, Tutumlar, Kişilik, Algılama, Öğrenme, İkna, Motivasyon, Stres Yönetimi, İletişim, Kültür, Grupların etkilerini açıklar.
Ö6	
Ö7	
Ö8	
.....	

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilişimin işletme, kamu yönetimi, ekonomi, finans, sağlık ve eğitim alanlarına entegrasyonunu kavrar.
P2	Etkin ve verimli karar verme süreçlerinde dijital platformları tasarlar, üretir ve kullanır.
P3	Ülkenin bilgi-temelli ekonomiye dönüşmesine katkı sağlayacak birikimi elde eder.
P4	Proje ekiplerinde çalışıp, yeni ürünler geliştirerek beklentilere yönelik çözümler sunar.
P5	Kullanımda olan bilgi sistemlerini yönetir ve kullanıcıların karşılaştıkları zorlukları çözümler.
P6	İş dünyasında ve kamuda karşılaşılan sorunsallara "verileri" kullanarak çözüm üretir.
P7	Kurum ve organizasyonların dijital güvenlik alt yapılarını analiz edip, çözüm üretir.
P8	Kurum ve organizasyonlardaki yapısal reform ihtiyaçlarını tespit edip, değişime öncülük eder.
P9	Kurum ve organizasyonlar için öngörülebilir geleceğe yönelik tahminleme yapar.
P10	Kurum ve organizasyonların güçlü ve zayıf yönlerini analiz eder, fırsat ve tehditleri tespit eder.

P11	Karar verme süreçlerinde bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır.
P12	Güncel yazılım ve uygulamaları takip eder, uygun olanlarını seçer, satın alır ya da geliştirir.
P13	Sözel, yazınsal, dijital ve yabancı dil olarak etkili iletişim becerilerine sahip olur.
P14	Bilişim Teknolojilerini ilgilendiren tüm etik, ahlak ve hukuki durumları bilir ve uygular.
P15	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimseyerek, mesleki gelişimi için alandaki güncel gelişmeleri takip edip, alanına girişimci yenilikler katar.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Davranış Bilimleri ve Diğer Sosyal Bilim Dalları ile ilişkisi	
2	Öğrenme, işletmeler açısından önemi ve öğrenme kuramları	
3	İletişim, unsurları ve türleri	
4	Gruplar, Grupların yapısı, gruptaki davranışlar	
5	Tutum, önemi, bileşenleri, işlevleri, tutumların yapısal özellikleri, oluşumu	
6	Güdüleme, güdüleme süreci, kullanılan teoriler	
7	Ders Tekrarı	
8	ARASINAV	
9	Sosyal etki, önemi, kaynağı ve sosyal etki türleri	
10	Saldırganlık ve Çatışma	
11	İkna, ikna süreci ve ikna teknikleri	
12	Stres, stres faktörleri ve sonuçları ve stres yönetme	
13	Kültür, kültür çeşitleri, özellikleri ve örgüt kültürü	
14	Ders Tekrarı	
15	Ders Tekrarı	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM																	
Ö1	4	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	4		
Ö2	4	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	4		
Ö3	4	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	4		
Ö4	4	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	4		
Ö5	4	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	4		
Ö6																	
Ö7																	
Ö8																	
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek				

Afyon Kocatepe Üniversitesi
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü / Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2	YBS124	Gönüllülük Çalışmaları	3+0	3	3

Dersin Eklenme / Çıkarılma Nedeni
Bölümün yeni açılması ve program ile uyumlu olması

Öğrenciler, akademik veya idari personel, danışma kurulu, programın mezunları, ilgili özel sektör firmaları, işverenleri, yöneticileri ve çalışanları, ilgili kamu kurum ve kuruluşları, yöneticileri ve çalışanları, meslek örgütleri, sivil toplum kuruluşları) yazılı görüşleri. İç ve Dış Paydaş görüşlerine ilişkin resmi belgeler bu forma eklenmelidir.

Dersin Eklenmesine / Çıkarılmasına İlişkin İç ve Dış Paydaş Görüşü

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü / Programı	Yönetim Bilişim Sistemleri
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Öğrencilerin toplumsal farkındalıklarını arttırmak,
Dersin İçeriği	Toplumsal sorunlara çözümler, yöntemler.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	YBS Bölüm Başkanlığı
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi MURAD TIRYAKIOĞLU
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Öğretim elemanı ders notları
Kaynaklar	Besler, S. (2010) Sosyal Girişimcilik, Beta: İstanbul
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%100
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		

Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	1	14
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	15	15
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 3		81

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Öğrenciler toplumsal sorunlara ilişkin farkındalık geliştirebilecektir.
Ö2	Öğrenciler toplumsal sorunlara çözüm oluşturacak projeler üretebilecektir.
Ö3	Öğrenciler takım çalışmasını öğrenebileceklerdir.
Ö4	Öğrenciler projelerin nasıl finanse edileceğini öğrenecektir.
Ö5	
Ö6	
Ö7	
Ö8	
.....	

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilişimin işletme, kamu yönetimi, ekonomi, finans, sağlık ve eğitim alanlarına entegrasyonunu kavrar.
P2	Etkin ve verimli karar verme süreçlerinde dijital platformları tasarlar, üretir ve kullanır.
P3	Ülkenin bilgi-temelli ekonomiye dönüşmesine katkı sağlayacak birikimi elde eder.
P4	Proje ekiplerinde çalışıp, yeni ürünler geliştirerek beklentilere yönelik çözümler sunar.
P5	Kullanımda olan bilgi sistemlerini yönetir ve kullanıcıların karşılaştıkları zorlukları çözümler.
P6	İş dünyasında ve kamuda karşılaşılan sorunsallara "verileri" kullanarak çözüm üretir.
P7	Kurum ve organizasyonların dijital güvenlik alt yapılarını analiz edip, çözüm üretir.
P8	Kurum ve organizasyonlardaki yapısal reform ihtiyaçlarını tespit edip, değişime öncülük eder.
P9	Kurum ve organizasyonlar için öngörülebilir geleceğe yönelik tahminleme yapar.
P10	Kurum ve organizasyonların güçlü ve zayıf yönlerini analiz eder, fırsat ve tehditleri tespit eder.
P11	Karar verme süreçlerinde bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır.
P12	Güncel yazılım ve uygulamaları takip eder, uygun olanlarını seçer, satın alır ya da geliştirir.
P13	Sözel, yazınsal, dijital ve yabancı dil olarak etkili iletişim becerilerine sahip olur.
P14	Bilişim Teknolojilerini ilgilendiren tüm etik, ahlak ve hukuki durumları bilir ve uygular.
P15	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimseyerek, mesleki gelişimi için alandaki güncel gelişmeleri takip edip, alanına girişimci yenilikler katar.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Projelerle ilgili bilgilendirme ve sosyal sorunlar hakkında tartışma	
2	Proje Gruplarının Oluşturulması	
3	Proje Önerisinin hazırlanması	

4	Proje önerilerinin tartışılması ve onaylanması	
5	Projenin Uygulanması	
6	Projenin Uygulanması	
7	Proje Ara Raporu ve Değerlendirme	
8	ARASINAV	
9	Proje Ara Rapor ve Değerlendirme	
10	Projenin Uygulanması	
11	Projenin Uygulanması	
12	Projenin Uygulanması	
13	Projenin Uygulanması	
14	Sonuç Raporu ve Değerlendirme	
15	Sonuç Raporu ve Değerlendirme	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM																	
Ö1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	4		
Ö2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	4		
Ö3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	4		
Ö4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	4		
Ö5																	
Ö6																	
Ö7																	
Ö8																	
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek				

Afyon Kocatepe Üniversitesi
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü / Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
2	YBS126	Bilgi Toplumu ve e-Devlet	3+0	3	2

Dersin Eklenme / Çıkarılma Nedeni
Bölümün yeni açılması ve programa uygun olması

Öğrenciler, akademik veya idari personel, danışma kurulu, programın mezunları, ilgili özel sektör firmaları, işverenleri, yöneticileri ve çalışanları, ilgili kamu kurum ve kuruluşları, yöneticileri ve çalışanları, meslek örgütleri, sivil toplum kuruluşları) yazılı görüşleri. İç ve Dış Paydaş görüşlerine ilişkin resmi belgeler bu forma eklenmelidir.

Dersin Eklenmesine / Çıkarılmasına İlişkin İç ve Dış Paydaş Görüşü

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü / Programı	Yönetim Bilişim Sistemleri
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	e-devlet kavramını tanıtmak ve genel e-devlet konsepti hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak
Dersin İçeriği	Elektronik devletin tanımı ve kapsamı/E-devletin çevresi/E-devlet içeriği/Avantaj ve dezavantajları/ Türkiye ve dünyadaki e-devlet uygulamaları
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	YBS Bölüm Başkanlığı
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Öğretim Elemanı Ders Notları
Kaynaklar	Türk Kamu Yönetiminde Yapısal Dönüşüm ve E-Devlet Ali Şahin Atlas Akademi Yayınları
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%30
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%70

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma.

Değerlendirme Ölçütleri	Sayısı	% Katkı
Yarıyıl Çalışmaları		
Ara Sınav	1	25
Kısa Sınav		
Ödev		25

Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	50
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Etkinlik			
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	15	15
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 3		95

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	e-devlete dair temel bilgi yeteneği elde eder.
Ö2	e-devlet projelerini değerlendirme yeteneği kazanır.
Ö3	iş süreçlerinin elektronik ortama taşınması için gerekli kriterleri bilir.
Ö4	e-devlet uygulamasını günlük hayatta kullanır.
Ö5	e-yönetime yönelik eleştirel bakış açısı kazanır.
Ö6	
Ö7	
Ö8	
.....	

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilişimin işletme, kamu yönetimi, ekonomi, finans, sağlık ve eğitim alanlarına entegrasyonunu kavrar.
P2	Etkin ve verimli karar verme süreçlerinde dijital platformları tasarlar, üretir ve kullanır.
P3	Ülkenin bilgi-temelli ekonomiye dönüşmesine katkı sağlayacak birikimi elde eder.
P4	Proje ekiplerinde çalışıp, yeni ürünler geliştirerek beklentilere yönelik çözümler sunar.
P5	Kullanımda olan bilgi sistemlerini yönetir ve kullanıcıların karşılaştıkları zorlukları çözümler.
P6	İş dünyasında ve kamuda karşılaşılan sorunsallara "verileri" kullanarak çözüm üretir.
P7	Kurum ve organizasyonların dijital güvenlik alt yapılarını analiz edip, çözüm üretir.
P8	Kurum ve organizasyonlardaki yapısal reform ihtiyaçlarını tespit edip, değişime öncülük eder.
P9	Kurum ve organizasyonlar için öngörülebilir geleceğe yönelik tahminleme yapar.
P10	Kurum ve organizasyonların güçlü ve zayıf yönlerini analiz eder, fırsat ve tehditleri tespit eder.
P11	Karar verme süreçlerinde bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır.
P12	Güncel yazılım ve uygulamaları takip eder, uygun olanlarını seçer, satın alır ya da geliştirir.
P13	Sözel, yazınsal, dijital ve yabancı dil olarak etkili iletişim becerilerine sahip olur.
P14	Bilişim Teknolojilerini ilgilendiren tüm etik, ahlak ve hukuki durumları bilir ve uygular.
P15	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimseyerek, mesleki gelişimi için alandaki güncel gelişmeleri takip edip, alanına girişimci yenilikler katar.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	E-Devlet nedir? Tanımı ve kapsamı nelerdir?	
2	E-devlet ve teknoloji arasındaki ilişkiler nelerdir?	

3	E-devlet altyapısının oluşturulma nedenleri	
4	Devlet iş süreçlerinin elektronik ortama taşınması için gerekli kriterler	
5	E-devletin avantaj ve dezavantajları	
6	E-devlet finansal kaynakları	
7	E-devletin yasal boyutu	
8	ARASINAV	
9	Dijital Vatandaşlık	
10	E-devlet projelerinde başarılı olmak için gerekli özellikler.	
11	E-devlet çerçevesinde karşılaşılabilecek sorunlar	
12	Gelecekte e-devlet	
13	Türkiye'deki e-devlet projeleri	
14	Dünyadaki e-devlet projeleri	
15	Ders tekrarı.	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM																	
Ö1	5	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Ö2	5	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Ö3	5	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Ö4	5	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Ö5	5	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Ö6																	
Ö7																	
Ö8																	
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek				

Afyon Kocatepe Üniversitesi
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü / Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
3	YBS201	İstatistik	3+0	3	5

Dersin Eklenme / Çıkarılma Nedeni
Bölümün yeni açılması ve program ile uyumlu olması

Öğrenciler, akademik veya idari personel, danışma kurulu, programın mezunları, ilgili özel sektör firmaları, işverenleri, yöneticileri ve çalışanları, ilgili kamu kurum ve kuruluşları, yöneticileri ve çalışanları, meslek örgütleri, sivil toplum kuruluşları) yazılı görüşleri. İç ve Dış Paydaş görüşlerine ilişkin resmi belgeler bu forma eklenmelidir.

Dersin Eklenmesine / Çıkarılmasına İlişkin İç ve Dış Paydaş Görüşü

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü / Programı	Yönetim Bilişim Sistemleri
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Veri analizi yapabilmeyi öğretmek. Veri analizinde, tanımlayıcı istatistik, tahmin tekniklerinin hesaplama ve kullanımının öğretilmesi.
Dersin İçeriği	İstatistikle ilgili temel kavramlar, yöntemler ve uygulamalar
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	YBS Bölüm Başkanlığı
Dersi Verenler	Prof. Dr. Fatih Ecer, Prof. Dr. İbrahim Kılıç, Prof. Dr. Abdullah Keskin
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Öğretim elemanı ders notları.
Kaynaklar	Newbold, P. (Çev: Ümit ŞENESEN), İşletmeciler ve iktisatçılar için istatistik, Literatür Kitabevi, İSTANBUL:1995. Gürsakal, N. İstatistik I., Alfa Kitabevi, BURSA 2001
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%25
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%25
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%50

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Anlatım, Soru ve Cevap, Bilgisayar Destekli Uygulama

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40

Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Etkinlik			
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	4	56
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	20	20
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	25	25
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		143

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Ölçme ve ölçme yöntemlerini bilir.
Ö2	Veri toplamayı öğrenir.
Ö3	Veri sunumunu yapar.
Ö4	Veri analizini yapar.
Ö5	Bulguların yorumunu yapar.
Ö6	
Ö7	
Ö8	
.....	

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilişimin işletme, kamu yönetimi, ekonomi, finans, sağlık ve eğitim alanlarına entegrasyonunu kavrar.
P2	Etkin ve verimli karar verme süreçlerinde dijital platformları tasarlar, üretir ve kullanır.
P3	Ülkenin bilgi-temelli ekonomiye dönüşmesine katkı sağlayacak birikimi elde eder.
P4	Proje ekiplerinde çalışıp, yeni ürünler geliştirerek beklentilere yönelik çözümler sunar.
P5	Kullanımda olan bilgi sistemlerini yönetir ve kullanıcıların karşılaştıkları zorlukları çözümler.
P6	İş dünyasında ve kamuda karşılaşılan sorunsallara "verileri" kullanarak çözüm üretir.
P7	Kurum ve organizasyonların dijital güvenlik alt yapılarını analiz edip, çözüm üretir.
P8	Kurum ve organizasyonlardaki yapısal reform ihtiyaçlarını tespit edip, değişime öncülük eder.
P9	Kurum ve organizasyonlar için öngörülebilir geleceğe yönelik tahminleme yapar.
P10	Kurum ve organizasyonların güçlü ve zayıf yönlerini analiz eder, fırsat ve tehditleri tespit eder.
P11	Karar verme süreçlerinde bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır.
P12	Güncel yazılım ve uygulamaları takip eder, uygun olanlarını seçer, satın alır ya da geliştirir.
P13	Sözel, yazınsal, dijital ve yabancı dil olarak etkili iletişim becerilerine sahip olur.
P14	Bilişim Teknolojilerini ilgilendiren tüm etik, ahlak ve hukuki durumları bilir ve uygular.
P15	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimseyerek, mesleki gelişimi için alandaki güncel gelişmeleri takip edip, alanına girişimci yenilikler katar.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık

1	İstatistik Nedir? Veri Toplama	
2	Grafik ve Tablo Oluşturma	
3	Olasılık	
4	Binom Dağılımı	
5	Poisson Dağılımı	
6	Örnekleme Dağılımları	
7	Ortalamalar	
8	ARASINAV	
9	Genel Değerlendirme ve Geri Bilidirim	
10	Mod, Medyan	
11	Mod, Medyan	
12	Standart sapma, standart haata	
13	Standart sapma, standart hata	
14	Genel Tekrar ve Değerlendirme	
15	Genel Tekrar ve Değerlendirme	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM																	
Ö1	3	1	3	1	3	5	1	1	3	3	1	1	1	1	1		
Ö2	3	1	3	1	3	5	1	1	3	3	1	1	1	1	1		
Ö3	3	1	3	1	3	5	1	1	3	3	1	1	1	1	1		
Ö4	3	1	3	1	3	5	1	1	3	3	1	1	1	1	1		
Ö5	3	1	3	1	3	5	1	1	3	3	1	1	1	1	1		
Ö6																	
Ö7																	
Ö8																	
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek				

Afyon Kocatepe Üniversitesi
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü / Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
3	YBS203	Yönetim ve Organizasyon	3+0	3	5

Dersin Eklenme / Çıkarılma Nedeni
Bölümün yeni açılması ve ders içeriklerinin uyumlu olması.

Öğrenciler, akademik veya idari personel, danışma kurulu, programın mezunları, ilgili özel sektör firmaları, işverenleri, yöneticileri ve çalışanları, ilgili kamu kurum ve kuruluşları, yöneticileri ve çalışanları, meslek örgütleri, sivil toplum kuruluşları) yazılı görüşleri. İç ve Dış Paydaş görüşlerine ilişkin resmi belgeler bu forma eklenmelidir.

Dersin Eklenmesine / Çıkarılmasına İlişkin İç ve Dış Paydaş Görüşü

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü / Programı	Yönetim Bilişim Sistemleri
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Yönetim ve organizasyon temel ilkeleri edinmek ,temel bilgilerin ve yönetim kuram ve fonksiyonlarının öğrenmek.
Dersin İçeriği	Temel yönetim kavramları, klasik yönetim yaklaşımları, davranışsal yönetim yaklaşımı, modern organizasyon teorisi, post-modern yönetim yaklaşımları, planlama ve organizasyon, yöneltme, koordinasyon ve denetim, çağdaş örgüt yapıları ve yönetim uygulamaları, organizasyon ilkeleri karar alma, organizasyon süreci, iletişim, liderlik, durumsal liderlik teorileri ve günümüz liderlik yaklaşımları, motivasyon, motivasyonda süreç teorileri, yönetimde güncel yaklaşımlar.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	YBS Bölüm Başkanlığı
Dersi Verenler	Prof. Dr. Hatice Özutku, Prof. Dr. Belkis Özkara, Dr. Öğr. Üyesi Kemal Karayormuk
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Öğretim elemanı ders notları
Kaynaklar	Özalp, İnan vd. Yönetim ve Organizasyon, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir, 2002 İnternet, ilgili makaleler Efil, İsmail, İşletmelerde Yönetim ve Organizasyon, Alfa Basım ve Yayıncılık, İstanbul, 2002 Temel Kaynaklar: 1. Koçel, T., (2005), İşletme Yöneticiliği, İstanbul, Arıkan Basım Yayım Dağıtım. 2. Genç, N., (2005), Yönetim ve Organizasyon, Era Bilgi sistemleri yayıncılık 3. Efil, İ., (2002), İşletmelerde Yönetim ve Organizasyon, Alfa Basım Yayın Önerilen Kaynaklar: 4. Daft, L. Richard, Management, 2-7th Editions
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%40
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%

Alan Bilgisi	%60
--------------	-----

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	4	56
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	20	20
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	25	25
Toplam İş Yükü	AKTS Kredisi : 5		143

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Yönetimin temel mücadele alanını kavrar.
Ö2	Yöneticilerin rollerini ve gereksinme duydukları yetenekleri bilir.
Ö3	Yönetim sürecini ve bu süreçteki yönetim stratejilerini kavrar.
Ö4	Araştırma yapma ve kuramsal bilgilerle bütünleştirme becerisi kazanır.
Ö5	Düşüncelerini ifade etme, konuşma ve tartışma becerisi kazanır.
Ö6	Takım çalışması konusunda beceri kazanır.
Ö7	
Ö8	
.....	

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilişimin işletme, kamu yönetimi, ekonomi, finans, sağlık ve eğitim alanlarına entegrasyonunu kavrar.
P2	Etkin ve verimli karar verme süreçlerinde dijital platformları tasarlar, üretir ve kullanır.
P3	Ülkenin bilgi-temelli ekonomiye dönüşmesine katkı sağlayacak birikimi elde eder.
P4	Proje ekiplerinde çalışıp, yeni ürünler geliştirerek beklentilere yönelik çözümler sunar.
P5	Kullanımda olan bilgi sistemlerini yönetir ve kullanıcıların karşılaştıkları zorlukları çözümler.
P6	İş dünyasında ve kamuda karşılaşılan sorunsallara "verileri" kullanarak çözüm üretir.
P7	Kurum ve organizasyonların dijital güvenlik alt yapılarını analiz edip, çözüm üretir.
P8	Kurum ve organizasyonlardaki yapısal reform ihtiyaçlarını tespit edip, değişime öncülük eder.
P9	Kurum ve organizasyonlar için öngörülebilir geleceğe yönelik tahminleme yapar.
P10	Kurum ve organizasyonların güçlü ve zayıf yönlerini analiz eder, fırsat ve tehditleri tespit eder.
P11	Karar verme süreçlerinde bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır.
P12	Güncel yazılım ve uygulamaları takip eder, uygun olanlarını seçer, satın alır ya da geliştirir.

P13	Sözel, yazınsal, dijital ve yabancı dil olarak etkili iletişim becerilerine sahip olur.
P14	Bilişim Teknolojilerini ilgilendiren tüm etik, ahlak ve hukuki durumları bilir ve uygular.
P15	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimseyerek, mesleki gelişimi için alandaki güncel gelişmeleri takip edip, alanına girişimci yenilikler katar.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Temel Yönetim Kavramı ve Tarihçe	
2	Klasik Yönetim Yaklaşımları	
3	Neo-Klasik (Davranışsal Yönetim Yaklaşımı)	
4	Modern Organizasyon Teorisi	
5	Post-Modern Yönetim Yaklaşımları	
6	Planlama ve Organizasyon	
7	Yöneltme, Koordinasyon ve Denetim	
8	ARASINAV	
9	Çağdaş Örgüt Yapıları ve Yönetim Uygulamaları	
10	Organizasyon İlkeleri	
11	Karar Alma, Organizasyon Süreci	
12	İletişim, Liderlik	
13	Durumsal Liderlik Teorileri ve Günümüz Liderlik Yaklaşımları	
14	Motivasyon, Motivasyonda Süreç Teorileri	
15	Yönetimde Güncel Yaklaşımlar	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM																	
Ö1	4	1	3	1	3	1	1	5	4	4	1	1	1	1	3		
Ö2	4	1	3	1	3	1	1	5	4	4	1	1	1	1	3		
Ö3	4	1	3	1	3	1	1	5	4	4	1	1	1	1	3		
Ö4	4	1	3	1	3	1	1	5	4	4	1	1	1	1	3		
Ö5	4	1	3	1	3	1	1	5	4	4	1	1	1	1	3		
Ö6	4	1	3	1	3	1	1	5	4	4	1	1	1	1	3		
Ö7																	
Ö8																	
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek				

Afyon Kocatepe Üniversitesi
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü / Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
3	YBS205	Pazarlama İlkeleri	3+0	3	5

Dersin Eklenme / Çıkarılma Nedeni
Bölümün yeni açılması ve program ile uyumlu olması

Öğrenciler, akademik veya idari personel, danışma kurulu, programın mezunları, ilgili özel sektör firmaları, işverenleri, yöneticileri ve çalışanları, ilgili kamu kurum ve kuruluşları, yöneticileri ve çalışanları, meslek örgütleri, sivil toplum kuruluşları) yazılı görüşleri. İç ve Dış Paydaş görüşlerine ilişkin resmi belgeler bu forma eklenmelidir.

Dersin Eklenmesine / Çıkarılmasına İlişkin İç ve Dış Paydaş Görüşü

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü / Programı	Yönetim Bilişim Sistemleri
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Öğrencilerin pazarlama kavramı ve pazarlama düşüncesinin gelişim sürecini kavramaları ayrıca pazarlama uygulamalarının yapıldığı çevre ortamını anlamaları, pazarlama uygulamalarını işletme disiplini içindeki yerini belirlemeleri ve bir pazarlama uygulamasına temel teşkil edecek alt yapının kurulmasını anlamalarının sağlanmasıdır.
Dersin İçeriği	Pazarlama çevre faktörleri, Pazar çevresinin izlenmesi tehditler ve fırsatlar, Tüketici davranışlarının pazarlamadaki yeri, Pazara yönelik stratejiler.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	YBS Bölüm Başkanlığı
Dersi Verenler	Prof. Dr. Yusuf Karaca, Prof. Dr. Şuayıp Özdemir, Doç. Dr. Fikret Yaman
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Öğretim elemanı ders notları
Kaynaklar	Remzi Altunışık, S. Özdemir, Ö. Torlak, Modern Pazarlama Sakarya Kitapevi, Sakarya. 2. Pazarlama İlkeleri Mustafa Mazlum, Gazi kitabevi Ankara
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%40
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%60

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	4	56
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	20	20
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	25	25
Toplam İş Yükü	AKTS Kredisi : 5		143

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Pazarlama kavramını ve gelişim sürecini öğrenir.
Ö2	Pazarlama çevre faktörleri ve işletme fonksiyonları ile ilişkisini öğrenir.
Ö3	Pazarlama araştırması, hedef pazar seçimi ve tüketici davranışlarını öğrenir.
Ö4	Pazara yönelik stratejileri açıklar.
Ö5	
Ö6	
Ö7	
Ö8	
.....	

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilişimin işletme, kamu yönetimi, ekonomi, finans, sağlık ve eğitim alanlarına entegrasyonunu kavrar.
P2	Etkin ve verimli karar verme süreçlerinde dijital platformları tasarlar, üretir ve kullanır.
P3	Ülkenin bilgi-temelli ekonomiye dönüşmesine katkı sağlayacak birikimi elde eder.
P4	Proje ekiplerinde çalışıp, yeni ürünler geliştirerek beklentilere yönelik çözümler sunar.
P5	Kullanımda olan bilgi sistemlerini yönetir ve kullanıcıların karşılaştıkları zorlukları çözümler.
P6	İş dünyasında ve kamuda karşılaşılan sorunsallara "verileri" kullanarak çözüm üretir.
P7	Kurum ve organizasyonların dijital güvenlik alt yapılarını analiz edip, çözüm üretir.
P8	Kurum ve organizasyonlardaki yapısal reform ihtiyaçlarını tespit edip, değişime öncülük eder.
P9	Kurum ve organizasyonlar için öngörülebilir geleceğe yönelik tahminleme yapar.
P10	Kurum ve organizasyonların güçlü ve zayıf yönlerini analiz eder, fırsat ve tehditleri tespit eder.
P11	Karar verme süreçlerinde bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır.
P12	Güncel yazılım ve uygulamaları takip eder, uygun olanlarını seçer, satın alır ya da geliştirir.
P13	Sözel, yazınsal, dijital ve yabancı dil olarak etkili iletişim becerilerine sahip olur.
P14	Bilişim Teknolojilerini ilgilendiren tüm etik, ahlak ve hukuki durumları bilir ve uygular.
P15	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimseyerek, mesleki gelişimi için alandaki güncel gelişmeleri takip edip, alanına girişimci yenilikler katar.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Pazarlama kavramı ve ilişkili diğer kavramlar	
2	İşletme içerisinde pazarlama sisteminin yeri	
3	Pazarlama düşüncesinin gelişim evresi ve günümüzde geldiği aşamalar	
4	Pazarlama çevre faktörleri	
5	Pazar çevresinin izlenmesi tehditler ve fırsatlar	
6	Tüketici davranışlarının pazarlamadaki yeri	
7	Endüstriyel ve nihai tüketici kavramları ve farkları	
8	ARASINAV	
9	İşletme bilgi sistemi ve işleyişi	
10	Pazarlama bilgi sistemi ve unsurları	
11	Pazarlama araştırması, türleri ve aşamaları	
12	Pazar tanımları ve hedef Pazar seçimi	
13	Pazara yönelik stratejiler	
14	Konumlandırma	
15	Konu tekrarı	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM																	
Ö1	5	1	3	5	1	1	1	3	1	3	1	1	1	1	1		
Ö2	5	1	3	5	1	1	1	3	1	3	1	1	1	1	1		
Ö3	5	1	3	5	1	1	1	3	1	3	1	1	1	1	1		
Ö4	5	1	3	5	1	1	1	3	1	3	1	1	1	1	1		
Ö5																	
Ö6																	
Ö7																	
Ö8																	
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük				3=Orta				4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Afyon Kocatepe Üniversitesi
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü / Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
3	YBS207	Algoritma ve Programlamaya Giriş	3+0	3	5

Dersin Eklenme / Çıkarılma Nedeni
Bölümün yeni açılması ve Programın içeriğine uygun olması

Öğrenciler, akademik veya idari personel, danışma kurulu, programın mezunları, ilgili özel sektör firmaları, işverenleri, yöneticileri ve çalışanları, ilgili kamu kurum ve kuruluşları, yöneticileri ve çalışanları, meslek örgütleri, sivil toplum kuruluşları) yazılı görüşleri. İç ve Dış Paydaş görüşlerine ilişkin resmi belgeler bu forma eklenmelidir.

Dersin Eklenmesine / Çıkarılmasına İlişkin İç ve Dış Paydaş Görüşü

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü / Programı	Yönetim Bilişim Sistemleri
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Yazılımsal çözümleri olan problemleri ele alıp, algoritma ve akış şemasını geliştirebilen, herhangi bir programlama dili kullanarak kodları yazabilen bireyler yetiştirebilmek.
Dersin İçeriği	Algoritma, akış şemaları, kodlama ve yazılım konuları
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	YBS Bölüm Başkanlığı
Dersi Verenler	YBS Bölüm Öğretim Elemanları
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Öğretim elemanı ders notları
Kaynaklar	Programlamaya giriş ve algoritmalar / Soner Çelikkol Veri yapıları ve algoritma temelleri / Sefer Kurnaz İnternet, Online platformlar.
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%10
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%90

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Anlatma, Gösterip yaptırma, Ödev.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40

Kısa Sınav		
Ödev	1	20
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	40
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama	14	2	28
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler	1	21	21
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	20	20
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	25	25
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		150

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Her hangi bir programlama dilinin sintaksına hakim olur.
Ö2	Yazılımla çözülecek problemleri, yazılımla çözülemeyecek problemlerden ayırt eder.
Ö3	Problemin çözümüne yönelik algoritma ve-ya akış şeması geliştirir.
Ö4	Değişkenler, veri tipleri, operatörler, döngüler, diziler, metotlar gibi yazılım kavramlarını açıklar.
Ö5	Kodlama becerisini gösterir.
Ö6	
Ö7	
Ö8	
.....	

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilişimin işletme, kamu yönetimi, ekonomi, finans, sağlık ve eğitim alanlarına entegrasyonunu kavrar.
P2	Etkin ve verimli karar verme süreçlerinde dijital platformları tasarlar, üretir ve kullanır.
P3	Ülkenin bilgi-temelli ekonomiye dönüşmesine katkı sağlayacak birikimi elde eder.
P4	Proje ekiplerinde çalışıp, yeni ürünler geliştirerek beklentilere yönelik çözümler sunar.
P5	Kullanımda olan bilgi Sistemlerini yönetir ve kullanıcıların karşılaştıkları zorlukları çözümler.
P6	İş dünyasında ve kamuda karşılaşılan sorunsallara "verileri" kullanarak çözüm üretir.
P7	Kurum ve organizasyonların dijital güvenlik alt yapılarını analiz edip, çözüm üretir.
P8	Kurum ve organizasyonlardaki yapısal reform ihtiyaçlarını tespit edip, değişime öncülük eder.
P9	Kurum ve organizasyonlar için öngörülebilir geleceğe yönelik tahminleme yapar.
P10	Kurum ve organizasyonların güçlü ve zayıf yönlerini analiz eder, fırsat ve tehditleri tespit eder.
P11	Karar verme süreçlerinde bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır.
P12	Güncel yazılım ve uygulamaları takip eder, uygun olanlarını seçer, satın alır ya da geliştirir.
P13	Sözel, yazımsal, dijital ve yabancı dil olarak etkili iletişim becerilerine sahip olur.
P14	Bilişim Teknolojilerini ilgilendiren tüm etik, ahlak ve hukuki durumları bilir ve uygular.
P15	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimseyerek, mesleki gelişimi için alandaki güncel gelişmeleri takip edip, alanına girişimci yenilikler katar.

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Algoritma geliştirme	
2	Akış şemaları oluşturma	
3	Programlamanın temelleri	
4	Değişkenler	
5	Döngüler (for, while)	
6	İf'li ifadeler	
7	Diziler	
8	ARASINAV	
9	Arama sıralama algoritmaları	
10	İşaretçiler	
11	Veri yapıları	
12	Fonksiyonlar, hazır fonksiyonlar.	
13	Method, prosedür.	
14	Nesne yönelimli yazılım.	
15	Kalıtım	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM																	
Ö1	1	3	5	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Ö2	1	3	5	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Ö3	1	3	5	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Ö4	1	3	5	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Ö5	1	3	5	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Ö6																	
Ö7																	
Ö8																	
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek				

Afyon Kocatepe Üniversitesi
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü / Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
3	YBS209	WEB TASARIMI	3+0	3	5

Dersin Eklenme / Çıkarılma Nedeni
Bölümün yeni açılması ve Programın içeriğine uygun olması

Öğrenciler, akademik veya idari personel, danışma kurulu, programın mezunları, ilgili özel sektör firmaları, işverenleri, yöneticileri ve çalışanları, ilgili kamu kurum ve kuruluşları, yöneticileri ve çalışanları, meslek örgütleri, sivil toplum kuruluşları) yazılı görüşleri. İç ve Dış Paydaş görüşlerine ilişkin resmi belgeler bu forma eklenmelidir.

Dersin Eklenmesine / Çıkarılmasına İlişkin İç ve Dış Paydaş Görüşü

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü / Programı	Yönetim Bilişim Sistemleri
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Temel web tasarımı unsurlarını tanımak ve ürün geliştirmek.
Dersin İçeriği	HTML, Css, Javascript, arayüzler, formlar, nesnelere, etiketler.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	YBS Bölüm Başkanlığı
Dersi Verenler	Öğr. Grv. Yasin Çiçek, Öğr. Grv. Hasan Akkoç, Öğr. Grv. Gülşen Türker
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Öğretim Elemanı Ders Notları
Kaynaklar	A'dan Z'ye Yeni Nesil Tekniklerle Web Tasarımı ve Web Programlama / Uğur Gelişken Mobil web programlama / Maximiliano Firtman ; çev. Aytun Çelebi Web Programlamanın Temelleri / Emin Borandağ
Dökümanlar	İnternet kaynakları
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%10
Mühendislik Bilimleri	%10
Mühendislik Tasarımı	%10
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%70

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Anlatma, Gösterip yaptırma, Ödev

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		

Ödev	1	20
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	40
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama	14	2	28
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler	1	21	21
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	20	20
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	25	25
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 5		150

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	HTML kodları ile WEB sayfaları için temel işlemler yapar
Ö2	HTML kodları ile WEB sayfaları için gelişmiş özellikler oluşturur
Ö3	Stil şablonu (CSS) yapılandırmasını gerçekleştirir
Ö4	Çoklu Ortam Araçlarını kullanır
Ö5	Stil Şablonu(CSS) Menü İşlemlerini bilir
Ö6	Web Sitesi için uygulama yazılımı kullanır.
Ö7	Form işlemlerini bilir
Ö8	Tasarım için çerçeveler, menüler, form nesneleri kullanır.
.....	

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilişimin işletme, kamu yönetimi, ekonomi, finans, sağlık ve eğitim alanlarına entegrasyonunu kavrar.
P2	Etkin ve verimli karar verme süreçlerinde dijital platformları tasarlar, üretir ve kullanır.
P3	Ülkenin bilgi-temelli ekonomiye dönüşmesine katkı sağlayacak birikimi elde eder.
P4	Proje ekiplerinde çalışıp, yeni ürünler geliştirerek beklentilere yönelik çözümler sunar.
P5	Kullanımda olan bilgi Sistemlerini yönetir ve kullanıcıların karşılaştıkları zorlukları çözümler.
P6	İş dünyasında ve kamuda karşılaşılan sorunsallara "verileri" kullanarak çözüm üretir.
P7	Kurum ve organizasyonların dijital güvenlik alt yapılarını analiz edip, çözüm üretir.
P8	Kurum ve organizasyonlardaki yapısal reform ihtiyaçlarını tespit edip, değişime öncülük eder.
P9	Kurum ve organizasyonlar için öngörülebilir geleceğe yönelik tahminleme yapar.
P10	Kurum ve organizasyonların güçlü ve zayıf yönlerini analiz eder, fırsat ve tehditleri tespit eder.
P11	Karar verme süreçlerinde bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır.
P12	Güncel yazılım ve uygulamaları takip eder, uygun olanlarını seçer, satın alır ya da geliştirir.
P13	Sözel, yazınsal, dijital ve yabancı dil olarak etkili iletişim becerilerine sahip olur.
P14	Bilişim Teknolojilerini ilgilendiren tüm etik, ahlak ve hukuki durumları bilir ve uygular.
P15	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimseyerek, mesleki gelişimi için alandaki güncel gelişmeleri takip edip, alanına girişimci yenilikler katar.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Temel İnternet Kavramları	

2	Web Teknolojileri	
3	Web Tarayıcıları	
4	HTML	
5	Biçimlendirme ve Grafik Etiketleri	
6	Liste ve Link etkinlikleri	
7	Çapa ve Harita etkinlikleri	
8	ARASINAV	
9	Tablo, Sayfa biçimlendirme, Frame özellikleri	
10	Formlar ve nesneler	
11	HTML5 özellikleri	
12	<div> etiketi	
13	CSS	
14	Xml-json	
15	Javascript	
16	FINAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM																	
Ö1	1	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Ö2	1	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Ö3	1	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Ö4	1	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Ö5	1	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Ö6	1	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Ö7	1	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Ö8	1	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek				

Afyon Kocatepe Üniversitesi
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü / Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
3	YBS221	Teknoloji ve Yenilik Yönetimi	3+0	3	3

Dersin Eklenme / Çıkarılma Nedeni
Bölümün yeni açılması ve program ile uyumlu olması

Öğrenciler, akademik veya idari personel, danışma kurulu, programın mezunları, ilgili özel sektör firmaları, işverenleri, yöneticileri ve çalışanları, ilgili kamu kurum ve kuruluşları, yöneticileri ve çalışanları, meslek örgütleri, sivil toplum kuruluşları) yazılı görüşleri. İç ve Dış Paydaş görüşlerine ilişkin resmi belgeler bu forma eklenmelidir.

Dersin Eklenmesine / Çıkarılmasına İlişkin İç ve Dış Paydaş Görüşü

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü / Programı	Yönetim Bilişim Sistemleri
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Teknolojinin organizasyonlarda ne açıdan önem taşıdığı, örgüt yapısını nasıl etkilediği, bilginin elde edilmesi, kullanılması, üretilmesi ve yaygınlaştırılmasına ilişkin sürecin nasıl işlediği güncel örnekler aracılığıyla ele alınacaktır.
Dersin İçeriği	Organizasyonlarda kullanılacak yeni teknolojiler, gelecek teknolojiler, etkileri, faydaları.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	YBS Bölüm Başkanlığı
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Fatih Özdingç
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Öğretim Elemanı ders notları
Kaynaklar	Cevahir Uzkurt, Yenilik Yönetimi ve Yenilikçi Örgüt Kültürü, Beta Yayınevi, 2008. Ufuk Durna, Yenilik Yönetimi, Nobel Yayın, 2002. V.K. Narayanan, Managing Technology and Innovation for Competitive Advantage, Prentice Hall, 2001. Kathleen R. Allen, Bringing New Technology to Market, Prentice Hall, 2003 Murray Millson and David Wilemon, The Strategy of Managing Innovation and Technology, Prentice Hall, 2008
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%10
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%20
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%70

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	1	14
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	15	15
Toplam İş Yüğü		AKTS Kredisi : 3	81

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Organizasyonlarda kullanılan teknolojik altyapıyı tanımlar.
Ö2	Organizasyonun ihtiyacı olan yeni teknoloji, ürün ve hizmetleri tanımlar.
Ö3	Yeni teknolojiyi organizasyon için alır ve entegre eder.
Ö4	Temel teknolojilerde adaptasyon, uyarlama yapar.
Ö5	
Ö6	
Ö7	
Ö8	
.....	

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilişimin işletme, kamu yönetimi, ekonomi, finans, sağlık ve eğitim alanlarına entegrasyonunu kavrar.
P2	Etkin ve verimli karar verme süreçlerinde dijital platformları tasarlar, üretir ve kullanır.
P3	Ülkenin bilgi-temelli ekonomiye dönüşmesine katkı sağlayacak birikimi elde eder.
P4	Proje ekiplerinde çalışıp, yeni ürünler geliştirerek beklentilere yönelik çözümler sunar.
P5	Kullanımda olan bilgi sistemlerini yönetir ve kullanıcıların karşılaştıkları zorlukları çözümler.
P6	İş dünyasında ve kamuda karşılaşılan sorunsallara "verileri" kullanarak çözüm üretir.
P7	Kurum ve organizasyonların dijital güvenlik alt yapılarını analiz edip, çözüm üretir.
P8	Kurum ve organizasyonlardaki yapısal reform ihtiyaçlarını tespit edip, değişime öncülük eder.
P9	Kurum ve organizasyonlar için öngörülebilir geleceğe yönelik tahminleme yapar.
P10	Kurum ve organizasyonların güçlü ve zayıf yönlerini analiz eder, fırsat ve tehditleri tespit eder.
P11	Karar verme süreçlerinde bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır.
P12	Güncel yazılım ve uygulamaları takip eder, uygun olanlarını seçer, satın alır ya da geliştirir.
P13	Sözel, yazınsal, dijital ve yabancı dil olarak etkili iletişim becerilerine sahip olur.
P14	Bilişim Teknolojilerini ilgilendiren tüm etik, ahlak ve hukuki durumları bilir ve uygular.

P15	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimseyerek, mesleki gelişimi için alandaki güncel gelişmeleri takip edip, alanına girişimci yenilikler katar.
-----	--

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Genel Kavramlar	
2	Teknolojinin tanımı ve önemi	
3	Teknolojinin sınıflandırılması	
4	Teknoloji ve Rekabet	
5	Teknoloji Değişim Süreci: İnovasyon, Difüzyon	
6	Süreç İnovasyon, Değer Zincirleri ve Organizasyon	
7	Teknolojik Zeka	
8	ARASINAV	
9	Günümüzün ve geleceğin yeni teknolojileri	
10	Yönetişim Bakışı: Altyapı, Yatırım Kararları, Yapılandırılması	
11	Bilişim Teknolojisi Kabiliyetlerinin Geliştirilmesi	
12	Yenilik için Düzenleme Yapma	
13	Dijital Kimlik Yönetimi, Güvenlik ve Kişisel Verilerin Korunumu	
14	Örnek olay, proje geliştirme uygulamaları ve sunumları	
15	Örnek olay, proje geliştirme uygulamaları ve sunumları	
16	FINAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM																	
Ö1	5	4	4	1	1	1	3	4	1	1	1	1	1	1	1		
Ö2	5	4	4	1	1	1	3	4	1	1	1	1	1	1	1		
Ö3	5	4	4	1	1	1	3	4	1	1	1	1	1	1	1		
Ö4	5	4	4	1	1	1	3	4	1	1	1	1	1	1	1		
Ö5																	
Ö6																	
Ö7																	
Ö8																	
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük				3=Orta				4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Afyon Kocatepe Üniversitesi
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü / Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
3	YBS223	Bilgisayar Yardımıyla Tasarım ve Modelleme	3+0	3	3

Dersin Eklenme / Çıkarılma Nedeni
Bölümün yeni açılması ve program ile uyumlu olması

Öğrenciler, akademik veya idari personel, danışma kurulu, programın mezunları, ilgili özel sektör firmaları, işverenleri, yöneticileri ve çalışanları, ilgili kamu kurum ve kuruluşları, yöneticileri ve çalışanları, meslek örgütleri, sivil toplum kuruluşları) yazılı görüşleri. İç ve Dış Paydaş görüşlerine ilişkin resmi belgeler bu forma eklenmelidir.

Dersin Eklenmesine / Çıkarılmasına İlişkin İç ve Dış Paydaş Görüşü

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü / Programı	Yönetim Bilişim Sistemleri
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Bu ders, mühendislikte tasarım kavramının etrafında şekillenen çalışmaları açıklamayı ve bunların her birisinin kullanımını göstermeyi amaçlar. Bu amaçla, mühendislikte sorunun probleme dönüştürülmesi ve çözümlenmesi aşamalarında kullanılan mantıksal, şekilsel ve işlevsel tasarım yöntem ve araçları ve bu araçların bilgisayar ortamındaki uygulamaları tanıtılacaktır
Dersin İçeriği	Problem çözmenin bilimsel yöntemleri Tasarım kavramı ve süreçleri Ergonomi Sistem kavramı ve türleri, sistemin analizi ve sentezi Mekanik tasarım ve teknik resim kuralları Autocad paketinin tanıtımı, teknik çizim örnekleri Elektronik tasarım ve benzetim Proteus paketinin tanıtımı, örnek tasarımlar
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	YBS Bölüm Başkanlığı
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Fatih Özdiç
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Öğretim elemanı ders notları
Kaynaklar	Ahmet Nejat Ekebaş, "AutoCAD 14-3 Boyut" SEÇKİN YAYINCILIK 1998; ISBN:9753471815; Hikmet Şahin, "Bilgisayar Destekli Tasarım Proteus", Atlas Yayincılık 2004, ISBN:975-8834-02-9
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%25
Mühendislik Tasarımı	%25
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%

Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%50

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Anlatım, Gösterip Yaptırma, Proje

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje	1	20
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	40
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	1	14
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje	1	9	9
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	15	15
Toplam İş Yükü		AKTS Kredisi : 3	90

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Problem çözme ve bilimsel yöntemler uygulama hakkında alışkanlıklar edinir.
Ö2	Teknik resim okuryazarlığı kazanır
Ö3	Başlangıç seviyesinde Autocad kullanır
Ö4	Proteus paketi yardımıyla devre tasarlar benzetimini yapar ve devrenin baskı devre kartını tasarlar
Ö5	
Ö6	
Ö7	
Ö8	
.....	

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilişimin işletme, kamu yönetimi, ekonomi, finans, sağlık ve eğitim alanlarına entegrasyonunu kavrar.
P2	Etkin ve verimli karar verme süreçlerinde dijital platformları tasarlar, üretir ve kullanır.
P3	Ülkenin bilgi-temelli ekonomiye dönüşmesine katkı sağlayacak birikimi elde eder.
P4	Proje ekiplerinde çalışıp, yeni ürünler geliştirerek beklentilere yönelik çözümler sunar.
P5	Kullanımda olan bilgi sistemlerini yönetir ve kullanıcıların karşılaştıkları zorlukları çözümler.
P6	İş dünyasında ve kamuda karşılaşılan sorunsallara "verileri" kullanarak çözüm üretir.
P7	Kurum ve organizasyonların dijital güvenlik alt yapılarını analiz edip, çözüm üretir.
P8	Kurum ve organizasyonlardaki yapısal reform ihtiyaçlarını tespit edip, değişime öncülük eder.
P9	Kurum ve organizasyonlar için öngörülebilir geleceğe yönelik tahminleme yapar.

P10	Kurum ve organizasyonların güçlü ve zayıf yönlerini analiz eder, fırsat ve tehditleri tespit eder.
P11	Karar verme süreçlerinde bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır.
P12	Güncel yazılım ve uygulamaları takip eder, uygun olanlarını seçer, satın alır ya da geliştirir.
P13	Sözel, yazınsal, dijital ve yabancı dil olarak etkili iletişim becerilerine sahip olur.
P14	Bilişim Teknolojilerini ilgilendiren tüm etik, ahlak ve hukuki durumları bilir ve uygular.
P15	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimseyerek, mesleki gelişimi için alandaki güncel gelişmeleri takip edip, alanına girişimci yenilikler katar.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Tasarım faaliyetinin aşamaları. Sorun belirleme, Sorunun probleme dönüştürülmesi, beklentilerin çözümlenmesi (analizi) İsterlerin hazırlanması, Sorun tanımlama, Sorunun probleme dönüştürülmesi.	
2	Blok diyagramlarla ifade, akış şeması, çözüm uzayının belirlenmesi, çözüm araçlarının belirlenmesi. Çözüm uzayının ve kısıtların belirlenmesi.	
3	Mantıksal tasarım ve yöntemleri. Yukarıdan aşağıya tasarım, aşağıdan yukarıya tasarım.	
4	Katı nesnelerin geometrik nesnelere cümlesi halinde tasviri o Resim ve teknik resim ayrımı, Perspektif, Serbest el çizim pratiği	
5	Şekilsel tasarım yöntemleri ve Teknik resim. Çizim araçları ve kullanımı, Çizim araç ve elemanları	
6	AutoCAD paketi ve uygulamaları. 2 ve 3 boyutlu çizim, Koordinat, mutlak ve bağıl koordinat, Doğru çizimi, Çember çizimi	
7	AutoCAD paketi ve uygulamaları. Kutu, çember ve elips çizimi o Fazlalık ve eksiklik giderme, Ölçü vermek	
8	ARASINAV	
9	AutoCAD paketi ve uygulamaları. o Kopya, yapıştırma o Simetri alma, blok oluşturma	
10	İşlevsel tasarım ve PROTEUS devre tasarımı paketi. Devre elemanı seçimi, Elemanların yerleştirilmesi, Bağlantıların kurulması	
11	İşlevsel tasarım ve PROTEUS devre tasarımı paketi. Çeşitli devre örneklerinin tasarlanması ve çalıştırılması.	
12	Programlanabilen elemanların devrede kullanılması.	
13	Baskı devre tasarımı, Devre tasarımından baskı devre tasarımına geçiş.	
14	Baskı devre tasarımı, Baskı devrenin bakır yüzeye aktarılması, Elemanların montajı	
15	Projelerin değerlendirilmesi	
16	FINAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM																	
Ö1	3	5	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3		
Ö2	3	5	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3		
Ö3	3	5	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3		
Ö4	3	5	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3		
Ö5																	
Ö6																	
Ö7																	
Ö8																	
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek				

Afyon Kocatepe Üniversitesi
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü / Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
3	YBS225	İletişim	3+0	3	3

Dersin Eklenme / Çıkarılma Nedeni
Bölümün yeni açılması ve program ile uyumlu olması

Öğrenciler, akademik veya idari personel, danışma kurulu, programın mezunları, ilgili özel sektör firmaları, işverenleri, yöneticileri ve çalışanları, ilgili kamu kurum ve kuruluşları, yöneticileri ve çalışanları, meslek örgütleri, sivil toplum kuruluşları) yazılı görüşleri. İç ve Dış Paydaş görüşlerine ilişkin resmi belgeler bu forma eklenmelidir.

Dersin Eklenmesine / Çıkarılmasına İlişkin İç ve Dış Paydaş Görüşü

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü / Programı	Yönetim Bilişim Sistemleri
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Bireysel iletişim becerilerini geliştirmek; iletişim türleri, kişilerarası iletişim kurma, iletişim sürecini etkileyen faktörler, örgütlerde iletişim ve etkin örgütsel iletişim gibi konuları kavramak. Kişinin kendisini ve çevresini sorgulayarak, farkına vararak sağlıklı iletişim oluşturabilme kabiliyetini kazandırmak.
Dersin İçeriği	İletişim prensipleri, engelleri ve işletmelerde iletişim biçimleri, kanalları ve etkin iletişimin sağlanmasına ilişkin çeşitli konular; İletişim kavramları, iletişim çeşitleri, sözlü iletişim, sözsüz iletişim, beden dili, iletişim sorunları ve çözüm yolları.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	YBS Bölüm Başkanlığı
Dersi Verenler	Doç. Dr. AHMET UYAR
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Öğretim elemanı ders notları
Kaynaklar	Hasan Tutar, Örgütsel İletişim, Seçkin Yayıncılık, 2003. Üstün Dökmen, İletişim Çatışmaları ve Empati, Remzi Kitabevi, 2008.
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%75
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%25

Planlanan Öğrenme Aktiveleri ve Metotları
Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	1	14
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	15	15
Toplam İş Yüğü		AKTS Kredisi : 3	81

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	İletişim kavramını anlar.
Ö2	İletişimin öğelerini bilir.
Ö3	İletişim şekillerini bilir.
Ö4	Tek ve çift yönlü iletişim süreçlerini tanımlar.
Ö5	Grup iletişiminin özelliklerini tanımlar.
Ö6	Etkin iletişim kurabilmeyi sağlar.
Ö7	Etkin dinleme becerisi kazanır.
Ö8	
.....	

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilişimin işletme, kamu yönetimi, ekonomi, finans, sağlık ve eğitim alanlarına entegrasyonunu kavrar.
P2	Etkin ve verimli karar verme süreçlerinde dijital platformları tasarlar, üretir ve kullanır.
P3	Ülkenin bilgi-temelli ekonomiye dönüşmesine katkı sağlayacak birikimi elde eder.
P4	Proje ekiplerinde çalışıp, yeni ürünler geliştirerek beklentilere yönelik çözümler sunar.
P5	Kullanımda olan bilgi sistemlerini yönetir ve kullanıcıların karşılaştıkları zorlukları çözümler.
P6	İş dünyasında ve kamuda karşılaşılan sorunsallara "verileri" kullanarak çözüm üretir.
P7	Kurum ve organizasyonların dijital güvenlik alt yapılarını analiz edip, çözüm üretir.
P8	Kurum ve organizasyonlardaki yapısal reform ihtiyaçlarını tespit edip, değişime öncülük eder.
P9	Kurum ve organizasyonlar için öngörülebilir geleceğe yönelik tahminleme yapar.
P10	Kurum ve organizasyonların güçlü ve zayıf yönlerini analiz eder, fırsat ve tehditleri tespit eder.
P11	Karar verme süreçlerinde bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır.
P12	Güncel yazılım ve uygulamaları takip eder, uygun olanlarını seçer, satın alır ya da geliştirir.
P13	Sözel, yazınsal, dijital ve yabancı dil olarak etkili iletişim becerilerine sahip olur.
P14	Bilişim Teknolojilerini ilgilendiren tüm etik, ahlak ve hukuki durumları bilir ve uygular.
P15	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimseyerek, mesleki gelişimi için alandaki güncel gelişmeleri takip edip, alanına girişimci yenilikler katar.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	İletişimin Tanımlanması	
2	İletişim Unsurları	
3	İletişim Şekilleri	
4	İç İletişim	
5	Tek Yönlü İletişim	
6	Çift Yönlü İletişim; Kişilerarası İletişim	
7	Grup İletişimi	
8	ARASINAV	
9	Örgütsel İletişim Biçimleri	
10	Örgütsel İletişimde Engeller	
11	İşletmelerde İletişim Biçimleri	
12	Sözsüz İletişim, Etkin Dinleme	
13	Etkin Sunuş Teknikleri	
14	Küçük Gruplarda İletişim	
15	Etkin Toplantı Yönetimi	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM																	
Ö1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	4		
Ö2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	4		
Ö3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	4		
Ö4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	4		
Ö5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	4		
Ö6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	4		
Ö7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	4		
Ö8																	
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük				3=Orta				4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Afyon Kocatepe Üniversitesi
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü / Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
3	YBS227	Blokzincir teknolojileri	3+0	3	3

Dersin Eklenme / Çıkarılma Nedeni
Bölümün yeni açılması ve program ile uyumlu olması

Öğrenciler, akademik veya idari personel, danışma kurulu, programın mezunları, ilgili özel sektör firmaları, işverenleri, yöneticileri ve çalışanları, ilgili kamu kurum ve kuruluşları, yöneticileri ve çalışanları, meslek örgütleri, sivil toplum kuruluşları) yazılı görüşleri. İç ve Dış Paydaş görüşlerine ilişkin resmi belgeler bu forma eklenmelidir.

Dersin Eklenmesine / Çıkarılmasına İlişkin İç ve Dış Paydaş Görüşü

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü / Programı	Yönetim Bilişim Sistemleri
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Blok zincir kavramını anlamak, kripto varlıkları tanımak, blockchain uygulamalarını anlamak
Dersin İçeriği	KriptoPara, Blockchain, e-cüzdan, ve diğer uygulama alanları
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	YBS Bölüm Başkanlığı
Dersi Verenler	Arş. Gör. Halil İbrahim Gökgöz+
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Öğretim elemanı ders notları
Kaynaklar	Blokzinciri Teknolojisi Yazar: Hakan Atabaş Yayınevi: Ceres Yayınları Blockchain - Blok Zinciri Stephen P. Williams KAKNÜS YAYINLARI Blokzincir Mimarisi ve Merkezi Olmayan Uygulamalar Yazar: Doğa Özcan Yayınevi: Pusula Yayıncılık
Dökümanlar	Blok Zinciri (Blockchain) Teknolojisi ve İşletme Uygulamaları: Genel Bir Değerlendirme Hüseyin AVUNDUK Hakan AŞAN
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%10
Mühendislik Bilimleri	%20
Mühendislik Tasarımı	%20
Sosyal Bilimler	%10
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%40

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma

Değerlendirme Ölçütleri	Sayısı	% Katkı
Yarıyıl Çalışmaları		

Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Etkinlik			
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	4	56
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	20	20
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	25	25
Toplam İş Yüğü		AKTS Kredisi : 5	143

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Klasik, dijital ve KriptoPara birimleri arasındaki farkı ayırt eder.
Ö2	Kripto Paranın temel prensiplerini anlar.
Ö3	Örnek bir KriptoPara nasıl alınır ve satılır bilir.
Ö4	Blok zincir ürünlerini takip eder.
Ö5	
Ö6	
Ö7	
Ö8	
.....	

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilişimin işletme, kamu yönetimi, ekonomi, finans, sağlık ve eğitim alanlarına entegrasyonunu kavrar.
P2	Etkin ve verimli karar verme süreçlerinde dijital platformları tasarlar, üretir ve kullanır.
P3	Ülkenin bilgi-temelli ekonomiye dönüşmesine katkı sağlayacak birikimi elde eder.
P4	Proje ekiplerinde çalışıp, yeni ürünler geliştirerek beklentilere yönelik çözümler sunar.
P5	Kullanımda olan bilgi sistemlerini yönetir ve kullanıcıların karşılaştıkları zorlukları çözümler.
P6	İş dünyasında ve kamuda karşılaşılan sorunsallara "verileri" kullanarak çözüm üretir.
P7	Kurum ve organizasyonların dijital güvenlik alt yapılarını analiz edip, çözüm üretir.
P8	Kurum ve organizasyonlardaki yapısal reform ihtiyaçlarını tespit edip, değişime öncülük eder.
P9	Kurum ve organizasyonlar için öngörülebilir geleceğe yönelik tahminleme yapar.
P10	Kurum ve organizasyonların güçlü ve zayıf yönlerini analiz eder, fırsat ve tehditleri tespit eder.
P11	Karar verme süreçlerinde bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır.
P12	Güncel yazılım ve uygulamaları takip eder, uygun olanlarını seçer, satın alır ya da geliştirir.
P13	Sözel, yazınsal, dijital ve yabancı dil olarak etkili iletişim becerilerine sahip olur.
P14	Bilişim Teknolojilerini ilgilendiren tüm etik, ahlak ve hukuki durumları bilir ve uygular.
P15	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimseyerek, mesleki gelişimi için alandaki güncel gelişmeleri takip edip, alanına girişimci yenilikler katar.

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	+Paranın tarihi, takas dönemi, malpara, metalpara,.. Blok zincir teknolojilerine giriş	
2	Dağıtık veri tabanı, uçtan uca iletişim, BZ sınırları	
3	Dijital Kimlik, Müşteri Tanıma, Küresel Ödeme Sistemleri	
4	Girişimler İçin Sermaye İhtiyacı Karşılama, Bağış Toplama ve Yönetimi, Sendikasyon Kredisi	
5	Mal ve Kaza Sigortası Tazmin Süreci	
6	Nesnelerin İnterneti blockchaini	
7	ARASINAV	
8	Otomatikleştirilmiş Uyum Mekanizması, Vekaleten Oy Kullanma	
9	Tedarik Zinciri Yönetimi	
10	Tapu Kayıt Sistemleri, Telif Kayıt Sistemleri	
11	Kamu ve Sağlık Kayıtları ile İhaleler	
12	Askeri Emir Komuta Zincirleri, Kopya Ürün Koruması, Noterlik uygulaması	
13	Parasal Sistemlerin Tarihi & Teorisi, Dijital Çağda Para	
14	KriptoParanın temelleri	
15	KriptoPara örnekleri: Ethereum, EOS, IOTA, Monero.	
16	FINAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM																	
Ö1	4	4	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1		
Ö2	4	4	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1		
Ö3	4	4	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1		
Ö4	4	4	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1		
Ö5																	
Ö6																	
Ö7																	
Ö8																	
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük				3=Orta				4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Afyon Kocatepe Üniversitesi
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü / Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
3	YBS229	Kariyer Planlama	3+0	3	3

Dersin Eklenme / Çıkarılma Nedeni
Bölümün yeni açılması ve dersin zorunlu olması

Öğrenciler, akademik veya idari personel, danışma kurulu, programın mezunları, ilgili özel sektör firmaları, işverenleri, yöneticileri ve çalışanları, ilgili kamu kurum ve kuruluşları, yöneticileri ve çalışanları, meslek örgütleri, sivil toplum kuruluşları) yazılı görüşleri. İç ve Dış Paydaş görüşlerine ilişkin resmi belgeler bu forma eklenmelidir.

Dersin Eklenmesine / Çıkarılmasına İlişkin İç ve Dış Paydaş Görüşü

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü / Programı	Yönetim Bilişim Sistemleri
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Çalışma hayatında kariyer yönetiminin önemini kavranmasını sağlamak
Dersin İçeriği	Kariyeri yönetimi, insan kaynakları yönetimi ve kariyer yönetimi ilişkisi, kariyer planlaması ve kariyer geliştirme süreci
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	YBS Bölüm Başkanlığı
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Esra Çiğerci, Öğr. Grv. Dr. MURAT TEKBAŞ
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Öğretim Elemanı der notları
Kaynaklar	Kariyer Yönetimi İnsan Kaynakları Yönetimi Uygulamaları (2007) GAZİ KİTABEVİ Kolektif/Prof. Dr. M. Şerif Şimşek/ Prof. Dr. Adnan Çelik/ Ayten Akatay
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%80
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%20

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Anlatım, Soru Cevap, Tartışma

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		

Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	1	14
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	15	15
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 3		81

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Kariyer ve kariyer yönetimi kavramlarını tanımlar.
Ö2	Kariyer evrelerini tanımlar ve yorumlar.
Ö3	Bireysel kariyer planı hakkında bilgi verir.
Ö4	Örgütsel kariyer planı hakkında bilgi verir.
Ö5	Kariyer geliştirme sürecini tanımlar ve yorumlar.
Ö6	
Ö7	
Ö8	
.....	

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilişimin işletme, kamu yönetimi, ekonomi, finans, sağlık ve eğitim alanlarına entegrasyonunu kavrar.
P2	Etkin ve verimli karar verme süreçlerinde dijital platformları tasarlar, üretir ve kullanır.
P3	Ülkenin bilgi-temelli ekonomiye dönüşmesine katkı sağlayacak birikimi elde eder.
P4	Proje ekiplerinde çalışıp, yeni ürünler geliştirerek beklentilere yönelik çözümler sunar.
P5	Kullanımda olan bilgi sistemlerini yönetir ve kullanıcıların karşılaştıkları zorlukları çözümler.
P6	İş dünyasında ve kamuda karşılaşılan sorunsallara "verileri" kullanarak çözüm üretir.
P7	Kurum ve organizasyonların dijital güvenlik alt yapılarını analiz edip, çözüm üretir.
P8	Kurum ve organizasyonlardaki yapısal reform ihtiyaçlarını tespit edip, değişime öncülük eder.
P9	Kurum ve organizasyonlar için öngörülebilir geleceğe yönelik tahminleme yapar.
P10	Kurum ve organizasyonların güçlü ve zayıf yönlerini analiz eder, fırsat ve tehditleri tespit eder.
P11	Karar verme süreçlerinde bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır.
P12	Güncel yazılım ve uygulamaları takip eder, uygun olanlarını seçer, satın alır ya da geliştirir.
P13	Sözel, yazınsal, dijital ve yabancı dil olarak etkili iletişim becerilerine sahip olur.
P14	Bilişim Teknolojilerini ilgilendiren tüm etik, ahlak ve hukuki durumları bilir ve uygular.
P15	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimseyerek, mesleki gelişimi için alandaki güncel gelişmeleri takip edip, alanına girişimci yenilikler katar.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Çalışma hayatında birey, kariyere ilişkin temel kavramlar	

2	Yaşam evreleri ve kariyer	
3	Kariyer yönetimi	
4	Kariyer planlama süreci	
5	Bireysel ve örgütsel kariyer planlama süreci	
6	Örgütlerde kariyer geliştirme süreci	
7	Genel konu tekrarı	
8	ARASINAV	
9	Y Kuşağı işçileri	
10	Uluslararası insan kaynakları yönetimi ve kariyer yönetimi	
11	Küresel işletmelerde kariyer yönetimi	
12	Kariyer yönetiminde koçluk ve mentoring	
13	Kariyer yönetiminde yeni yaklaşımlar ve gelecekte kariyer yönetimi	
14	Kariyer yönetiminde güncel sorunlar	
15	Genel konu tekrarı	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM																	
Ö1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	3		
Ö2	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	3		
Ö3	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	3		
Ö4	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	3		
Ö5	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	3		
Ö6																	
Ö7																	
Ö8																	
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek				

Afyon Kocatepe Üniversitesi
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü / Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
4	YBS202	Üretim Yönetimi	3+0	3	5

Dersin Eklenme / Çıkarılma Nedeni
Bölümün yeni açılması ve programa uyumlu olması

Öğrenciler, akademik veya idari personel, danışma kurulu, programın mezunları, ilgili özel sektör firmaları, işverenleri, yöneticileri ve çalışanları, ilgili kamu kurum ve kuruluşları, yöneticileri ve çalışanları, meslek örgütleri, sivil toplum kuruluşları) yazılı görüşleri. İç ve Dış Paydaş görüşlerine ilişkin resmi belgeler bu forma eklenmelidir.

Dersin Eklenmesine / Çıkarılmasına İlişkin İç ve Dış Paydaş Görüşü

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü / Programı	Yönetim Bilişim Sistemleri
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Üretim işletmelerinde tedarikten tüketiciye kadar tüm süreçlerin tanımlanması ve bu süreçlerde üretim fonksiyonları ve işleyişlerinin işletmecilik formasyonuna uygun olarak öğretilmesidir.
Dersin İçeriği	Ürün ve süreç yönetiminin işletmeler için stratejik öneminin kavranması, Üretim işletmelerinin temel özellikleri ve bu işletmelerin kuruluşundan ekonomik ömrü sonuna kadar üretim fonksiyonlarının sınıflandırılması ve öğrenilmesi, İşletmelerde stratejiler ve bu stratejilerin üretim yönetimiyle ilişkilerinin öğrenilmesi, Üretim fonksiyonları ve rekabet ilişkilerinin öğrenilmesi, Sayısal, istatistiksel ve finansal karar verme yöntemlerinin üretim süreçlerinde oluşan problemlere uygulanabilirliğinin öğrenilmesi, Teknoloji seçimi, kullanılması ve bakımı konularında yeterli bilginin kazanılması, Üretim planlama ve kontrol yöntemlerinin öğrenilmesidir.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	YBS Bölüm Başkanlığı
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Onur Kafadar, Dr. Öğr. Üyesi Hale Fulya Yüksel
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Öğretim elemanı ders notları
Kaynaklar	Kobu, Bülent. (2014). Üretim Yönetimi (17. Baskı). İstanbul: Beta Basım A.Ş.
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%15
Mühendislik Bilimleri	%15
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%20
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%50

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Anlatım, Soru Cevap, Tartışma

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	4	56
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	20	20
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	25	25
Toplam İş Yükü	AKTS Kredisi : 5		143

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Teorik ve pratik olarak üretim yönetimi konularına sahip olmak.
Ö2	Teorik ve uygulamalı olarak üretim planlama ve kontrol yöntemlerine vakıf olmak.
Ö3	Karar verme yöntemlerini bilmek ve kullanmak.
Ö4	Üretim sistemleri hakkında gerekli teorik ve uygulamalı bilgiye sahip olmak.
Ö5	Diğer disiplinlerle ilişkili konularla üretim yönetimi konuları arasında ilişki kurabilmek.
Ö6	
Ö7	
Ö8	
.....	

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilişimin işletme, kamu yönetimi, ekonomi, finans, sağlık ve eğitim alanlarına entegrasyonunu kavrar.
P2	Etkin ve verimli karar verme süreçlerinde dijital platformları tasarlar, üretir ve kullanır.
P3	Ülkenin bilgi-temelli ekonomiye dönüşmesine katkı sağlayacak birikimi elde eder.
P4	Proje ekiplerinde çalışıp, yeni ürünler geliştirerek beklentilere yönelik çözümler sunar.
P5	Kullanımda olan bilgi sistemlerini yönetir ve kullanıcıların karşılaştıkları zorlukları çözümler.
P6	İş dünyasında ve kamuda karşılaşılan sorunsallara "verileri" kullanarak çözüm üretir.
P7	Kurum ve organizasyonların dijital güvenlik alt yapılarını analiz edip, çözüm üretir.
P8	Kurum ve organizasyonlardaki yapısal reform ihtiyaçlarını tespit edip, değişime öncülük eder.
P9	Kurum ve organizasyonlar için öngörülebilir geleceğe yönelik tahminleme yapar.
P10	Kurum ve organizasyonların güçlü ve zayıf yönlerini analiz eder, fırsat ve tehditleri tespit eder.
P11	Karar verme süreçlerinde bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır.
P12	Güncel yazılım ve uygulamaları takip eder, uygun olanlarını seçer, satın alır ya da geliştirir.
P13	Sözel, yazınsal, dijital ve yabancı dil olarak etkili iletişim becerilerine sahip olur.
P14	Bilişim Teknolojilerini ilgilendiren tüm etik, ahlak ve hukuki durumları bilir ve uygular.

P15	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimseyerek, mesleki gelişimi için alandaki güncel gelişmeleri takip edip, alanına girişimci yenilikler katar.
-----	--

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Dersin tanıtımı, haftalık ders programının açıklanması	
2	Üretim yönetimine giriş; temel kavramlar, üretim yönetiminin tarihçesi, amaçları, fonksiyonları, diğer bölümlerle ilişkileri, organizasyonu, üretkenlik	
3	Kuruluş yeri seçimi, aşamaları ve yöntemleri ile uygulamalı örnekler.	
4	Fabrika içi yerleşim düzenleme, üretim hatlarının dengelenmesi.	
5	Talep tahmini ve yöntemleri	
6	Mamul dizaynı	
7	Konuların tekrarı ve örnek problemlerin çözümü	
8	ARASINAV	
9	Sınav sorularının gözden geçirilmesi	
10	Kapasite planlaması	
11	Üretim planlama ve kontrol	
12	Stok kontrol yöntemleri	
13	Kalite yönetimi ve kalite kontrol teknikleri	
14	İş analizleri, metot ve zaman etütleri, ergonomi	
15	Bakım Planlaması	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM																	
Ö1	3	1	1	5	1	1	1	3	3	3	4	1	1	1	3		
Ö2	3	1	1	5	1	1	1	3	3	3	4	1	1	1	3		
Ö3	3	1	1	5	1	1	1	3	3	3	4	1	1	1	3		
Ö4	3	1	1	5	1	1	1	3	3	3	4	1	1	1	3		
Ö5	3	1	1	5	1	1	1	3	3	3	4	1	1	1	3		
Ö6																	
Ö7																	
Ö8																	
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek				

Afyon Kocatepe Üniversitesi
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü / Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
4	YBS204	İş Süreçleri Yönetimi	3+0	3	5

Dersin Eklenme / Çıkarılma Nedeni
Bölümün yeni açılması ve programa uyumlu olması

Öğrenciler, akademik veya idari personel, danışma kurulu, programın mezunları, ilgili özel sektör firmaları, işverenleri, yöneticileri ve çalışanları, ilgili kamu kurum ve kuruluşları, yöneticileri ve çalışanları, meslek örgütleri, sivil toplum kuruluşları) yazılı görüşleri. İç ve Dış Paydaş görüşlerine ilişkin resmi belgeler bu forma eklenmelidir.

Dersin Eklenmesine / Çıkarılmasına İlişkin İç ve Dış Paydaş Görüşü

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü / Programı	Yönetim Bilişim Sistemleri
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Öğrencilerin bilgi taşıyan olayları tanımlamasına, süreç verimliliğini değerlendirmesine ve geliştirmesine, iş süreçlerini modelleme ve analiz etmeyi öğrenmesine ve insan davranışları ile süreç tasarımı arasındaki etkileşimleri anlamasına yardımcı olur. Uygulamalı, vakaya dayalı ödevler öğrencilerin öğrenilen ilkelerin bazılarını uygulamalarına izin verir.
Dersin İçeriği	İş Süreç analizi: İş süreçleri haritalama ve modelleme, İş sürecinin ölçülmesi ve iyileştirilmesi, İş süreçlerinin uygulanması.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	YBS Bölüm Başkanlığı
Dersi Verenler	
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Öğretim elemanı ders notları
Kaynaklar	Business Process Management, Second Edition: Practical Guidelines to Successful Implementations Publication Date: March 24, 2008 ISBN-10: 0750686561 ISBN-13: 978-0750686563 Edition: 2 BPMN Modeling and Reference Guide Release Date: August 28, 2008 Harrington, J. (1991). Business Process Improvement. McGraw Hill Harrington, J., et al. (1997). Business Process Improvement Workbook, McGraw Hill. Womack, J. & Jones, D. (1996). Yalın Düşünce. Sistem Yayıncılık Davis R. Bothe, (1997). Measuring Process Capability: Techniques and Calculations for Quality and Manufacturing Engineers
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%10
Mühendislik Bilimleri	%15
Mühendislik Tasarımı	%15
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%

Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%60

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Anlatım, Gösterip Yaptırma, Ödev

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev	1	20
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	40
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler	1	21	21
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	20	20
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	25	25
Toplam İş Yükü	AKTS Kredisi : 5		150

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	İş süreçlerinin modellemesine ve haritalanmasına ait ilkeleri bilir.
Ö2	Bu ilkeler ile verilen süreç problemi çözebilir.
Ö3	İş süreçlerinin ölçülmesi için gerekli bilgileri öğrenir.
Ö4	İş süreçlerinin iyileştirilmesi için gerekli bilgiler ve ilkeleri öğrenir.
Ö5	İş süreçlerinin işyerinde hayata geçirilmesi için gerekli bilgiler ve ilkeleri öğrenir.
Ö6	
Ö7	
Ö8	
.....	

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilişimin işletme, kamu yönetimi, ekonomi, finans, sağlık ve eğitim alanlarına entegrasyonunu kavrar.
P2	Etkin ve verimli karar verme süreçlerinde dijital platformları tasarlar, üretir ve kullanır.
P3	Ülkenin bilgi-temelli ekonomiye dönüşmesine katkı sağlayacak birikimi elde eder.
P4	Proje ekiplerinde çalışıp, yeni ürünler geliştirerek beklentilere yönelik çözümler sunar.
P5	Kullanımda olan bilgi sistemlerini yönetir ve kullanıcıların karşılaştıkları zorlukları çözümler.
P6	İş dünyasında ve kamuda karşılaşılan sorunsallara "verileri" kullanarak çözüm üretir.
P7	Kurum ve organizasyonların dijital güvenlik alt yapılarını analiz edip, çözüm üretir.
P8	Kurum ve organizasyonlardaki yapısal reform ihtiyaçlarını tespit edip, değişime öncülük eder.
P9	Kurum ve organizasyonlar için öngörülebilir geleceğe yönelik tahminleme yapar.
P10	Kurum ve organizasyonların güçlü ve zayıf yönlerini analiz eder, fırsat ve tehditleri tespit eder.

P11	Karar verme süreçlerinde bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır.
P12	Güncel yazılım ve uygulamaları takip eder, uygun olanlarını seçer, satın alır ya da geliştirir.
P13	Sözel, yazınsal, dijital ve yabancı dil olarak etkili iletişim becerilerine sahip olur.
P14	Bilişim Teknolojilerini ilgilendiren tüm etik, ahlak ve hukuki durumları bilir ve uygular.
P15	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimseyerek, mesleki gelişimi için alandaki güncel gelişmeleri takip edip, alanına girişimci yenilikler katar.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Temel kavramlar: Süreç nedir? Süreç tipleri nelerdir? Sürecin elemanları nedir?	
2	Süreç yönetimi nedir? Süreç yönetiminin aşamaları	
3	Süreç iyileştirme kavramı ve yöntemleri	
4	Süreç modelleme teknikleri	
5	Süreç kontrolünde kontrol diyagramları	
6	Süreç yeteneğinin ölçümü ve yeterlilik indeksleri	
7	Süreç yeteneğinin ölçümü ve yeterlilik indeksleri	
8	ARASINAV	
9	Normal dağılıma uymayan süreçler için yeterlilik indeksleri	
10	Altı Sigma Yaklaşımı	
11	Değer Akışı Haritalandırma ve Yalın Yönetim	
12	Hata Türü ve Etkileri Analizi	
13	Hata Türü ve Etkileri Analizi / Yarıyılıçi-2 sınavı	
14	Kalite Fonksiyonu Açılımı	
15	Kalite Fonksiyonu Açılımı	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM																	
Ö1	4	4	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1		
Ö2	4	4	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1		
Ö3	4	4	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1		
Ö4	4	4	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1		
Ö5	4	4	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1		
Ö6																	
Ö7																	
Ö8																	
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek				

Afyon Kocatepe Üniversitesi
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü / Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
4	YBS206	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	3+0	3	5

Dersin Eklenme / Çıkarılma Nedeni

Bölümün yeni açılması ve dersin zorunlu olması

Öğrenciler, akademik veya idari personel, danışma kurulu, programın mezunları, ilgili özel sektör firmaları, işverenleri, yöneticileri ve çalışanları, ilgili kamu kurum ve kuruluşları, yöneticileri ve çalışanları, meslek örgütleri, sivil toplum kuruluşları) yazılı görüşleri. İç ve Dış Paydaş görüşlerine ilişkin resmi belgeler bu forma eklenmelidir.

Dersin Eklenmesine / Çıkarılmasına İlişkin İç ve Dış Paydaş Görüşü

--	--

Dersin Detayları

Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü / Programı	Yönetim Bilişim Sistemleri
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Öğrencilerin sosyal bilimlerde araştırma yapma metotlarını öğrenmeleri ve bilimsel yazım kurallarına uygun tez yazmalarını sağlamak.
Dersin İçeriği	Bilimsel araştırmanın yapılması için gerekli olan kazanımları sağlamak, bilimsel araştırma sürecinin aşamaları, konu seçimi, evren ve örnekleme yöntemleri ile araştırma raporunun hazırlanmasına yardımcı olmak
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	YBS Bölüm Başkanlığı
Dersi Verenler	Doç. Dr. Nilüfer Yörük Karakılıç, Arş. Gör. Dr. Alper Karasoy
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları

Ders Notları	Öğretim Elemanı ders notları
Kaynaklar	Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri, Şebnem Aslan, Eğitim Yayınevi Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri Felsefe – Yöntem – Analiz, Sait Gürbüz Faruk Şahin, Seçkin Yayınevi.
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı

Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%50
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%50

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	4	56
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	20	20
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	25	25
Toplam İş Yükü	AKTS Kredisi : 5		143

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Öğrenciler bilimsel araştırmanın önemini ve bilimsel gelişim sürecini açıklarlar.
Ö2	Öğrenciler bilimsel araştırmanın amacını ve bilimsel araştırma türlerini açıklar.
Ö3	Öğrenciler araştırma konusu seçebilir ve öneri plan hazırlayabilir ve tez ifadesini belirleyebilirler.
Ö4	Öğrenciler araştırma bulgularını rapor edebilir.
Ö5	
Ö6	
Ö7	
Ö8	
.....	

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilişimin işletme, kamu yönetimi, ekonomi, finans, sağlık ve eğitim alanlarına entegrasyonunu kavrar.
P2	Etkin ve verimli karar verme süreçlerinde dijital platformları tasarlar, üretir ve kullanır.
P3	Ülkenin bilgi-temelli ekonomiye dönüşmesine katkı sağlayacak birikimi elde eder.
P4	Proje ekiplerinde çalışıp, yeni ürünler geliştirerek beklentilere yönelik çözümler sunar.
P5	Kullanımda olan bilgi sistemlerini yönetir ve kullanıcıların karşılaştıkları zorlukları çözümler.
P6	İş dünyasında ve kamuda karşılaşılan sorunsallara "verileri" kullanarak çözüm üretir.
P7	Kurum ve organizasyonların dijital güvenlik alt yapılarını analiz edip, çözüm üretir.
P8	Kurum ve organizasyonlardaki yapısal reform ihtiyaçlarını tespit edip, değişime öncülük eder.
P9	Kurum ve organizasyonlar için öngörülebilir geleceğe yönelik tahminleme yapar.
P10	Kurum ve organizasyonların güçlü ve zayıf yönlerini analiz eder, fırsat ve tehditleri tespit eder.
P11	Karar verme süreçlerinde bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır.
P12	Güncel yazılım ve uygulamaları takip eder, uygun olanlarını seçer, satın alır ya da geliştirir.
P13	Sözel, yazınsal, dijital ve yabancı dil olarak etkili iletişim becerilerine sahip olur.
P14	Bilişim Teknolojilerini ilgilendiren tüm etik, ahlak ve hukuki durumları bilir ve uygular.
P15	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimseyerek, mesleki gelişimi için alandaki güncel gelişmeleri takip edip, alanına girişimci yenilikler katar.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Bilimsel Araştırma ve Teknolojinin Önemi, Tarihsel Süreçte Bilimin Gelişimi, Ülkemizin Bu Süreçte Edindiği Yer, Bilimsel Enformasyon Enstitüsünün Endeksleme Çalışmaları	
2	Bilimsel Araştırmada Amaç, Bilimsel Araştırma Türleri, İkna Edilebilirlik Yönünden Araştırma Metinleri	
3	Araştırma Konusunun Seçimi ve Geçici Plan Hazırlanması, Araştırma Konusunun Sınırlandırılması ve Tez Cümlesinin Saptanması	
4	Kaynakların Araştırılmasında Kütüphaneler, Kütüphane Çeşitleri ve Türkiye'deki Önemli Araştırma Kütüphaneleri	
5	Bilgisayar ve İnternet'in Sunduğu Yeni İmkanlar ve Anahtar Sözcükler Yardımıyla Kaynak Taraması Yapılması	
6	Araştırma için Önemli Genel Başvuru Kaynakları, Kaynakların Bilimsellik Düzeylerinin Belirlenmesi ve Okunup Değerlendirilmesi	
7	Araştırma için Önemli Genel Başvuru Kaynakları, Kaynakların Bilimsellik Düzeylerinin Belirlenmesi ve Okunup Değerlendirilmesi	
8	ARASINAV	
9	Kaynakça Kartları Hazırlanması, Not Kartı Hazırlanması, Konu Kaynakçası Kartı Hazırlanması, Araştırmanın Yazılması I: Üslup ve Metnin Yazılması(yazım kuralları)	
10	Araştırmanın Yazılması II: Biçimsel Koşullar, Araştırmanın Yazılması III : Metin Aktarmaları, Araştırmanın Yazılması IV: Dipnotların ve Kaynakçanın Yazılması	
11	Kaynakça Oluşturulmasında Önemli Noktalar, Kaynak Gösterme Yöntemleri: Dipnot Yöntemi ve Soyad-Yıl Yöntemi, Çizelge ve Şekillerin Metinde Yerleştirilmesi	
12	Araştırma Metninin Bilgisayarda Yazılması Hakkında Biçimsel Kurallar, E-Kaynakların Kullanımı	
13	Öğrencilere Dönem Başında Verilen Ödevlerin Değerlendirilmesi	
14	Öğrencilere Dönem Başında Verilen Ödevlerin Değerlendirilmesi	
15	Öğrencilere Dönem Başında Verilen Ödevlerin Değerlendirilmesi	
16	FINAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM																	
Ö1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	3	2	1	1	1	3		
Ö2	1	1	4	1	1	1	1	1	1	3	2	1	1	1	3		
Ö3	1	1	4	1	1	1	1	1	1	3	2	1	1	1	3		
Ö4	1	1	4	1	1	1	1	1	1	3	2	1	1	1	3		
Ö5																	
Ö6																	
Ö7																	
Ö8																	
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek				

Afyon Kocatepe Üniversitesi
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü / Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
4	YBS208	Veri Tabanı Yönetim Sistemleri	3+0	3	5

Dersin Eklenme / Çıkarılma Nedeni
Bölümün yeni açılması ve program ile uyumlu olması.

Öğrenciler, akademik veya idari personel, danışma kurulu, programın mezunları, ilgili özel sektör firmaları, işverenleri, yöneticileri ve çalışanları, ilgili kamu kurum ve kuruluşları, yöneticileri ve çalışanları, meslek örgütleri, sivil toplum kuruluşları) yazılı görüşleri. İç ve Dış Paydaş görüşlerine ilişkin resmi belgeler bu forma eklenmelidir.

Dersin Eklenmesine / Çıkarılmasına İlişkin İç ve Dış Paydaş Görüşü

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü / Programı	Yönetim Bilişim Sistemleri
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Veritabanı yönetim sistemlerini tasarlama, oluşturma, sorgulama yapma, veri tabanı yönetimsel fonksiyonlarını kullanma yeterlilikleri kazanmak.
Dersin İçeriği	Veritabanı yazılımları, markaları; İlişkisel veri yapıları, Varlık kümeleri, Tablo, Alan, Primary Key kavramları, SQL komutlar, Sorgulamalar, Arayüzler, Trigger, Veri çakışmaları, veri sıkıştırma, VT Tasarlama.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	YBS Bölüm Başkanlığı
Dersi Verenler	Doç. Dr. Uçman Ergün, Öğr. Grv. Yasin Çiçek, Öğr. Grv. Hasan Akkoç
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Oracle 11g, Teoman Dinçel, Kodlab (2010) . Veri Tabanı Sistemleri, Ünal Yarımağan, Akademi & Türkiye Bilişim Vakfı (2002) . Veri Tabanı Sistemleri, Yalçın Özkan, ALFA Yayınları (2003), 2. Baskı (2009) . Microsoft Access 2010, NİRVANA YAYINLARI, Osman Gürkan, (2010). SQL Server 2008 R2, Selçuk Özdemir, Kodlab (2010) . Database Systems: The Complete Book, Molina, Ullman, and Widom, 2/E, Prentice Hall.
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%10
Mühendislik Bilimleri	%10
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%80

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Anlatma, Gösterip Yaptırma, Proje

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje	1	20
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	40
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	2	28
Laboratuvar			
Uygulama	14	2	28
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje	1	21	21
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	20	20
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	25	25
Toplam İş Yüğü		AKTS Kredisi : 5	150

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Veritabanı türlerini açıklar.
Ö2	Veritabanı kavramlarını açıklar.
Ö3	SQL sorgu cümlelerini yazar.
Ö4	Basit veri tabanı uygulaması tasarlar ve geliştirir.
Ö5	Güncel veritabanı teknolojilerini takip eder.
Ö6	
Ö7	
Ö8	
.....	

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilişimin işletme, kamu yönetimi, ekonomi, finans, sağlık ve eğitim alanlarına entegrasyonunu kavrar.
P2	Etkin ve verimli karar verme süreçlerinde dijital platformları tasarlar, üretir ve kullanır.
P3	Ülkenin bilgi-temelli ekonomiye dönüşmesine katkı sağlayacak birikimi elde eder.
P4	Proje ekiplerinde çalışıp, yeni ürünler geliştirerek beklentilere yönelik çözümler sunar.
P5	Kullanımda olan bilgi Sistemlerini yönetir ve kullanıcıların karşılaştıkları zorlukları çözümler.
P6	İş dünyasında ve kamuda karşılaşılan sorunsallara "verileri" kullanarak çözüm üretir.
P7	Kurum ve organizasyonların dijital güvenlik alt yapılarını analiz edip, çözüm üretir.
P8	Kurum ve organizasyonlardaki yapısal reform ihtiyaçlarını tespit edip, değişime öncülük eder.
P9	Kurum ve organizasyonlar için öngörülebilir geleceğe yönelik tahminleme yapar.
P10	Kurum ve organizasyonların güçlü ve zayıf yönlerini analiz eder, fırsat ve tehditleri tespit eder.
P11	Karar verme süreçlerinde bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır.
P12	Güncel yazılım ve uygulamaları takip eder, uygun olanlarını seçer, satın alır ya da geliştirir.
P13	Sözel, yazınsal, dijital ve yabancı dil olarak etkili iletişim becerilerine sahip olur.
P14	Bilişim Teknolojilerini ilgilendiren tüm etik, ahlak ve hukuki durumları bilir ve uygular.

P15	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimseyerek, mesleki gelişimi için alandaki güncel gelişmeleri takip edip, alanına girişimci yenilikler katar.
-----	--

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Veritabanı Yönetim Sistemi	
2	Veritabanı Tasarımı ve Normalizasyon	
3	Veritabanı Kavramları	
4	Veri Modeli	
5	İlişkisel Veritabanı	
6	SQL Sorgulama	
7	SQL ile Aritmetik Fonksiyonlar	
8	ARASINAV	
9	Veri İşleme Dili (DML)	
10	Veri Kontrol ve Yönetim Dili (DCL)	
11	Veritabanı Mimarisi	
12	Veritabanı Uygulaması (Access, MySql, MS Sql, Oracle)	
13	Web Tabanlı Veritabanı	
14	Proje-1-VT Tasarlama	
15	Proje-2-VT Geliştirme	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM																	
Ö1	1	4	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Ö2	1	4	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Ö3	1	4	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Ö4	1	4	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Ö5	1	4	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Ö6																	
Ö7																	
Ö8																	
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek				

Afyon Kocatepe Üniversitesi
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü / Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
4	YBS210	Veri Yapıları	3+0	3	5

Dersin Eklenme / Çıkarılma Nedeni

Bölümün yeni açılması ve dersin program ile uyumlu olması.

Öğrenciler, akademik veya idari personel, danışma kurulu, programın mezunları, ilgili özel sektör firmaları, işverenleri, yöneticileri ve çalışanları, ilgili kamu kurum ve kuruluşları, yöneticileri ve çalışanları, meslek örgütleri, sivil toplum kuruluşları) yazılı görüşleri. İç ve Dış Paydaş görüşlerine ilişkin resmi belgeler bu forma eklenmelidir.

Dersin Eklenmesine / Çıkarılmasına İlişkin İç ve Dış Paydaş Görüşü

--	--

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü / Programı	Yönetim Bilişim Sistemleri
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Amacı	Veri yapılarının anlamak ve programlama yaparken uygulamak. Hızlı ve verimli kodlar yazabilmek.
Dersin İçeriği	Listeler, yığın, kuyruk, özyineleme, ağaç veri yapısı, sıralama algoritmaları, ikili arama.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	YBS Bölüm Başkanlığı
Dersi Verenler	Öğr. Grv. Turgay Taymaz, Öğr. Grv. HASAN AKKOÇ
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	
Kaynaklar	Çölkesen, R., (2006) "Veri Yapıları ve Algoritmalar (Program Tasarımı ve Yazılım Mühendisliğinde)". Papatya Yayınları. Ders Kitabı: Çölkesen, R., (2006) "Veri Yapıları ve Algoritmalar (Program Tasarımı ve Yazılım Mühendisliğinde)". Papatya Yayınları., Ders Notları
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%40
Mühendislik Tasarımı	%20
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%40

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları

Anlatma, Gösterip Yaptırma, Proje

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
---------------------	--------	---------

Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje	1	20
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	40
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Etkinlik			
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje	1	21	21
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	20	20
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	25	25
Toplam İş Yüğü		AKTS Kredisi : 5	150

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Temel veri yapılarını açıklar.
Ö2	Liste, yığın, kuyruk, yineleme kavramlarını kodlarken uygular.
Ö3	Sıralama algoritmalarını programlama yaparken uygular.
Ö4	Arama algoritmalarını programlama yaparken uygular.
Ö5	
Ö6	
Ö7	
Ö8	
.....	

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilişimin işletme, kamu yönetimi, ekonomi, finans, sağlık ve eğitim alanlarına entegrasyonunu kavrar.
P2	Etkin ve verimli karar verme süreçlerinde dijital platformları tasarlar, üretir ve kullanır.
P3	Ülkenin bilgi-temelli ekonomiye dönüşmesine katkı sağlayacak birikimi elde eder.
P4	Proje ekiplerinde çalışıp, yeni ürünler geliştirerek beklentilere yönelik çözümler sunar.
P5	Kullanımda olan Bilgi Sistemlerini yönetir ve kullanıcıların karşılaştıkları zorlukları çözümler.
P6	İş dünyasında ve kamuda karşılaşılan sorunsallara "verileri" kullanarak çözüm üretir.
P7	Kurum ve organizasyonların dijital güvenlik alt yapılarını analiz edip, çözüm üretir.
P8	Kurum ve organizasyonlardaki yapısal reform ihtiyaçlarını tespit edip, değişime öncülük eder.
P9	Kurum ve organizasyonlar için öngörülebilir geleceğe yönelik tahminleme yapar.
P10	Kurum ve organizasyonların güçlü ve zayıf yönlerini analiz eder, fırsat ve tehditleri tespit eder.
P11	Karar verme süreçlerinde bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır.
P12	Güncel yazılım ve uygulamaları takip eder, uygun olanlarını seçer, satın alır ya da geliştirir.
P13	Sözel, Şifahi, Yazınsal, Dijital ve Yabancı Dil olarak etkili iletişim becerilerine sahip olur.
P14	Bilişim Teknolojilerini ilgilendiren tüm etik, ahlak ve hukuki durumları bilir ve uygular.
P15	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimseyerek, mesleki gelişimi için alandaki güncel gelişmeleri takip edip, alanına girişimci yenilikler katar.

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Veri Yapılarına Giriş	
2	Algoritmik Program Tasarımı ve Akış Şemaları	
3	Temel C (C++) dili uygulamaları	
4	Listeler (Tek yönlü bağlantılı)	
5	Listeler (Çift yönlü ve dairesel)	
6	Diziler	
7	Yığın & Kuyruk	
8	ARASINAV	
9	Özyineleme	
10	Ağaç Veri Yapısı	
11	Sıralama Algoritmaları -1	
12	Sıralama Algoritmaları -2	
13	Arama Algoritmaları – 1	
14	Arama Algoritmaları – 2	
15	Ağaç modeli & Graf Modeli.	
16	FINAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM																	
Ö1	1	4	4	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Ö2	1	4	4	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Ö3	1	4	4	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Ö4	1	4	4	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Ö5																	
Ö6																	
Ö7																	
Ö8																	
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük				3=Orta				4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Afyon Kocatepe Üniversitesi
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü / Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
4	YBS222	İşlem Tabloları	3+0	3	3

Dersin Eklenme / Çıkarılma Nedeni
Bölümün yeni açılması ve program ile uyumlu olması

Öğrenciler, akademik veya idari personel, danışma kurulu, programın mezunları, ilgili özel sektör firmaları, işverenleri, yöneticileri ve çalışanları, ilgili kamu kurum ve kuruluşları, yöneticileri ve çalışanları, meslek örgütleri, sivil toplum kuruluşları) yazılı görüşleri. İç ve Dış Paydaş görüşlerine ilişkin resmi belgeler bu forma eklenmelidir.

Dersin Eklenmesine / Çıkarılmasına İlişkin İç ve Dış Paydaş Görüşü

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü / Programı	Yönetim Bilişim Sistemleri
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	İşlem tabloları aracılığıyla veri analizi yapmak.
Dersin İçeriği	İşlem tabloları, formüller, fonksiyonlar, analizler.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	YBS Bölüm Başkanlığı
Dersi Verenler	Arş. Gör. Dr. Emre Baysan, Öğr. Grv. Kadir Süzme, Öğr. Grv. Yasin Çiçek
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Öğretim elemanı ders notları
Kaynaklar	İleri Düzey Excel, Ömer Bağcı Excel'de Finans Uygulamaları Cenk İltir Excel'de Makrolar: VBA Cenk İltir
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%40
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%10
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%50

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Anlatım, Soru-Cevap, Ödev

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		

Ödev	1	20
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	40
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	1	14
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler	1	9	9
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	15	15
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 3		90

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	İşlem tablosu yazılımını kurar.
Ö2	İşlem tabloları ile çalışır.
Ö3	İşlem tabloları ile formül ve fonksiyon yazar.
Ö4	İşlem tabloları aracılığıyla veri analizi yapar.
Ö5	
Ö6	
Ö7	
Ö8	
.....	

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilişimin işletme, kamu yönetimi, ekonomi, finans, sağlık ve eğitim alanlarına entegrasyonunu kavrar.
P2	Etkin ve verimli karar verme süreçlerinde dijital platformları tasarlar, üretir ve kullanır.
P3	Ülkenin bilgi-temelli ekonomiye dönüşmesine katkı sağlayacak birikimi elde eder.
P4	Proje ekiplerinde çalışıp, yeni ürünler geliştirerek beklentilere yönelik çözümler sunar.
P5	Kullanımda olan bilgi sistemlerini yönetir ve kullanıcıların karşılaştıkları zorlukları çözümler.
P6	İş dünyasında ve kamuda karşılaşılan sorunsallara "verileri" kullanarak çözüm üretir.
P7	Kurum ve organizasyonların dijital güvenlik alt yapılarını analiz edip, çözüm üretir.
P8	Kurum ve organizasyonlardaki yapısal reform ihtiyaçlarını tespit edip, değişime öncülük eder.
P9	Kurum ve organizasyonlar için öngörülebilir geleceğe yönelik tahminleme yapar.
P10	Kurum ve organizasyonların güçlü ve zayıf yönlerini analiz eder, fırsat ve tehditleri tespit eder.
P11	Karar verme süreçlerinde bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır.
P12	Güncel yazılım ve uygulamaları takip eder, uygun olanlarını seçer, satın alır ya da geliştirir.
P13	Sözel, yazınsal, dijital ve yabancı dil olarak etkili iletişim becerilerine sahip olur.
P14	Bilişim Teknolojilerini ilgilendiren tüm etik, ahlak ve hukuki durumları bilir ve uygular.
P15	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimseyerek, mesleki gelişimi için alandaki güncel gelişmeleri takip edip, alanına girişimci yenilikler katar.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	İşlem Tabloları	

2	Menüler	
3	Ms Excel'de çalışma sayfası şekillendirme	
4	Görsel Biçimlendirme	
5	Verilerle Çalışmak	
6	Hücre, satır, sütun, ekle, sil	
7	Arama, değiştirme	
8	ARASINAV	
9	Grafiklerle çalışma.	
10	Grafik biçimlendirme.	
11	Formüller	
12	Formüller	
13	Fonksiyonlar	
14	Veri yönetimi	
15	Pivot analiz.	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM																	
Ö1	4	1	1	1	1	5	1	1	4	1	1	1	1	1	1		
Ö2	4	1	1	1	1	5	1	1	4	1	1	1	1	1	1		
Ö3	4	1	1	1	1	5	1	1	4	1	1	1	1	1	1		
Ö4	4	1	1	1	1	5	1	1	4	1	1	1	1	1	1		
Ö5																	
Ö6																	
Ö7																	
Ö8																	
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek				

Afyon Kocatepe Üniversitesi
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü / Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
4	YBS224	Nesneye Yönelik Modelleme (UML)	3+0	3	3

Dersin Eklenme / Çıkarılma Nedeni
Bölümün yeni açılması ve Programın içeriğine uygun olması.

Öğrenciler, akademik veya idari personel, danışma kurulu, programın mezunları, ilgili özel sektör firmaları, işverenleri, yöneticileri ve çalışanları, ilgili kamu kurum ve kuruluşları, yöneticileri ve çalışanları, meslek örgütleri, sivil toplum kuruluşları) yazılı görüşleri. İç ve Dış Paydaş görüşlerine ilişkin resmi belgeler bu forma eklenmelidir.

Dersin Eklenmesine / Çıkarılmasına İlişkin İç ve Dış Paydaş Görüşü

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü / Programı	Yönetim Bilişim Sistemleri
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Ders ile öğrencilere kazandırılmak istenen hedefleri ifade eden birkaç cümle yazılabilir.
Dersin İçeriği	Dersin amacından ve derste işlenecek konulardan yola çıkılarak birkaç cümlelik kısa bir tanım yazılabilir.
Ön Koşulları	YBS211 Nensneye Yönelik Programlama
Dersin Koordinatörü	YBS Bölüm Başkanlığı
Dersi Verenler	Doç. Dr. Uçman Ergün, Öğr. Grv. Turgay Taymaz, Öğr. Grv. Gülşen Türker
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Öğretim elemanın ders notları.
Kaynaklar	C++, Java ve C# ile UML ve Dizayn Paternleri Aykut Taşdelen
Dökümanlar	İnternet kaynakları
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%10
Mühendislik Bilimleri	%20
Mühendislik Tasarımı	%20
Sosyal Bilimler	%
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%50

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Anlatma, Gösterip yaptırma, Ödev

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev	1	20

Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	40
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Etkinlik			
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	1	14
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler	1	9	9
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	15	15
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 3		90

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	UML'yi açıklar.
Ö2	Tasarım ve Paketleme Prensipleri açıklar.
Ö3	Yapısal ve Mimari paternleri açıklar.
Ö4	Web servislerine erişim sağlayan uygulama geliştirir.
Ö5	Çok katmanlı Android uygulaması geliştirir.
Ö6	
Ö7	
Ö8	
.....	

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilişimin işletme, kamu yönetimi, ekonomi, finans, sağlık ve eğitim alanlarına entegrasyonunu kavrar.
P2	Etkin ve verimli karar verme süreçlerinde dijital platformları tasarlar, üretir ve kullanır.
P3	Ülkenin bilgi-temelli ekonomiye dönüşmesine katkı sağlayacak birikimi elde eder.
P4	Proje ekiplerinde çalışıp, yeni ürünler geliştirerek beklentilere yönelik çözümler sunar.
P5	Kullanımda olan bilgi Sistemlerini yönetir ve kullanıcıların karşılaştıkları zorlukları çözümler.
P6	İş dünyasında ve kamuda karşılaşılan sorunsallara "verileri" kullanarak çözüm üretir.
P7	Kurum ve organizasyonların dijital güvenlik alt yapılarını analiz edip, çözüm üretir.
P8	Kurum ve organizasyonlardaki yapısal reform ihtiyaçlarını tespit edip, değişime öncülük eder.
P9	Kurum ve organizasyonlar için öngörülebilir geleceğe yönelik tahminleme yapar.
P10	Kurum ve organizasyonların güçlü ve zayıf yönlerini analiz eder, fırsat ve tehditleri tespit eder.
P11	Karar verme süreçlerinde bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır.
P12	Güncel yazılım ve uygulamaları takip eder, uygun olanlarını seçer, satın alır ya da geliştirir.
P13	Sözel, yazınsal, dijital ve yabancı dil olarak etkili iletişim becerilerine sahip olur.
P14	Bilişim Teknolojilerini ilgilendiren tüm etik, ahlak ve hukuki durumları bilir ve uygular.
P15	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimseyerek, mesleki gelişimi için alandaki güncel gelişmeleri takip edip, alanına girişimci yenilikler katar.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	UML (Unified Modelling Language)	
2	Tasarım ve Paketleme Prensipleri	

3	Dizayn Paternlere Giriş ve Temel Kavramlar	
4	Nesne Oluşturulmasına/Yaratılmasına İlişkin (Creational) Patern'ler	
5	Davranışsal (Behavioral) Patern'ler	
6	Yapısal (Structured) Paternler	
7	ARASINAV	
8	Yazılım Mimarisi ve Mimari Paternler	
9	Proje Örnekleri	
10	Sembolik Banka Modellemesi	
11	Çok Katmanlı Web Uygulaması	
12	Android Uygulamasından ASP.NET ile Yazılmış bir Web Servisine Erişim	
13	Android Dosya İşlemlerinde MVC Patern'inin Kullanımı	
14	Çok Katmanlı Android Uygulaması	
15	Yazılım Geliştirme Sürecinin Modellenmesi	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM																	
Ö1	4	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1		
Ö2	4	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1		
Ö3	4	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1		
Ö4	4	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1		
Ö5	4	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1		
Ö6																	
Ö7																	
Ö8																	
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek				

Afyon Kocatepe Üniversitesi
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü / Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
4	YBS226	Nicel Analiz Teknikleri	3+0	3	3

Dersin Eklenme / Çıkarılma Nedeni
Bölümün yeni açılması ve programa uygun olması

Öğrenciler, akademik veya idari personel, danışma kurulu, programın mezunları, ilgili özel sektör firmaları, işverenleri, yöneticileri ve çalışanları, ilgili kamu kurum ve kuruluşları, yöneticileri ve çalışanları, meslek örgütleri, sivil toplum kuruluşları) yazılı görüşleri. İç ve Dış Paydaş görüşlerine ilişkin resmi belgeler bu forma eklenmelidir.

Dersin Eklenmesine / Çıkarılmasına İlişkin İç ve Dış Paydaş Görüşü

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü / Programı	Yönetim Bilişim Sistemleri
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Nicel araştırma yöntemlerinde, bilimsel araştırmanın basamaklarını, veri toplama ve analiz yollarını, araştırma raporu yazımı ve araştırma sonuçlarının kullanımı konularını incelemektir.
Dersin İçeriği	Nicel araştırmalarda veri toplama teknikleri, araştırmada kullanılacak istatistiksel çözümlenme ve test teknikleri; SPSS for Windows ve MS Excel gibi istatistik ve tablolama yazılımları kullanılarak nicel verileri analiz etme; yapılan araştırmanın sonuçlarını kurallarına uygun olarak raporlaştırma, araştırmanın sonucunda uygun çözüm önerilerinde bulunma.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	YBS Bölüm Başkanlığı
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Fatih Özdingç
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Öğretim Elemanı Ders Notları
Kaynaklar	Freankel, J.R.; Walen, N. E. (2003), How to Design and Evaluate Research in Education (New York: McGraw-Hill). Neuman, W.L. (2003), Social Research Methods Qualitative and Quantitative Approaches (Boston: Allyn and Bacon, 5th Edition). W. Lawrence Neuman, Toplumsal Araştırma Yöntemleri: Nitel ve Nicel Yaklaşımlar (2. cilt). 2. bs. Çev. Sedef Özge. İstanbul: Yayınodası, 2008. Bryman, A. and Cramer D. (1999) Quantitative Data Analysis with SPSS 8 Release for Windows: a guide for social scientists. London, Routledge. Plewis, Ian (1997) Statistics in Education. London, Arnold. Creswell, J.W. (2009). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches. 3rd edition.Thousand Oaks, CA: Sage Publications, Inc
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%25
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%25

Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%50

Planlanan Öğrenme Aktiveleri ve Metotları
Anlatım, Soru-Cevap, Ödev.

Değerlendirme Ölçütleri		
Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev	1	20
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	40
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler	1	21	1
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	20	20
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	25	25
Toplam İş Yüğü		AKTS Kredisi : 5	150

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Nicel araştırma metodunu kullanarak tez yazabilir.
Ö2	Tez çalışmalarında uygulama ve araştırma hakkında bilgi toplar.
Ö3	Bilimsel araştırma yöntemlerinin temel kavram ve bilgileri hakkında bilgi edinir.
Ö4	İstatistiksel kavramlar hakkında bilgi edinir.
Ö5	SPSS kullanımı hakkında bilgi edinir.
Ö6	
Ö7	
Ö8	
.....	

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilişimin işletme, kamu yönetimi, ekonomi, finans, sağlık ve eğitim alanlarına entegrasyonunu kavrar.
P2	Etkin ve verimli karar verme süreçlerinde dijital platformları tasarlar, üretir ve kullanır.
P3	Ülkenin bilgi-temelli ekonomiye dönüşmesine katkı sağlayacak birikimi elde eder.
P4	Proje ekiplerinde çalışıp, yeni ürünler geliştirerek beklentilere yönelik çözümler sunar.
P5	Kullanımda olan bilgi sistemlerini yönetir ve kullanıcıların karşılaştıkları zorlukları çözümler.
P6	İş dünyasında ve kamuda karşılaşılan sorunsallara "verileri" kullanarak çözüm üretir.
P7	Kurum ve organizasyonların dijital güvenlik alt yapılarını analiz edip, çözüm üretir.
P8	Kurum ve organizasyonlardaki yapısal reform ihtiyaçlarını tespit edip, değişime öncülük eder.

P9	Kurum ve organizasyonlar için öngörülebilir geleceğe yönelik tahminleme yapar.
P10	Kurum ve organizasyonların güçlü ve zayıf yönlerini analiz eder, fırsat ve tehditleri tespit eder.
P11	Karar verme süreçlerinde bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır.
P12	Güncel yazılım ve uygulamaları takip eder, uygun olanlarını seçer, satın alır ya da geliştirir.
P13	Sözel, yazınsal, dijital ve yabancı dil olarak etkili iletişim becerilerine sahip olur.
P14	Bilişim Teknolojilerini ilgilendiren tüm etik, ahlak ve hukuki durumları bilir ve uygular.
P15	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimseyerek, mesleki gelişimi için alandaki güncel gelişmeleri takip edip, alanına girişimci yenilikler katar.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Nitel araştırmanın temel kavramları	
2	Nitel ve nitel araştırma yöntemlerinin karşılaştırılması	
3	Nitel araştırmanın önemi	
4	Nitel araştırmada analiz	
5	Nitel araştırmada gözlem	
6	Anket geliştirme süreci	
7	Anket geliştirme süreci	
8	ARASINAV	
9	İstatistiksel kavramlar	
10	SPSS kullanımı ve verilerin analizi	
11	SPSS kullanımı ve verilerin analizi	
12	SPSS kullanımı ve verilerin analizi	
13	Sonuçların değerlendirilmesi	
14	Sonuçların değerlendirilmesi	
15	Sonuçların değerlendirilmesi	
16	FINAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM																	
Ö1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	3	3	3	1	1	1		
Ö2	1	1	3	3	1	1	1	1	1	3	3	3	1	1	1		
Ö3	1	1	3	3	1	1	1	1	1	3	3	3	1	1	1		
Ö4	1	1	3	3	1	1	1	1	1	3	3	3	1	1	1		
Ö5	1	1	3	3	1	1	1	1	1	3	3	3	1	1	1		
Ö6																	
Ö7																	
Ö8																	
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek				

Afyon Kocatepe Üniversitesi
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü / Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
4	YBS228	Pazarlama Yönetimi	3+0	3	3

Dersin Eklenme / Çıkarılma Nedeni
Bölümün yeni açılması ve program ile uyumlu olması

Öğrenciler, akademik veya idari personel, danışma kurulu, programın mezunları, ilgili özel sektör firmaları, işverenleri, yöneticileri ve çalışanları, ilgili kamu kurum ve kuruluşları, yöneticileri ve çalışanları, meslek örgütleri, sivil toplum kuruluşları) yazılı görüşleri. İç ve Dış Paydaş görüşlerine ilişkin resmi belgeler bu forma eklenmelidir.

Dersin Eklenmesine / Çıkarılmasına İlişkin İç ve Dış Paydaş Görüşü

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü / Programı	Yönetim Bilişim Sistemleri
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	İşletmelerin olan pazarlama faaliyetlerinin planlama aşamasından gerçekleştirilmesine ve kontrolüne kadar olan tüm çabalarını öğrencilerin öğrenmesini sağlamak ve bunu örnek olaylarla pekiştirmek.
Dersin İçeriği	İşletmelerin pazarlama faaliyet ve uygulamalarının öğrenilmesini sağlamak, pazar seçme, planlama, uygun ürün-fiyat-tutundurma-dağıtım karmalarını oluşturma gibi pazarlama konularını anlatmak.
Ön Koşulları	Yok
Dersin Koordinatörü	YBS Bölüm Başkanlığı
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Alpaslan Özmen
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Öğretim elemanı ders notları
Kaynaklar	Torlak, Ömer, Şuayip Özdemir, Remzi Altunışık, Modern Pazarlama, Değişim Yayınevi, İstanbul, 2011
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%50
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%50

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Anlatım, Soru-Cevap, Tartışma

Değerlendirme Ölçütleri

Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı	% Katkı
Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği			
Etkinlik	Sayısı	Süre	Toplam İş Yükü (Saat)
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	1	14
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	15	15
Toplam İş Yükü		AKTS Kredisi : 3	81

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Pazar kavramını anlar.
Ö2	Pazarlama karması elemanlarını öğrenir.
Ö3	Pazarlama karması elemanlarını işletme yönetiminde kullanır.
Ö4	Pazarlama planı yapmayı öğrenir.
Ö5	
Ö6	
Ö7	
Ö8	
.....	

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilişimin işletme, kamu yönetimi, ekonomi, finans, sağlık ve eğitim alanlarına entegrasyonunu kavrar.
P2	Etkin ve verimli karar verme süreçlerinde dijital platformları tasarlar, üretir ve kullanır.
P3	Ülkenin bilgi-temelli ekonomiye dönüşmesine katkı sağlayacak birikimi elde eder.
P4	Proje ekiplerinde çalışıp, yeni ürünler geliştirerek beklentilere yönelik çözümler sunar.
P5	Kullanımda olan bilgi sistemlerini yönetir ve kullanıcıların karşılaştıkları zorlukları çözümler.
P6	İş dünyasında ve kamuda karşılaşılan sorunsallara "verileri" kullanarak çözüm üretir.
P7	Kurum ve organizasyonların dijital güvenlik alt yapılarını analiz edip, çözüm üretir.
P8	Kurum ve organizasyonlardaki yapısal reform ihtiyaçlarını tespit edip, değişime öncülük eder.
P9	Kurum ve organizasyonlar için öngörülebilir geleceğe yönelik tahminleme yapar.
P10	Kurum ve organizasyonların güçlü ve zayıf yönlerini analiz eder, fırsat ve tehditleri tespit eder.
P11	Karar verme süreçlerinde bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır.
P12	Güncel yazılım ve uygulamaları takip eder, uygun olanlarını seçer, satın alır ya da geliştirir.
P13	Sözel, yazınsal, dijital ve yabancı dil olarak etkili iletişim becerilerine sahip olur.
P14	Bilişim Teknolojilerini ilgilendiren tüm etik, ahlak ve hukuki durumları bilir ve uygular.
P15	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimseyerek, mesleki gelişimi için alandaki güncel gelişmeleri takip edip, alanına girişimci yenilikler katar.

Ders Konuları		
Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Pazarlama Yönetiminin Kapsamı	
2	Genel Pazara Giriş Stratejileri	
3	Pazarlama Planlaması	
4	Pazar Bölümlendirme, Hedef Pazar Seçimi ve Konumlandırma	
5	Tüketici Davranışı	
6	Pazarlama Bilgi Sistemi	
7	Pazarlama Bilgi Sistemi	
8	ARASINAV	
9	Pazarda Ürün	
10	Pazarda Fiyat	
11	Pazarda Tutundurma	
12	Pazarda Dağıtım	
13	Rekabet	
14	Pazarlama Denetimi	
15	Ders Tekrarı	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM																	
Ö1	5	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Ö2	5	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Ö3	5	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Ö4	5	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Ö5																	
Ö6																	
Ö7																	
Ö8																	
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük				3=Orta				4=Yüksek			5=Çok Yüksek		

Afyon Kocatepe Üniversitesi
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü / Programı
Ders Tanıtım Formu

Yarıyıl	Dersin Kodu	Dersin Adı	T+U	Ulusal Kredi	AKTS
4	YBS230	Bilişim Etiği ve Hukuku	3+0	3	3

Dersin Eklenme / Çıkarılma Nedeni
Bölümün yeni açılması ve program ile uyumlu olması

Öğrenciler, akademik veya idari personel, danışma kurulu, programın mezunları, ilgili özel sektör firmaları, işverenleri, yöneticileri ve çalışanları, ilgili kamu kurum ve kuruluşları, yöneticileri ve çalışanları, meslek örgütleri, sivil toplum kuruluşları) yazılı görüşleri. İç ve Dış Paydaş görüşlerine ilişkin resmi belgeler bu forma eklenmelidir.

Dersin Eklenmesine / Çıkarılmasına İlişkin İç ve Dış Paydaş Görüşü

Dersin Detayları	
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Düzeyi	Lisans
Bölümü / Programı	Yönetim Bilişim Sistemleri
Öğrenim Türü	NÖ
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Amacı	Bilişim Teknolojilerine ilişkin etik ilkeleri ve hukuki sınırları bilmek ve uygulamak.
Dersin İçeriği	Bilişim Teknolojilerine ilişkin etik ilkeler. Bilişim hukuku. Hukukun temel kavramları. Siber suçlar. Yargı kararları. Kişisel verilerin korunması. Uluslararası mevzuat.
Ön Koşulları	Yok.
Dersin Koordinatörü	YBS Bölüm Başkanlığı
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Şahin Eray Kırdım, Öğr. Grv. Nursel Çitil, Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Hatipoğlu
Dersin Yardımcıları	Yok
Dersin Staj Durumu	Yok

Ders Kaynakları	
Ders Notları	Tezler, ders notları.
Kaynaklar	KVKK – Kişisel Verilerin Korunması Kanunu El Kitabı, Mustafa Baysal İnternet Üzerinden Akdedilen Sözleşmeler Turgay Sarıakçalı Blockchain Teknolojisinin Eser Sahibi Haklarına Hukuki Yansıması Tuğçe Tomrukçu Türk Ceza Hukuku Sisteminde Siber Suçlar Dr. Sacit Yılmaz
Dökümanlar	
Ödevler	
Sınavlar	

Ders Yapısı	
Matematik ve Temel Bilimler	%
Mühendislik Bilimleri	%
Mühendislik Tasarımı	%
Sosyal Bilimler	%40
Eğitim Bilimleri	%
Fen Bilimleri	%
Sağlık Bilimleri	%
Alan Bilgisi	%60

Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metotları
Anlatma, Örnek olay, Beyin fırtınası

Değerlendirme Ölçütleri	Sayısı	% Katkı
Yarıyıl Çalışmaları		

Ara Sınav	1	40
Kısa Sınav		
Ödev		
Devam		
Uygulama		
Proje		
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	60
Toplam		%100

AKTS Hesaplama İçeriği	Sayısı	Süre	Toplam İş Yüğü (Saat)
Etkinlik			
Ders Süresi (x14)	14	3	42
Laboratuvar			
Uygulama			
Derse özgü staj (varsa)			
Alan Çalışması			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	1	14
Sunum / Seminer Hazırlama			
Proje			
Ödevler			
Ara Sınavlara hazırlanma süresi	1	10	10
Yarıyıl Sonu Sınavına hazırlanma süresi	1	15	15
Toplam İş Yüğü	AKTS Kredisi : 3		81

Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
Ö1	Temel hukuk kavramlarını açıklar.
Ö2	Bilişim etik ilkelerini bilir ve içselleştirir.
Ö3	Siber suçları tanımlar ve bunu uygun illegal yöntemlerden sakınır.
Ö4	Her yeni teknolojiye yönelik hukuksal kararları takip eder.
Ö5	
Ö6	
Ö7	
Ö8	
.....	

Programın Öğrenme Çıktıları	Bu Programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir.
Sıra No	Açıklama
P1	Bilişimin işletme, kamu yönetimi, ekonomi, finans, sağlık ve eğitim alanlarına entegrasyonunu kavrar.
P2	Etkin ve verimli karar verme süreçlerinde dijital platformları tasarlar, üretir ve kullanır.
P3	Ülkenin bilgi-temelli ekonomiye dönüşmesine katkı sağlayacak birikimi elde eder.
P4	Proje ekiplerinde çalışıp, yeni ürünler geliştirerek beklentilere yönelik çözümler sunar.
P5	Kullanımda olan bilgi Sistemlerini yönetir ve kullanıcıların karşılaştıkları zorlukları çözümler.
P6	İş dünyasında ve kamuda karşılaşılan sorunsallara "verileri" kullanarak çözüm üretir.
P7	Kurum ve organizasyonların dijital güvenlik alt yapılarını analiz edip, çözüm üretir.
P8	Kurum ve organizasyonlardaki yapısal reform ihtiyaçlarını tespit edip, değişime öncülük eder.
P9	Kurum ve organizasyonlar için öngörülebilir geleceğe yönelik tahminleme yapar.
P10	Kurum ve organizasyonların güçlü ve zayıf yönlerini analiz eder, fırsat ve tehditleri tespit eder.
P11	Karar verme süreçlerinde bilimsel araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır.
P12	Güncel yazılım ve uygulamaları takip eder, uygun olanlarını seçer, satın alır ya da geliştirir.
P13	Sözel, yazınsal, dijital ve yabancı dil olarak etkili iletişim becerilerine sahip olur.
P14	Bilişim Teknolojilerini ilgilendiren tüm etik, ahlak ve hukuki durumları bilir ve uygular.
P15	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımını benimseyerek, mesleki gelişimi için alandaki güncel gelişmeleri takip edip, alanına girişimci yenilikler katar.

Ders Konuları

Hafta	Konu	Ön Hazırlık
1	Hukukun Temelleri, Özel ve Kamu Hukuku Hukuk Kurallarının Sınıflandırılması	
2	Devletin Temel Organları (Yasama-Yürütme-Yargı) Anayasa Hukuku & İdare Hukuku	
3	Ceza Hukuku & Suç Genel Teorisi	
4	Özel Hukuk, Medeni Hukuk - Borçlar Hukuku	
5	Ticaret Hukuku-Medeni Usul-İcra ve İflas Hukuku	
6	Bilişim Hukuku, Uluslararası Mevzuat ve Türkiye'deki gelişmeler	
7	Bilişim Hukukunun Gereçekçeleri	
8	ARASINAV	
9	Bilişim suçları, Yargı Kararları, Bilirkişi olma	
10	Deep - Dark Web ve Hukuki Sorumlulukları, Sızma Testi ve Hukuki Sorumlulukları, Yapay Zeka ve Hukuki Sorumlulukları	
11	İnternet Alan Adları Hukuku	
12	Çevrimiçi Güvenlik 5651 sayılı İnternet Ortamında Yapılan Yayınların Düzenlenmesi ve Bu Yayınlar Yoluyla İşlenen Suçlarla Mücadele Edilmesi Hakkında Kanun..	
13	Kişisel Verilerin Korunması Kanunu ve GDPR	
14	Dijital Vatandaşlık	
15	Bilişim Etik İlkeleri https://ayyucekizrak.gitbook.io/computers-and-ethics-lecturenotes/computers-and-ethics/bilgisayarlar-and-etik-ders-notlari	
16	FİNAL	

Dersin Öğrenme Çıktılarının Programın Öğrenme Çıktısına Katkısı																	
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
TÜM																	
Ö1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	1	1	1	1	5	4		
Ö2	1	1	1	1	1	1	3	3	3	1	1	1	1	5	4		
Ö3	1	1	1	1	1	1	3	3	3	1	1	1	1	5	4		
Ö4	1	1	1	1	1	1	3	3	3	1	1	1	1	5	4		
Ö5																	
Ö6																	
Ö7																	
Ö8																	
Katkı Düzeyi	1=Çok Düşük			2=Düşük			3=Orta			4=Yüksek			5=Çok Yüksek				

5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

5.2.1 Öğretim planının uygulanmasında kullanılan ğretim yöntemlerini (derse dayalı, modüler, probleme dayalı, alan çalışmasına bağlı, işyeri uygulamalı gibi) anlatınız. Öğretim planındaki derslerin/modüllerin (varsa) alınma sırasını gösteriniz.

Eğitim planı yukarıda açıklandığı gibi 8 yarıyıldan oluşmaktadır. Eğitim planındaki dersler yarıyıl bazındadır. Öğrenciler içinde buldukları yarıyılın derslerine kaydolurlar. Derslerde ğretim ye ve elemanları modern ders araç ve gereçlerini kullanmaktadır. Derslerin daha aktif gerçekleşmesi, lme ve değerlendirmenin daha sağlıklı yapılması amacıyla haftalık ödevler verilmesine önem verilmektedir. Bazı derslerde ödevler veya kısa sınavlarla öğrencilerin konuları pekiştirmesi ve anladıklarının llmesi sağlanmaktadır.

5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

5.3.1 Öğretim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak ve sürekli gelişimini sağlamak için kullanılan yönetim sistemini anlatınız. Burada, programı yürüten bölümün, bölüm başkanlığı düzeyinde ve/veya ğretim elemanlarından oluşan komiteler aracılığıyla, lisans programı ğretim planının sürekli gözetimini ve gelişimi sağlayan bir sistem kurmuş olması beklenmektedir.

Bölüm kurulu olarak hem dönem içi hem de dönem sonunda yapılan toplantılarda ğrenci notları, ders içerikleri ve müfredat değerlendirmesi yapılmaktadır. Öğrencilerin ve bölüm ğretim elemanlarının ve diğer paydaşların nerileri dinlenmektedir. Bölüm kurul toplantıları kayıt altına alınarak dekanlığa sunulmaktadır.

5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

5.4.1 Öğretim planının "alanına uygun temel ğretim" bileşenini nasıl sağladığını Tablo 5.1, Tablo 5.2, Tablo 5.3 ve Tablo 5.4'te verilen sayısal verileri de kullanarak açıklayınız.

Alanına uygun temel öğretime ait derslerin tamamı zorunlu ders kapsamındadır. Bu dersler bölüm kurul toplantılarında, paydaş görüşleri gz önüne alınarak alan araştırması sonucunda tespit edilmiş derslerdir.

5.4.2 Bu bileşen seçmeli derslerle karşlanıyorsa, bu bileşenin tüm öğrenciler tarafından sağlandığının nasıl garanti edildiğini açıklayınız.

Alanına uygun temel öğretime ait derslerin tamamı zorunlu ders kapsamındadır. 13.09.2022 tarihli senato kararınca bölüm müfredatının ilk 6 yarıyılı tespit edilmiştir. Son 2 yarıyıla ait dersler ve İş Baş Uygulamalı Eğitim konuları daha sonradan karar bağlanacaktır. Bununla birlikte son 2 yarıyıla ait tüm derslerin seçmeli olması öngörülmektedir.

5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

5.5.1 Öğretim planının "alanına uygun öğretim" bileşenini nasıl sağladığını Tablo 5.1, Tablo 5.2, Tablo 5.3 ve Tablo 5.4'te verilen sayısal verileri de kullanarak açıklayınız.

Alanına uygun öğretime ait derslerin tamamı zorunlu ders kapsamındadır. Bu dersler bölüm kurul toplantılarında, paydaş görüşleri göz önüne alınarak alan araştırması sonucunda tespit edilmiş derslerdir.

5.5.2 Bu bileşen seçmeli derslerle karşılanıyorsa, bu bileşenin tüm öğrenciler tarafından sağlandığının nasıl garanti edildiğini açıklayınız.

Alanına uygun öğretime ait derslerin tamamı zorunlu ders kapsamındadır.

5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

5.6.1 Programın amaçları doğrultusunda, program içeriğini tamamlayan %25 oranındaki seçmeli derslerin yapılandırılmasını açıklayınız.

Programda 20 alan için seçmeli, 2 alan dışı seçmeli ders vardır. Seçmeli dersler toplam 88 AKTS puanı vardır. 1. yıl 2 alan içi seçmeli, 2. yıl 2 alan içi, 2 alan dışı seçmeli, 3. yıl 4 alan içi seçmeli, 4 yıl 12 alan içi seçmeli ders vardır.

5.6.2 Mezuniyet için en az 240 AKTS iş yükünün sağlandığını gösteriniz.

Her dönem 30 AKTS olmak üzere 8 dönemde toplam 240 AKTS'lik dersi başarı ile tamamlayan öğrencilerimiz mezun olabilmektedir.

5.7-Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

5.7.1 Öğrencilerin, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullandığı, ilgili alan yeterliliklerini ve gerçekçi koşulları/kısıtları (ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık, güvenlik, sosyal ve politik sorunlar gibi) içeren bilgi ve deneyimi nasıl kazandığını kanıtlarıyla açıklayınız.

Programın son yılında "İş Başı Uygulamalı Eğitim" verilmesi öngörülmektedir.

5.7.2 Alan uygulama deneyimi bazı seçmeli derslerle karşılanıyorsa, bu deneyimin tüm öğrenciler tarafından edinildiğinin nasıl garanti edildiğini açıklayınız.

Programın son iki yarısından en az birinde 30 AKTS'lik "İş Başı Uygulamalı Eğitim" seçilmesi zorunlu olması öngörülmektedir. 7. Yarıyıldan itibaren bu eğitim alanlar 8. Yarıyıldan itibaren 6 tane 5 AKTS'lik dersi alarak dönemi tamamlayacaklardır. 7. Yarıyıldan itibaren 6 tane 5 Akts'lik ders alanlar, 8

yarıyıda bu eğitimi almaları zorunlu olacaktır. Bu konuda ilerleyen tarihlerde senato kararı beklenmektedir.

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

6.1.1 Tablo 6.1 ve 6.2'yi doldurunuz. Bu tablolarda, programı yürüten bölümde yer alan tam zamanlı, yarı zamanlı ve ek görevli tüm öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri yer almalıdır. Bu tabloları doldururken yeteri kadar satır ekleyebilirsiniz.

Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti
Yönetim Bilişim Sistemleri

Öğretim elemanının adı ve soyadı	TZ,YZ, DSÜ ¹	Son iki yarıyıldaki verdiği dersler (Dersin kodu/kredisi/yarıyılı/yılı) ²	Toplam etkinlik dağılımı ³		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁴
Doç. Dr. Osman Uslu	TZ	ING102/5/Bahar/2022-2023 SD102/3/ Bahar/2022-2023 ALN901 /2/Güz/2022-2023 ALN901/2/Güz/2022-2023 (iÖ) BUS-709/5/Güz/2022-2023 ING309/5/Güz/2022-2023 YBS109/6/Güz/2022-2023 YON-714/5/Güz/2022-2023	50	40	10
Doç. Dr. Fatih Özdiñç	TZ	INT-5013/5/Bahar/2022-2023 PF302/4/Bahar/2022-2023 (9 Şube) YBS106/5/Bahar/2022-2023 BIL-5028/5/Güz/2022-2023 INT-5016/5/Güz/2022-2023 ISL401/5/Güz/2022-2023 SD101/3/Güz/2022-2023 SD101/4/Güz/2022-2023 SD101/2/Güz/2022-2023	50	40	10
Dr.Öğr.Üyesi Emre Baysan	TZ	BIL-5010/5/Bahar/2022-2023 ING108/4/Bahar/2022-2023 PF302/4/ Bahar/2022-2023 (4 Şube) BIL-5009//Güz/2022-2023 YBS107/5/Güz/2022-2023	50	40	10

¹TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

²Her öğretim elemanı için son iki yarıyıldaki verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programda verilen dersler dâhil) sıralayınız. Gerekliğinde satır ekleyiniz.

³Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.

⁴Uzun süreli izinler ve sektör etkinlikleri bu sütunda gösterilir.

Tablo 6.2 Öğretim Kadrosunun Analizi
Yönetim Bilişim Sistemleri

Öğretim elemanının adı ve soyadı ¹	Unvanı	TZ , YZ , DS Ü ²	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet Yılı	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi ³ (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumdaki deneyimi	Mesleki kuruluşlarda	Araştırmada	Dış paydaşlara verilen danışmanlıkta
Osman Uslu	Doç. Dr.	TZ	Doç.	SAKARYA ÜNİVERSİTESİ 2017	12	5	1	yüksek	yüksek	yüksek
Fatih Özdiñç	Doç. Dr.	TZ	Doç.	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ 2014	15	8	8	yüksek	yüksek	yüksek
Emre Baysan	Dr.Öğr.Üyesi	TZ	Dr.	GAZİ ÜNİVERSİTESİ 2020	12	3	12	orta	orta	orta

¹Tabloyu programdaki her öğretim üyesi için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz.

²TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, DSÜ: Ders saati ücretli öğretim elemanı.

³Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

6.1.2 Öğretim kadrosunun Ölçüt 6.1’de belirtilen etkinlikleri yürütecek biçimde, sayıca yeterliliğini irdeleyiniz.

Öğretim kadrosu öğretim, araştırma ve diğer faaliyetleri sağlayacak yeterlilikte ve yetkinliktedir.

6.1.3 Öğretim kadrosunun programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde, sayıca ve nitelik bakımından yeterliliğini irdeleyiniz.

YBS programında yer alan dersler bölüm ve fakülte öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir. Sayıca ve nitelik olarak yeterlilik arz ettiği söylenebilir.

6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

6.2.1 Öğretim kadrosunun sahip olduğu niteliklerin yeterliğini ve programın sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi yönündeki yaklaşım ve uygulamalarını Ölçüt 6.2’de belirtilen özellikleri de göz önüne alarak irdeleyiniz.

Programda görev alan öğretim üyeleri “Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi” nde belirtilen şartlara göre atanmıştır. Atamalar süreli olup, periyod sonunda tekrar atanmak için yönergede belirtilen şartları sağlaması beklenmektedir. Bu süreç öğretim üyelerinin niteliğinin güncel tutulmasını sağlamaktadır.

Bknz: <https://personel.aku.edu.tr/ogretim-uyeligine-yukseltme-ve-atanma-yonergesi/>

6.2.2 Ders vermekle yükümlü olan öğretim üyesi ve öğretim görevlilerinin özet özgeçmişlerini belirtilen formata uygun olarak veriniz.

Programı yürüten bölümdeki tüm öğretim üyelerinin, öğretim görevlilerinin ve DSÜ öğretim elemanlarının özgeçmişlerini veriniz. Özgeçmişler aynı formatta olmalı, verilen bilgi kişi başına iki sayfayı geçmemeli ve en az aşağıdaki hususları içermelidir:

- Adı, soyadı ve unvanı
- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile)
- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve unvan terfi tarihleri
- Diğer iş deneyimi (Öğretim, kamu/özel sektör, vb.)
- Danışmanlıkları, patentleri, vb.
- Son beş yıldaki belli başlı yayınları
- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar
- Aldığı ödüller
- Son beş yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler
- Son beş yıldaki akademik gelişme etkinlikleri

ÖZGEÇMİŞ-1

ADI- SOYADI	Osman USLU
UNVANI	Doçent Dr.

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Lisans	İşletme (İngilizce)	Afyon Kocatepe Üniversitesi	2011
Yüksek lisans	İşletme/Yönetim ve Organizasyon	Sakarya Üniversitesi	2011-2013
Doktora	İşletme/Yönetim ve Organizasyon	Sakarya Üniversitesi	2017

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER		
Kuruma ilk atanma tarihi	15 Mart 2022	
Kurumdaki hizmet süresi	1 yıl 4 ay	
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih
Dr. Öğr. Üyesi	Yönetim Bilişim Sistemleri, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Afyon Kocatepe Üniversitesi	15.03.2022
Doçent	Yönetim Bilişim Sistemleri, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Afyon Kocatepe Üniversitesi	15.07.2022

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
İşletme Fakültesi, İşletme Bölümü, Sakarya Üniversitesi	7 yıl	Arş. Gör.
İşletme Fakültesi, İşletme Bölümü, Sakarya Üniversitesi	3 yıl	Dr. Öğr. Üyesi

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2022	Doktora	İş Güvenesizliği ve Lider Üye Etkileşiminin Duygusal Tükenmeye ve Benlik Saygısına Etkisinde Sosyal Kimliğin Aracılık Rolü	01.06.2022
2022	Yüksek Lisans	Dönüştürücü Liderlik Algısı ve Algılanan Örgütsel Desteğin Örgütsel Güvene Etkileri	01.09.2022
2021	Yüksek Lisans	Algılanan liderliğin lidere güvene etkisi	01.01.2021
2021	Yüksek Lisans	Algılanan nepotizmin örgütsel sessizliğe etkisi	01.01.2021
2020	Yüksek Lisans	Kişiler arası güven ve psikolojik iyi oluşun çalışan performansına etkileri	01.07.2020
2019	Yüksek Lisans	Küme kaynaklarının ve firma kaynaklarının ihracat performansına etkisine yönelik bir araştırma	01.09.2020

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum
2019	Oral Best Paper	Social Sciences Management Researchers	International Association of Humanities (Birlesik Arap Emirlikleri)
2016	Enthusiastic Researcher Award	Economics, Finance and Banking	Fifth European Academic Research Conference on Global Business

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
2020-2022	Dekan Yardımcısı, Sakarya Üniversitesi İşletme Fakültesi	15.03.2019	14.03.2022
2020-2022	Sakarya Üniversitesi İşletme Fakültesi, Yönetim ve Organizasyon Anabilim Dalı Başkanı	15.03.2019	14.03.2022
2022	Afyon Kocatepe Üniversitesi, İ.İ.B.F. Yönetim Bilişim Sistemleri, Bölüm Başkanı	15.03.2022	-

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- Karakiraz, A., Uslu, O. & Özsoy, E. (2023). Turkish adaptation of the workplace ostracism scale. *Gazi İktisat ve İşletme Dergisi*, 9(2), 151-161 . Retrieved from <https://dergipark.org.tr/tr/pub/gjeb/issue/78195/1052258>.

2. Schermer, Brankovic, **Uslu**, & Kruger et al. (2023). Loneliness and Vertical and Horizontal Collectivism and Individualism: A Multinational Study. *Current Research in Behavioral Sciences*. <https://doi.org/10.1016/j.crbeha.2023.100105>.
3. **Uslu, O.** (2022). Ticaret ve Sanayi Odalarında Üye İlişkileri Yönetimi ve Bilişim Teknolojilerinin Sürece Katkıları. *Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 22(4), 1109-1128.
4. Öztürk, S. & **Uslu, O.** (2022). Dönüştürücü Liderlik Algısı ve Algılanan Örgütsel Desteğin Örgütsel Güvene Etkileri. *Journal of Politics Economy and Management*, 5(2), 144-164.
5. **Uslu, O.**, & Terzi Çoban, D. (2022). Kariyerist Eğilimlerin İzlenim Yönetimi Taktikleri ile İlişkilerinde Karanlık Kişilik Özelliklerini Düzenleyici Rolü. *Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 24(4), 1417-1432
6. **Uslu, O.** (2022). Motives behind Social Media Use: A Theoretical Assessment, *Bilgi Sosyal Bilimler Dergisi*, 24(2), 444-457.
7. **Uslu, O.** (2022). Causes and consequences of technology addiction: A review of information systems and information technology studies. *International Journal of Social Sciences and Education Research*, 8(3), 299-306
8. **Uslu, O.**, & Ardiç, K. (2022). Babacan Liderlik ve Yöneticiye Güven İlişkisinde Güç Mesafesi, Bireycilik ve Toplulukçuluğun Düzenleyici Etkilerinin İncelenmesi. *Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 31(1), 279-291.
9. Açık, B., Koç, T., & **Uslu, O.** (2021). Teknoloji Kullanım Alışkanlıkları Açısından Covid 19'un Teknoloji Bağımlılığa Etkisi. *Yorum Yönetim Yöntem Uluslararası Yönetim Ekonomi ve Felsefe Dergisi*, 9(2), 113-124.
10. **Uslu, O.** (2021). 'Being Alone Is More Painful than Getting Hurt': The Moderating Role of Workplace Loneliness in the Association between Workplace Ostracism and Job Performance. *Central European Business Review*, 10(1), 19-38.
11. **Uslu, O.** (2021). Does Self-Esteem Really Matter? Determining the Role of Self-Esteem in Cynical-Silent Employees. *Eskisehir Osmangazi Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi*, 16(3), 615-637.
12. **Uslu, O.** (2021). Investigation of the Effects of Turkish Employees' Cultural Values on Their Career Values. *Manas Journal of Social Studies*, 10(3), 1815-1827.
13. **Uslu, O.** (2021). Karanlık Liderlik Tarzları: Kavramsal Bir Değerlendirme. *Dokuz Eylül Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 23(2), 901-924.
14. Jonason, P., K., Zemojtel-Piotrowska, M., **Uslu, O.** et al. (2020). Country-level correlates of the Dark Triad traits in 49 countries. *Journal of Personality*, 88(6), 1252-1267.
15. **Uslu, O.** (2019). A general overview to leadership theories from a critical perspective. *Marketing and Management of Innovations*, (1), 161-172.
16. Özsoy, E., & **Uslu, O.** (2019). Examining the effects of sustainable organizational culture on academic achievement. *Discourse and Communication for Sustainable Education*, 10(1), 37-46.
17. **Uslu, O.**, & Uslu, M. (2019). The Impact of Emotional Intelligence on Employees' Attitudes. *Journal of Applied Management and Investments*, 8(1), 32-43.
18. Schermer, J., A., Rogoza, R., & **Uslu, O.** et al. (2019). Humor styles across 28 countries. *Current Psychology*, Doi: 10.1007/s12144-019.
19. McLoughlin, D., Salun, M., Özsoy, E., Carroll, R., Zaslavka, K., & **Uslu, O.** (2018). Trust within organisations: A cross-cultural research on the role of character perception. *Yorum-Yönetim-Yöntem Uluslararası Yönetim-Ekonomi ve Felsefe Dergisi*, 6(3), 23-37.

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. **Uslu, O.** (2022). Locus of Control and Self-Esteem A Research on White Collar Employees. *VI-International European Conference on Interdisciplinary Scientific Research*, 160-169, Bucharest, Romania.
2. **Uslu, O.** (2022). Personal Derogation versus Work-Related Harassment Which One Matte?. *VI-International European Conference on Interdisciplinary Scientific Research*, 152-159, Bucharest, Romania.
3. **Uslu, O.** (2019). Psikolojik Sermayenin Çalışan Tutumlarına Etkisi. *5th International Congress of Economics and Business*, 515-521, Bursa Türkiye. (Tam metin bildiri)
4. Özsoy, E., **Uslu, O.**, & Öztürk, O. (2014). Comparing Private and Public Sector Employees' Job and Life Satisfaction: A Developing Country Sample. *The 3rd Multidisciplinary Academic Conference on Economics, Management, Marketing and Tourism in Prague*. Prague Czech Republic. (Tam metin bildiri)
5. **Uslu, O.** (2019). Effects of Perceived Mobbing on Employees' Stress And Psychological Well Being Levels *International Paris Conference on Social Sciences-III*. Paris France. (Tam metin bildiri)
6. **Uslu, O.** (2019). The Linkage between Individual Differences and Stress. 21th Budapest *International Conference on Law, Business, Gender and Interdisciplinary Studies*. Budapest Hungary. (Tam metin bildiri)
7. **Uslu, O.**, Özsoy, E., Ardiç, K., & Balaban, Ö. (2018). Relationship between personality and stress. *2nd International Symposium Humanities and Social Sciences*. Comrat, Moldova. (Özet bildiri)
8. Özsoy, E., **Uslu, O.**, Balaban, Ö., & Ardiç, K. (2018). Comparing Bergen and Duwas workaholism scales. *2nd International Symposium Humanities and Social Sciences*. Comrat, Moldova. (Özet bildiri)
9. Özsoy, E., **Uslu, O.**, & Ardiç, K. (2018). İşkolikliğin yönetsel pozisyon bağlamında incelenmesi. *4th International Congress on Political, Economic and Social Studies (ICPESS)*. Venice Italy. (Özet bildiri)
10. **Uslu, O.**, Ardiç, K. & Özsoy, E. (2018). Liderlik tarzları ve lidere güven arasındaki ilişki. *4th International Congress on Political, Economic and Social Studies (ICPESS)*. Venice Italy. (Özet bildiri)
11. Ardiç, K., **Uslu, O.**, & Özsoy, E. (2018). Effects of emotional intelligence on job performance. *Dimitri Yavorinitski 2nd International European Congress On Social Sciences*. Kiev Ukraine (Özet bildiri)
12. Özsoy, E., Ardiç, K., **Uslu, O.**, & Balaban, Ö. (2018). Examining the effects of general self-efficacy on attitudes towards job. *Dimitri Yavorinitski 2nd International European Congress On Social Sciences*. Kiev Ukraine (Özet bildiri)

13. **Uslu, O.** (2018). Analyzing Studies Examine the Effects of Paternalist Leadership on Employees' Work Attitudes. *Dimitri Yavorinitski 1st International European Congress On Social Sciences*. Kiev Ukraine. (Özet bildirisi)

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. Öztürk, S., & **Uslu, O.** (2022). Algılanan Örgütsel Desteğin Bireysel Yenilikçiliğe ve Örgütsel Bağlılığa Etkileri. F. Tufan Emni (Ed.), Sosyal, Beşerî ve İdari Bilimler Alanında Uluslararası Araştırmalar VI içinde (23-38). Eğitim Yayınevi, Basım Sayısı 1, ISBN: 978-625-8341-48-5.
2. **Uslu, O.** (2021). Deney ve Gözlem Temelli Psikolojik Çalışmaların Örgütsel Davranışa Katkıları, Bölüm adı :(*Hawthorne Araştırmaları*), Nobel Bilimsel, Editör: Uslu, Osman, Basım sayısı:1, ISBN:978- 625-7677-93-6.
3. **Uslu, O.** (2021). COVID 19 Pademisinde İşletme Yönetiminin Dönüşümü, Bölüm adı :(*Kaygı, Stres ve Duygusal Bağlılık: Pandemi Dönemi Çalışanları Üzerine Bir Araştırma*) Gazi Kitabevi, Editörler: Akbolat Mahmut, Ünal Özgün, Basım sayısı:1, ISBN:978-975.
4. **Uslu, O.** (2019). Current Issues and Research in Organizational Behavior, Bölüm adı :(*Effect of Perceived Paternalist Leadership on Employees' Job Satisfaction*) Gazi Kitabevi, Editör: Özsoy Emrah, Basım sayısı:1, ISBN:978-605-7805-41-6.

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. **Uslu, O.**, & Şimsek, A. (2020). Çalışma arkadaşlarına güven ve psikolojik iyi olusun çalışanların is performansına etkileri. *Sakarya Üniversitesi İşletme Enstitüsü Dergisi*, 2(1), 6-12.
2. **Uslu, O.** (2020). How Demographic Factors Associate with Employees' Emotional Intelligence?. *Bartın Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dergisi*, 11(21), 88-100.

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

1. Özsoy, E., **Uslu, O.**, & Ardıç, K. (2018). Yöneticilerin karanlık kişilik özelliklerinin çalışanların iş tatminine etkisi. 6. *Örgütsel Davranış Kongresi*. Isparta, Türkiye. (Tam metin bildirisi)
2. **Uslu, O.**, Özsoy, E., & Ardıç, K. (2018). Babacan liderlik algısının lidere güvene etkisi. 6. *Örgütsel Davranış Kongresi*. Isparta, Türkiye. (Tam metin bildirisi)

ÖZGEÇMİŞ-2

ADI- SOYADI	Fatih Özdiñ
UNVANI	Doç.Dr.

ALINAN DERECELER

Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Selçuk Üniversitesi	15/6/2007
Yüksek lisans	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Hacettepe Üniversitesi	14/7/2010
Doktora	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi	Hacettepe Üniversitesi	21/7/2014

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER

Kuruma ilk atanma tarihi	02.12.2015	
Kurumdaki hizmet süresi	7 yıl 7 ay 15 gün	
Kurumda alınan unvanlar	Birim	Tarih
Yrd.Doç.Dr.	Eğitim Fakültesi	02.12.2015
Dr.Öğr.Üyesi	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	04.10.2021
Doç.Dr.	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	04.04.2023

DİĞER İŞ DENEYİMİ

Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan
Milli Eğitim Bakanlığı	4 ay	Öğretmen
Selçuk Üniversitesi	2 yıl	Araştırma Görevlisi
Hacettepe Üniversitesi	6 yıl	Araştırma Görevlisi

DANIŞMANLIKLAR

Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi
2023	Yüksek Lisans	Sağlıklı beslenmeye yönelik artırılmış gerçeklik destekli mobil uygulamanın geliştirilmesi ve kullanılabilirliğinin incelenmesi	2023
2023	Yüksek Lisans	Robotik destekli STEM uygulamalarının ortaokul öğrencilerinin bilgi-işlemsel düşünme, motivasyon ve meslek ilgilerine etkisinin incelenmesi	2023
2021	Yüksek Lisans	Mobil sanal gerçeklik uygulamalarının eğitsel ve teknik yönden değerlendirilmesi	2021
2021	Yüksek Lisans	Farklı branşlarda görev yapan öğretmenlere uzaktan verilen kodlama eğitimi sürecinin incelenmesi	2021
2020	Yüksek Lisans	Programlanabilir eğitsel oyuncak robot tasarımı ve okul öncesi dönemde kullanılması	2021
2019	Yüksek Lisans	Kodlama eğitiminin ilkokul öğrencileri üzerindeki etkisinin incelenmesi	2019
2019	Yüksek Lisans	EEG cihazı ile kullanılabilirlik çalışması: bir kitlesel açık çevrimiçi ders ortamı örneği	2019
2019	Yüksek Lisans	Bilgi-işlemsel düşünme becerisinin kazandırılmasına yönelik bir ortam tasarımı ve geliştirilmesi	2019
2019	Yüksek Lisans	Beşinci sınıf öğrencilerinin grup çalışması ile robotik kodlama deneyimlerinin incelenmesi	2019
2019	Yüksek Lisans	Okul öncesi çocuklarına yönelik yapay zeka tabanlı akıllı oyuncaklar: Tasarım tabanlı bir çalışma	2019
2019	Yüksek Lisans	Artırılmış gerçeklik teknolojisinin okul öncesi dönemde kullanımı: Durum çalışması	2019
2019	Yüksek Lisans	Bilişim öğretmenlerinin sanal yalnızlık, mesleki tükenmişlik ve psikolojik iyi oluşları arasındaki ilişkinin incelenmesi	2019

PATENTLER /ÖDÜLLER

Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum
2017	EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE YENİLİKÇİLİK ÖDÜLLERİ BÖLGESEL ÖDÜLÜ	Eğitim Öğretim Tasarım	Milli Eğitim Bakanlığı

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR

Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev
---------------------	----------------	-------

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)

Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi
-----	-------	------------------	--------------

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. BÜLBÜL HACER, ÖZDİNÇ FATİH (2022). How real is augmented reality in preschool? Examination of young children's AR experiences. Journal of Theoretical Educational Science, 15(4), 884-906. Doi: 10.30831/akueg.1098113
2. MUMCU FİLİZ, ATMAN USLU NİLÜFER, ÖZDİNÇ FATİH, YILDIZ BAHADIR (2022). Exploring teacher development courses in the lens of integrated STEM education: A holistic multiple case study. International Journal of Contemporary Educational Research, 9(3), 476-491., Doi:10.33200/ijcer.1035464
3. ÖZDİNÇ FATİH, KAYA GÖKHAN, MUMCU FİLİZ, YILDIZ BAHADIR (2022). Integration of computational thinking into STEM activities: an example of an interdisciplinary unplugged programming activity. Science Activities, 59(3), 151-159., Doi: 10.1080/00368121.2022.2071817
4. BALCI ABDULLAH, AYDOĞDU BÜLENT, ÖZDİNÇ FATİH (2021). An investigation of science teachers web pedagogical content knowledge . Croatian Journal of Education, 23(1), 185-215., Doi 10.15516/cje.v23i1.3418
5. AKDENİZ MEVLÜDE, ÖZDİNÇ FATİH (2021). Maya: An artificial intelligence based smart toy fo pre-school children. International Journal of Child-Computer Interaction, 29(100347), 1-9., Doi: 10.1016/j.ijcci.2021.100347
6. AYDOĞDU BÜLENT,KASAPOĞLU KORAY,DUBAN NİL,SELANİK AY TUĞBA,ÖZDİNÇ FATİH (2020). Examining change in perceptions of science teachers about E-STEM. Journal of Baltic Science Education, 19(5), 696-717., Doi: 10.33225/jbse/20.19.696

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

1. Eğitimde yapay zeka teknolojisi kullanımı hakkındaki çalışmaların incelenmesi. , ÖZDİNÇ FATİH, AKDENİZ MEVLÜDE, AKDENİZ HAKAN YAHYA (2018).. 4.İNES Uluslararası Akademik Araştırmalar Kongresi (İNES 2018), 30, (Özet bildiri)
- 2.Programlama eğitime yönelik etkileşimli eğitsel bir sistem tasarımı ve geliştirilmesi , ÖZDİNÇ FATİH (2018).. 12. Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Sempozyumu (ICITS 2018), (Özet bildiri)B-427-6868
- 3.STEM eğitiminin öğretmenlerin STEM farkındalıklarına etkisi: Bir karma yöntem çalışması ,AYDOĞDU BÜLENT,KASAPOĞLU KORAY,DUBAN NİL,ÖZDİNÇ FATİH (2018).. Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi (UBEK-İCSE 2018), (Özet bildiri)
- 4.Hekimlik temel eğitimi: Sanal gerçeklik uygulamalarının teorik ve pratik biyokimya konularının öğretiminde kullanılması , FİDAN ABDURRAHMAN FATİH,HALİLOĞLU SEYFULLAH,ÖZDİNÇ FATİH,ASLAN RECEP (2018).. Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi (UBEK-İCSE 2018), (Özet
- 5.Güneş sistemi ve ötesi konusunun etkili öğrenimi için artırılmış gerçeklik odaklı bir tasarım , ELMAS RIDVAN, GÖÇMEN HAVA, ÖZDİNÇ FATİH (2018).. Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi (UBEKİCSE 2018), (Özet bildiri)
- 6.Bilişim teknolojileri öğretmen adaylarının eğitsel robot geliştirme deneyimlerinin incelenmesi , AKDENİZ MEVLÜDE, ÖZDİNÇ FATİH (2018).. Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi (UBEK-İCSE2018)
7. Teknoloji destekli işbirliğine dayalı öğrenme ortamının yapılandırmacı yaklaşım bağlamında değerlendirilmesi , ÜNAL ERHAN,ÖZDİNÇ FATİH (2018).. Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi (UBEK-İCSE 2018), (Özet bildiri)

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. Üniversiteler İçin Uzaktan Eğitim Başucu Kitabı, Bölüm adı:(Uzaktan Öğrenmede Öğretimin Planlanması) (2022).. MUTLU BAYRAKTAR DUYGU, ÖZDİNÇ FATİH, Nobel Yayıncılık, Editör:AŞKARPETEK, ALTUN ARİF, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 173, ISBN:978-417-685-2, Türkçe(Kitap Tercümesi)
2. K-12 Sınıflar İçin Uzaktan Eğitim Başucu Kitabı, Bölüm adı:(Uzaktan Öğrenme İçin Öğretimin Planlanması) (2022).. MUTLU BAYRAKTAR DUYGU, ÖZDİNÇ FATİH, Nobel Yayıncılık, Editör:AŞKARPETEK, ALTUN ARİF, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 179, ISBN:978-625-417-686-9, Türkçe(Kitap Tercümesi)
3. Disiplinlerarası Fen Öğretimi Okul Öncesinden Ortaöğretime Stem, Steam ve E-Stem Uygulamalarıyla, Bölüm adı:(Disiplinlerarası Fen Öğretiminde Teknolojinin Rolü) (2021).. ÖZDİNÇ FATİH, MUMCU FİLİZ, Anı Yayıncılık, Editör:Aydoğdu Bülent, Yıldız Duban Nil, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 340, ISBN:978-605-170-701-3, Türkçe(Bilimsel Kitap)
4. Siber Zorbalık, Bölüm adı:(Siber Zorbalığı Önleme ve Müdahale Programları) (2020).. KANDEMİR ÖZDİNÇ NASİBE,ÖZDİNÇ FATİH, Anı Yayıncılık, Editör:Tannikulu İbrahim, Basım sayısı:2, Sayfa Sayısı 224, ISBN:978-605-170-307-7, Türkçe(Bilimsel Kitap)
5. Bilişim Teknolojileri: Kuramsal Yaklaşım ve Uygulamalar, Bölüm adı:(Bilgisayar Sistemleri) (2020).. ÖZDİNÇ FATİH, Nobel Akademik Yayıncılık, Editör:Bayram Servet, Kızılkaya Cumaoğlu Gonca, Kuşbeyzi Aybar İlnur, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 360, ISBN:978-605-033-237-7, Türkçe(Ders Kitabı)
6. E-Öğrenmede Videolar Uygulamalar ve Güncel Eğilimler, Bölüm adı:(Eğitsel Video Araştırmalarında Eğilimler ve Yeni Yaklaşımlar) (2020).. ÖZDİNÇ FATİH, Pegem Akademi, Editör:Kokoç Mehmet, İlga Hale, Basım sayısı:1, ISBN:978-625-7052-70-2, Türkçe(Bilimsel Kitap)
7. Fen Öğretiminde Yenilikçi Yaklaşımlar, Bölüm adı:(Fen Öğretiminde Gerçek ve Sanal Laboratuvarların Kullanımı) (2019).. AYDOĞDU BÜLENT,DUBAN NİL,ÖZDİNÇ FATİH, Anı Yayıncılık, Editör:Ali Günay BALIM, Basım sayısı:1, Sayfa Sayısı 379, ISBN:978-605-170-273-5, Türkçe(Bilimsel Kitap)

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. AKDENİZ MEVLÜDE, ÖZDİNÇ FATİH (2021). Eğitimde yapay zeka konusunda Türkiye adresli çalışmaların incelenmesi. Yuzuncu Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 18(1), 912-927., Doi: 10.33711/yyuefd.938734
2. ÜNAL ERHAN,ÖZDİNÇ FATİH (2019). Teknoloji destekli işbirliğine dayalı öğrenme sürecine ilişkin öğretmen adaylarının deneyimlerinin incelenmesi. MANAS Sosyal Araştırmalar Dergisi, 8(1), 794-810., Doi: 10.33206/mjss.468144
3. YILMAZSOY BURAK,ÖZDİNÇ FATİH,KAHRAMAN MEHMET (2018). Sanal sınıf ortamındaki sınıf yönetimine yönelik öğrenci görüşlerinin incelenmesi. Trakya Eğitim Dergisi, 8(3), 513-525., Doi: 10.24315/trkefd.296409
4. DEMİR DOĞAN,ÖZDİNÇ FATİH,ÜNAL ERHAN (2018). Eğitim Bilişim Ağı (EBA) portalına katılımın incelenmesi. Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 20(2), 407-422., Doi: 10.17556/erziefd.402125

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

- 1.

ÖZGEÇMİŞ-3

ADI- SOYADI	Emre Baysan
UNVANI	Dr. Öğr. Üyesi

ALINAN DERECELER			
Alınan Derece	Bölüm/program	Üniversite	Tarih
Ön lisans			
Lisans	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği (İngilizce)	Boğaziçi Üniversitesi/Eğitim Fakültesi	2004-2009
Yüksek lisans	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi (YI) (Tezli)	Gazi Üniversitesi/Eğitim Bilimleri Enstitüsü	2012-2015
Doktora	Eğitim Teknolojileri (Dr)	Gazi Üniversitesi/Eğitim Bilimleri Enstitüsü	2015-2020

KURUMLA İLGİLİ BİLGİLER			
Kuruma ilk atanma tarihi	Ekim 2011		
Kurumdaki hizmet süresi	11 yıl		
Kurumda alınan unvanlar		Birim	Tarih
Araştırma Görevlisi		Eğitim Fakültesi	2011-2020
Araştırma Görevlisi Dr.		Eğitim Fakültesi	2020-2021
Araştırma Görevlisi Dr.		İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	2021-2022
Dr. Öğr. Üyesi		İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	2022-

DİĞER İŞ DENEYİMİ		
Çalışılan Kurum /İşletme	Çalışma süresi	Pozisyon/Unvan

DANIŞMANLIKLAR			
Yıl	Yüksek Lisans/ Doktora	Tez Adı	Bitiş Tarihi

PATENTLER /ÖDÜLLER			
Yıl	Patent / Ödül Adı	Alan	Kurum

ÜYE OLUNAN MESLEKİ VE BİLİMSEL KURULUŞLAR		
Kurum / Kuruluş adı	Üye olunan yıl	Görev

KURUMSAL VE MESLEKİ HİZMETLER (Görevler)			
Yıl	Görev	Başlangıç tarihi	Bitiş Tarihi

SON BEŞ YILDAKİ BELLİ BAŞLI YAYINLAR

A. Uluslararası Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- Öğretmen adaylarının dijital vatandaşlık düzeylerinin belirlenmesi. EMRE BAYSAN,ENGİN BAYRA, Yayın Yeri: Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi (Journal of Research in Education and Teaching) (JRET), 2022, Uluslararası Hakemli Özgün Makale
- Gerçek Yaşam Durumu Senaryolarıyla Ortaöğretim Öğrencilerinin Bilişim Etiği Düzeylerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi ENGİN BAYRA,EMRE BAYSAN , Yayın Yeri:Gazi Eğitim Bilimleri Dergisi , 2022 Uluslararası Hakemli Diğer endeksler Özgün Makale
- Teknoloji Destekli İşbirliğine Dayalı Eğitim Ortamları Araştırmalarına İlişkin İçerik Analizi (2010-2015) EMRE BAYSAN,Engin Bayra,ÖZDEN DEMİRKAN , Yayın Yeri:Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi , 2018 Uluslararası Hakemli TR DİZİN Özgün Makale
- Uzaktan Eğitim Öğrencilerinin Dersleri Takip etme Durumlarının Dönem sonu Başarılarına Etkisi Afyon Kocatepe Üniversitesi Örneği ÖZDEN DEMİRKAN,ENGİN BAYRA,EMRE BAYSAN , Yayın Yeri:Türkiye Sosyal Araştırmalar Dergisi , 2016 Uluslararası Hakemli Alan endeksleri Özgün Makale

- 5 ARTTIRILMIŞ GERÇEKLİK KİTABININ (AG-KİTAP) ÖĞRENCİLERİN AKADEMİK BAŞARILARINA ETKİSİ VE EĞİTİM ORTAMLARINDAKİ KULLANIMI HAKKINDA ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİ EMRE BAYSAN, ÇELEBİ ULUYOL , Yayın Yeri: Eğitim ve İnsani Bilimler Dergisi: Teori ve Uygulama , 2016

B. Uluslararası Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitabında (Proceedings) Basılan Bildiriler

- 1 Ortaokul Düzeyindeki Öğrencilerin Dijital Oyun Bağımlılığı Düzeylerinin Farklı Değişkenlere Göre İncelenmesi Beyhan YAVUZ, LEVENT ÇELİK, EMRE BAYSAN (21.03.2019 -24.03.2019) , Yayın Yeri: Uluslararası Eğitim ve Bilim Kongresi , 2019 Uluslararası Tam metin bildiri
- 2 Eğitim Sürecinde Sosyal Ağların Kullanılmasına Yönelik Öğrenci Görüşlerinin İncelenmesi: WhatsApp Örneği Burak Yılmazsoy, MEHMET KAHRAMAN, EMRE BAYSAN (21.03.2019 -24.03.2019) , Yayın Yeri: Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi , 2019 Uluslararası Tam metin bildiri
- 3 Bilimsel Araştırma Projesi BAP Destekli Eğitim Teknolojileri Doktora Tezlerinin İçerik Analizi 2010-2015 DEMET HATİCE ÖZERBAŞ, EMRE BAYSAN, ENGİN BAYRA, MÜMİN KARAMISIR (16.05.2016 -18.05.2016) , Yayın Yeri: icits 2016 , 2016 Uluslararası Özet bildiri
- 4 Öğretmen Adaylarının Görüşleri Çerçevesinde Bir İlkokul Sınıf Tasarımı EMRE BAYSAN, HAKAN BAYIRLI (21.03.2019 -24.03.2019) , Yayın Yeri: Uluslararası Bilim ve Eğitim Kongresi , 2019 Uluslararası Özet bildiri
- 5 OYUNLAŞTIRMA TEMELLİ BİR MOBİL UYGULAMANIN TASARLANMASI VE GELİŞTİRİLMESİ: KARAHİSAR'İ KEŞFET Muhammet Akbuğa, MEHMET KAHRAMAN, EMRE BAYSAN (28.09.2018 -30.09.2018) , Yayın Yeri: UBEK ICSE , 2018 Uluslararası Özet bildiri
- 6 UZAKTAN EĞİTİM ÖĞRENCİLERİNİN DERSLERİ CANLITAKİPİLERİNİN DÖNEM SONU BAŞARILARINA ETKİSİ AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ ÖRNEĞİ ÖZDEN DEMİRKAN, EMRE BAYSAN (05.02.2016 -06.02.2016) , Yayın Yeri: 2nd International Congress on Education, Distance Education and Educational Technology- ICDET , 2016 Uluslararası Özet bildiri
- 7 Arttırılmış Gerçeklik Kitap AG Kitap ve Eğitim Ortamlarında Kullanımı Hakkında Öğrenci Görüşleri EMRE BAYSAN, ÇELEBİ ULUYOL (09.09.2015 -11.09.2015) , Yayın Yeri: ITTES 2015 , 2015 Uluslararası Özet bildiri
- 8 İlişkisel Veritabanı Tasarım Sürecinde Varlık Şemalarının Öğrenilmesi MEHMET KAHRAMAN, EMRE BAYSAN (18.09.2014 -20.09.2014) , Yayın Yeri: ICITS 2014 , 2014 Uluslararası Özet bildiri
- 9 Uzaktan Eğitimde Örnek Uygulamalar: IXL Learning Örneği BURAK YILMAZSOY, EMRE BAYSAN, MEHMET KAHRAMAN (10.10.2021) , Yayın Yeri: COLDE 2021 INTERNATIONAL CONGRESS ON OPEN LEARNING AND DISTANCE EDUCATION 2021 Uluslararası Özet bildiri
- 10 Varlık-İlişki Şeması ile Hikâye ve Roman Çözümlenmeleri EMRE BAYSAN, MUSTAFA ALKAN (23.03.2018 -25.03.2018) , Yayın Yeri: ubek-icse , 2018 Uluslararası Özet bildiri
- 11 Augmented Reality Technologies and Fields of Use EMRE BAYSAN, ÇELEBİ ULUYOL (05.11.2015 -07.11.2015) , Yayın Yeri: ideal 2015 , 2015 Uluslararası Özet bildiri
- 12 21 yy Öğrenci Becerileri ve Öğretmen Adaylarının Farkındalığı Karahisar BÖTE Örneği EMRE BAYSAN, MEHMET KAHRAMAN (09.09.2015 -11.09.2015) , Yayın Yeri: ITTES 2015 , 2015 Uluslararası Özet bildiri
- 13 ETKİLEŞİMLİ SINIF YÖNETİMİNE İLİŞKİN OKUL YÖNETİCİSİ VE ÖĞRETMENLERİN HAZIR BULUNUŞLUK DURUMLARININ İNCELENMESİ İLYAS ÖLMEZ, MEHMET KAHRAMAN, EMRE BAYSAN (28.09.2018 -30.09.2018) , Yayın Yeri: UBEK ICSE , 2018 Uluslararası Özet bildiri
- 14 Yeni Sınıf Tasarımı Önerisi İlkokul Sınıfı Örneği LEVENT ÇELİK, EMRE BAYSAN (23.03.2018 -25.03.2018) , Yayın Yeri: ubek-icse , 2018 Uluslararası Özet bildiri
- 15 Ecology as a Necessary Part of Modern Human Consciousness Olena Melnyk, EMRE BAYSAN (04.10.2017 -06.10.2017) , Yayın Yeri: Hlukhiv Pedagogical University Annual Sempoziyum , 2017 Uluslararası Özet bildiri
- 16 AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ İNTERAKTİF MEZUN BİLGİ SİSTEMİ MEHMET KAHRAMAN, EMRE BAYSAN (21.03.2019 -24.03.2019) , Yayın Yeri: Uluslararası Eğitim ve Bilim Kongresi , 2019 Uluslararası Özet bildiri
- 17 Bilişim Teknolojileri Öğretmen Adaylarının Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması Dersine Yönelik Düşünceleri MEHMET KAHRAMAN, AHMET MURAT UZUN, EMRE BAYSAN (20.05.2014 -22.05.2014) , Yayın Yeri: ITTES 2014 , 2014 Uluslararası Özet bildiri
- 18 Arttırılmış Gerçeklik ve Eğitimdeki Rolü AR Book Örneği EMRE BAYSAN, ÇELEBİ ULUYOL (06.11.2014 -08.11.2014) , Yayın Yeri: CITEK 2014 , 2014

C. Yazılan Ulusal/Uluslararası Kitaplar ve Kitaplarda Bölümler

1. ...

D. Ulusal Hakemli Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- 1 Determining the Training Needs of Teachers in Ethical Use of Information Technologies EMRE BAYSAN, ŞABAN ÇETİN , Yayın Yeri: Kuramsal Eğitim Bilim Dergisi , 2021 Ulusal Hakemli Journals Indexed in Eric Özgün Makale

- 2 Eğitimde Bilişim Teknolojilerinin Etik Kullanımı Ölçeğinin Geliştirilmesi Çalışması EMRE BAYSAN, ŞABAN ÇETİN , Yayın Yeri: Türk Eğitim Bilimleri Dergisi , 2019

E. Ulusal Bilimsel Toplantılarda Sunulan ve Bildiri Kitaplarında Basılan Bildiriler

- 1 Gerçek Durum Senaryolarıyla Ortaöğretim Öğrencilerinin Bilişim Etik Düzeyleri ENGİN BAYRA,EMRE BAYSAN (14.07.2021) , Yayın Yeri:II. Maarif Kongresi Ulusal Tam metin bildiri
- 2 Bilişim Teknolojilerinin Etik Kullanımına İlişkin Yönetici ve Öğretmenlerin Eğitim İhtiyaçlarının Belirlenmesi-Sinop İli Örneği ENGİN BAYRA,EMRE BAYSAN (09.06.2021) , Yayın Yeri:Ulusal Eğitimde Dönüşüm Formu-UEDFOR Ulusal Özet bildiri
- 3 Teknoloji Destekli İşbirliğine Dayalı Eğitim Ortamları Araştırmalarına İlişkin İçerik Analizi 2010 2015 EMRE BAYSAN, Engin Bayra,Mümin Karamısır,ÖZDEN DEMİRKAN (04.11.2016 -05.11.2016) , Yayın Yeri:Eğitimde Fatih Projesi Eğitim Teknolojileri Zirvesi, 2016

F. Ulusal/Uluslararası Projeler ve Bu Projelerde Alınan Görevler

1. ...

6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

6.3.1 Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterlerini Ölçüt 6.3'te belirtilen hususları da göz önüne alarak açıklayınız.

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri "Afyon Kocatepe Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönergesi" ile detaylıca belirlenmiştir.

Bknz: <https://personel.aku.edu.tr/ogretim-uyeligine-yukseltme-ve-atanma-yonergesi/>

7-ALTYAPI

7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

7.1.1 Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer donanımın program öğretim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olduğunu, nitel ve nicel verilere dayalı olarak gösteriniz. Burada, yalnızca programı yürüten bölümün kendi altyapısı değil, program öğrencileri için destek bölümlerinde kullanılan altyapı da irdelenmelidir.

Tablo 7. 1 Program Tarafından Kullanılan Sınıflar

Bulunduğu Kat	Mekân Adı (Derslik)	Büyüküğü (m ²)	Sıra Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
1.kat	116	50 m2	50	50
1.kat	104	50 m2	50	50
1.kat	115	50 m2	50	50
2.kat	217	50 m2	50	50
2.kat	209	50 m2	50	50

YBS programına ait dersler İ.İ.B.F. 'ye ait 3 katlı binada yer alan dersliklerde yapılmaktadır. Derslikler diğer programlarla ortak kullanılmaktadır. Her dönem başı derslikler yetkili birim tarafından dönemlik derslere göre bölümlere kullandırılmaktadır.

7.1.2 Lisans öğretiminde kullanılan başlıca öğretim ve laboratuvar donanımını veriniz ve bu donanımın lisans öğretiminde nasıl kullanıldığını açıklayınız.

Tablo 7.2 Program Tarafından Kullanılan Laboratuvarlar

Bulunduğu Kat	Laboratuvar No	Mekânın Adı (Derslik/Lab)	Büyüküğü (m ²)	Sıra/Masa Sayısı	Öğrenci Kapasitesi
Enformatik Zemin kat	LAB A	Enformatik Binası LAB A	50-60 m2	50	50

Üniversiteye bağlı Enformatik biriminde 6 Bilgisayar Laboratuvarı bulunmaktadır. Laboratuardaki bilgisayar sayıları 10 ila 60 arası değişmektedir. YBS Programı ile koordine bir şekilde istenilen Lab istenilen ders için dönemlik kullandırılmaktadır.

7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

7.2.1 Öğrencilerin ders dışı etkinliklerine olanak veren ortam ve altyapıları Ölçüt 7.2 kapsamında anlatınız.

Öğrencilerin istifade edebileceği en elverişli ortam merkez kampüs kütüphanesidir. Bunun haricinde tüm fakülte binalarında yer alan öğrencilere ayrılmış ortak kullanım alanları,

kafeteryalar mevcuttur. Kampüste faaliyet gösteren onlarca öğrenci kulüp ve topluluk bulunmaktadır. Öğrenciler bu faaliyetlere katılabilir, isterlerse üye olup aktif görev alabilirler. Kampüs içerisinde sportif faaliyetlere imkan veren basketbol, futbol ve voleybol sahaları ve yüzme havuzu mevcuttur.

7.2.2 Öğretim elemanları, idari personel ve destek personeline sağlanan ofis olanaklarını anlatınız.

Tüm personele ait çalışma ofisleri bulunmaktadır. Ofislerde 1 – 2 kişi yer almaktadır. Ofis mobilyaları, bilgisayar, kırtasiye malzemeleri temin edilmektedir.

7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitimsel çalışmalarını için yeterli düzeyde olmalıdır.

7.3.1 Öğrencilere çağdaş öğrenim araçlarını kullanmayı öğrenmeleri için sağlanan olanakları anlatınız.

Merkez kampüste yer alan enformatik binasında 6 adet farklı sayılarda bilgisayar içeren bilgisayar laboratuvarı vardır. Program disiplinleri arası olduğu için üniversitenin tüm imkânlarından yararlanma potansiyeline sahiptir. Öğrenciler ayrıca Mühendislik fakültesinde yer alan laboratuvarlardan da yararlanabilmektedir.

7.3.2 Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulan bilgisayar ve enformatik altyapılarını anlatınız ve bunların yeterliliğini irdeleyiniz.

Merkez kampüste yer alan kütüphanede yeterli ve güncel kaynaklar mevcuttur. Üniversitenin abone olduğu, akademisyenlere ve öğrencilere ücretsiz kullandığı online kaynaklar da vardır.

7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

7.4.1 Öğrencilere sunulan kütüphane olanaklarını anlatınız ve bunların yeterliliğini Ölçüt 7.4 kapsamında irdeleyiniz.

Tablo 7.3 Kütüphanede Yer Alan Basılı ve Elektronik Kaynaklar

KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (BASILI) :			
Merkez Kütüphane	Basılı Yayınlar	173.758	Adet
	Basılı Süreli Yayınlar (Dergiler)	20.753	Çeşit
	Tezler	5.033	Adet
	Kitap Dışı Kaynaklar (Ekler, Proje vb.)		Adet
	Nadir Eserler (Matbu)	1534	Adet
	Nadir Eserler (El Yazması)	57	Adet
İslami İlimler Fakültesi (Şube)	Basılı Yayınlar		Adet
TOPLAM			
KÜTÜPHANE BİLGİ KAYNAKLARI (ELEKTRONİK) :			
Merkez Kütüphane	E-kitap (abone + satın)	4.435.015	Adet
	E-dergi (abone)	44.861	Adet

	E-tez (abone)	5.515.336	Adet
	TOPLAM		10196347

Tablo 7.4 Veritabanları ve Deneme Veritabanları

VERİTABANLARI	
AYEUM (Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi)	Nature Journals
Bmj Journals	Ovid - LWW
Cab Abstract (ULAKBİM)	ProQuest Dissertations & Theses
EBSCO e - Books	Sage
EBSCO (EKUAL) Veritabanları	ScienceDirect
Elsevier e - Book	Scopus
Emerald e - Journals Premier	Sobiad - Sosyal Bilimler Atf Dizini
Grammarly Premium Aboneliği	Springer Link
IEEE Xplore	Taylor & Francis Online Journals (Informaworld)
IEEE MIT e - Books Library	Turnitin
IGI Global	VETİS
IThenticate	Wiley Online Library
İdealonline Elektronik Veritabanı	Wiley E-Book Library
JSTOR Archive Journal Content	World eBook Library
Legal Online Veri Tabanı	WoS - Web of Science
Mendeley	
DENEME VERİTABANLARI	
CABI Vetmed Resource Veri Tabanı Deneme Erişimi	
Education Source Deneme Erişimi	
Engineering Source Deneme Erişimi	
Humanities Source Ultimate Deneme Erişimi	
Rosetta Stone Library Solution Veritabanı Deneme Erişimi	

Kütüphane ve dokümantasyon hizmetleri, her düzeydeki eğitim-öğretim ile bilimsel araştırmaların vazgeçilmez desteği olup, bunların kalitesi ile doğrudan ilişkilidir. Kütüphanemiz, bilgi hizmetleri taleplerini en üst düzeyde karşılayan, çağın gerektirdiği hizmeti en iyi şekilde sunan ve Üniversitemizin gelişimine katkıda bulunan örnek bir bilgi merkezi olma amacıyla öğrenci, idari ve akademik personel ile diğer kullanıcılara hizmet vermektedir. Grup çalışma odaları ve akademisyen çalışma bölümleri bulunan Kütüphanemizde kitaplar açık raf sisteminde düzenlenmiştir. Gelişmiş Kütüphane Otomasyon Sistemi ile internet üzerinden kütüphanedeki kaynakların taraması ve diğer işlemler yapılabilmektedir. Kullanıcılar otomatik ödünç-iade (self-check) cihazlarıyla işlemlerini hızlı bir şekilde yapabilmektedir. Bunun yanı sıra tüm kullanıcılarımız uzaktan erişim sistemimizle kütüphanenin elektronik kaynaklarından 7/24 faydalanabilmektedir. Kütüphane koleksiyonunda 172.000' nin üzerinde basılı yayın (kitap, tez ve nadir eser) ile 1007 çeşit dergi bulunmaktadır. Ayrıca 204.928 adet e-kitap satın alınarak kullanıcılarımızın hizmetine sunulmuştur. Kütüphanemizde TÜBİTAK-ULAKBİM tarafından sağlanan 19 adet veri tabanı ile abone olunan 14 adet veri tabanı olmak üzere toplam 33 adet elektronik veri tabanı vardır. Bu veri tabanları içeriğinde 4.230.087 e-kitap, 44.861 e-dergi ve 5.515.336 e-tez bulunmaktadır. Mevcut kitap, dergi ve bilimsel dokümanlara çağdaş ölçüler içinde yenilerinin eklenmesi yanında, ödünç verme ile yurt içi ve yurt dışı kütüphane ve bilgi merkezlerindeki bilgiye çevrimiçi ulaşım ve yararlanma olanakları da sürekli arttırılmaktadır.

Bknz: <https://kutuphane.aku.edu.tr/hakkimizda/>

Bknz: <https://kutuphane.aku.edu.tr/gostergeler/>

7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

7.5.1 Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında alınmış olan güvenlik önlemlerini, program türünün gerektirdiği özel önlemleri de belirterek açıklayınız.

Kampüs girişinde yer alan ana nizamiye girişinde ve tüm binalarda güvenlik elemanları yer almaktadır. Laboratuvarların kapıları öğretim elemanı gelince açılmakta ve öğretim elemanı ortamı terk edince kilitlenmektedir.

7.5.2 Engelliler için alınmış olan altyapı önlemlerini anlatınız.

Engelsiz üniversite çalışmaları kapsamında üniversite yönetimi tarafından gerekli alt yapı çalışmaları yapılmıştır.

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

8.1.1. Programın bütçesinin oluşturulma sürecini ve bu sürece kurumun (fakülte, üniversite, mütevelli heyet vb.) sağladığı desteği ve bu desteğin sürdürülebilirliğini anlatınız. Programa sağlanan parasal desteğin kaynaklarını açıklayınız. Programı yürüten bölüm için Tablo 8.1'i doldurunuz.

Tablo 8.1 Parasal Kaynaklar ve Harcamalar
[Afyon Kocatepe Üniversitesi Yönetim Bilişim Sistemleri]

Harcama kalemi	Mali Yıl		
	Önceki yıl (Gerçekleşen) (TL)	Başvurunun yapıldığı yıl (Bütçelenen) (TL)	Sonraki yıl (Bütçelenen) (TL)
Ücretler ¹			
Yolluklar			
Hizmet alımları			
Tüketim malları ve malzemeleri alımları			
Bakım ve onarım giderleri			
Yatırım harcamaları			
Döner Sermaye gelirleri ²			
Öğrenci harçlarından düşen pay ³			
Diğer ⁴			

¹Öğretim elemanlarının ek ders, döner sermaye vs. dâhil tüm gelirlerini belirtiniz.

²Döner sermaye gelirlerinden program kullanımı için ayrılan miktarı belirtiniz.

³Öğrenci harçlar fonundan program kullanımı için ayrılan miktarı yazınız.

⁴Miktar ve kaynak belirtiniz.

Y.B.S. programı için haricen belirlenen bir bütçe söz konusu değildir.

8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

8.2.1 Nitelikli bir öğretim kadrosunu çekme ve tutma açısından bütçenin yeterliliğini irdeleyiniz.

Nitelikli öğretim kadrosu için ayrıca bir bütçe bulunmamaktadır.

8.2.2 Öğretim kadrosunun akademik gelişimini sürdürmesi için sağlanan parasal desteğin yeterliliğini açıklayınız.

Akademik gelişim sürecinde akademisyenlere, maaş, ek ders ödemeleri, nitelikli projede görev ödenekleri, sınav gözetmenlik gelirleri, varsa danışmanlık gelirleri haricinde katkı sağlanmamaktadır.

8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

8.3.1 Altyapı ve donanımı temin etmek, bakımını yapmak ve işletmek için sağlanan parasal desteğin yeterliliğini irdeleyiniz.

Altyapı hizmetleri rektörlük, dekanlık birimlerince sağlanmaktadır.

8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

8.4.1 Programa destek veren teknik ve idari personelin sayıca ve nitelik olarak yeterliği konusunda bilgi veriniz.

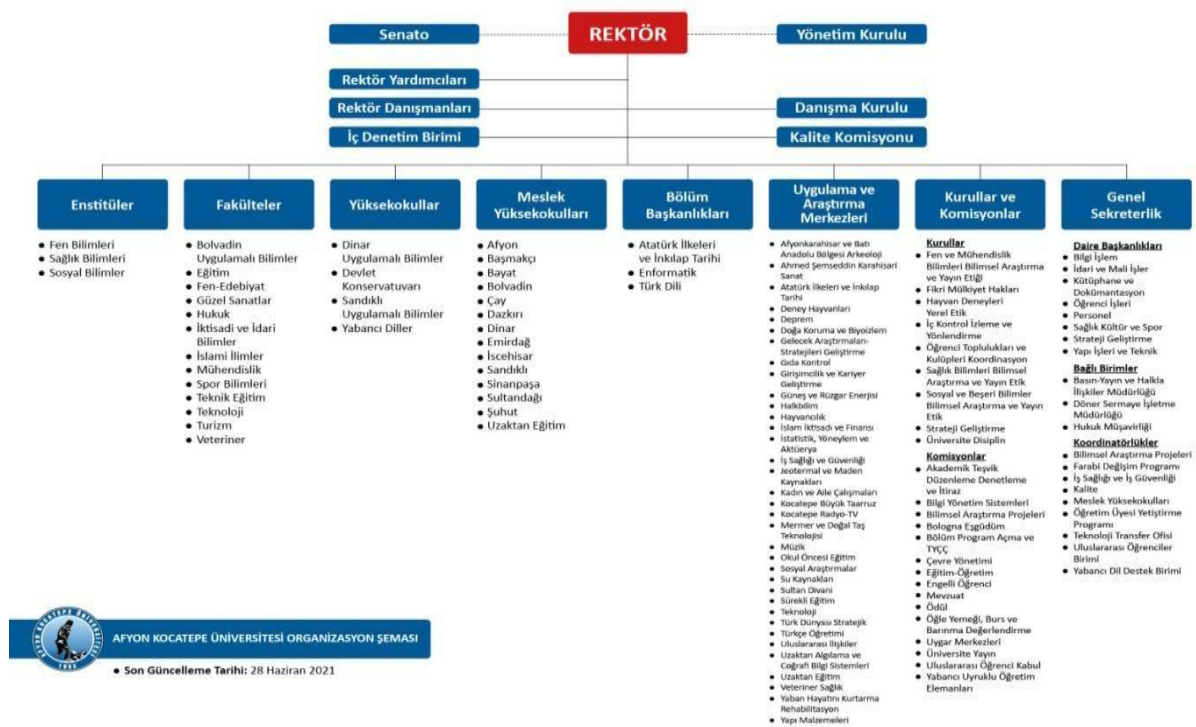
Y.B.S. bölümünde çalışan teknik ya da idari personel bulunmamaktadır. Dekanlık ya da enformatik birimlerinde görev alan personeller programa destek vermektedir. Sayıca ve nitelik olarak yeterlilik arz etmektedir.

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

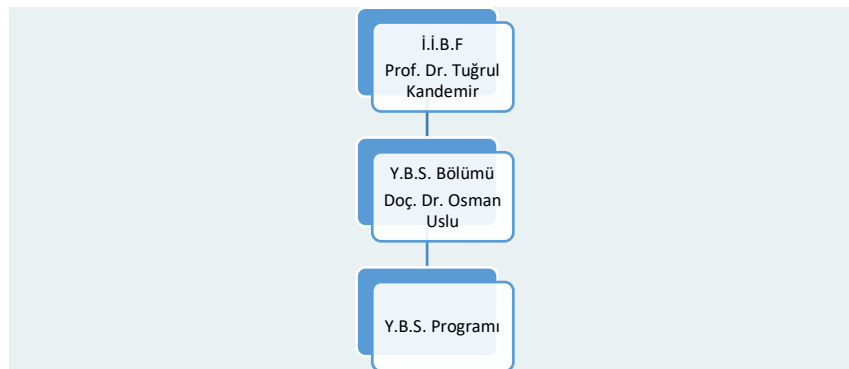
9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

9.1.1 Programın, bölüm, fakülte ve üniversite üst yönetimiyle yönetsel ilişkisini organizasyon şeması da kullanarak açıklayınız. Fakülte dekanının ve dekan yardımcılarının ve fakültenin üniversite içerisindeki yerini gösteren bir organizasyon şeması hazırlayınız ve şemayı Organizasyon Şeması olarak adlandırınız. Şemada fakültenin bağlı olduğu kişilerin unvanlarını belirtiniz (akademik işlerden sorumlu rektör yardımcısı, dekan gibi).

Tablo 9.1 Üniversite Organizasyon Şeması



Tablo 9.2 Birim Organizasyon Şeması (Programın bağlı olduğu ana bilim/sanat dalının ve bölümün yer aldığı birime ait organizasyon şemasını ekleyiniz)



Y.B.S. Programı İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi altında yer alan Yönetim Bilişim Sistemleri Bölümü tarafından yürütülmektedir.

10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

10.1.1 Program öğretim planı, dersler ve diğer uygulamalarda ölçme-değerlendirme aracılığıyla programa özgü ölçütlerin nasıl sağlandığını anlatınız.

Örneğin, adlarında “nükleer” ve benzeri nitelermeler bulunan programlara özgü ölçütler şöyle belirtilmiştir (MÜDEK, 2020):

- İleri matematik, atom ve çekirdek fiziği ile radyasyonun madde ile taşınımı ve etkileşimi konuları dahil olmak üzere, temel bilimler ve mühendislik bilimleri bilgilerini nükleer sistem ve süreçlere uygulama becerisi;
- Nükleer ve radyoaktif süreçleri ölçebilme becerisi;
- Nükleer mühendisliğin alt alanlarından birinde profesyonel olarak çalışabilme becerisi.

Adlarında “gıda” ve benzeri nitelermeler bulunan programlara özgü ölçütler ise şunlardır (MÜDEK, 2020):

- Türevsel denklemleri de içerecek biçimde matematik, kimya, biyoloji, tepkime kinetiği, kütle ve enerji denklilikleri, ısı ve kütle transferi, biyolojik malzemeler, bilişim sistemleri, süreç yönetimi ve kontrolü, gıda standartları konularında bilgi;
- Gıda işleme sistemleri uygulama ve tasarlama becerisi.

Yukarıda listelenen ölçütlerin program öğretim planı, dersler, uygulamalar ile nasıl karşılandığı, ölçme-değerlendirme ile karşılandığının nasıl anlaşıldığı açıklanmalıdır.

Not: Programa özgü ölçütlere ilgili akreditasyon kuruluşunun (MÜDEK, TEPDAD, FEDEK, VEDEK, EPDAD, HEPDAK, İLAD-İLEDAK, SABAK, TUADER-TURAK, ECZAKDER ve TPD) lisans programları değerlendirme ölçütlerinden ulaşılabilir.

Yönetim Bilişim Sistemleri programı bir taraftan işletme bilimleri diğer taraftan yazılım dersleri ile donatılmıştır. Ayrıca seçmeli dersler ile yönlendirmeye açık ve zenginleştirilmiş bir program haline getirilmiştir. Y.B.S. programında öğrenciler ilk 8 yarıyıl boyunca toplam 240 AKTS'lik ders almak, son yıllarında “Uygulamalı İş Başı Eğitim” yapmakla sorumludurlar.

YBS programı olarak 15 adet program çıktısı tespit edilmiştir. Tüm derslerin başarıyla tamamlanması program çıktılarının yerine getirilmesi anlamına gelmektedir. Eğitim öğretim süreçlerinde öğretim elemanları öğrencileri kariyer amaçlı yönlendirmektedirler.